



DOKUMEN KURIKULUM MBKM

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALU

TIM PENYUSUN : | Dr.H. Andi Maddukeleng, M.Si - Dr. Indah Ahdiah , M.Si - Dr.
Sudirman K Udja, M.Si - Dr.H.Tofan Samudin, MH - Andi Famrizal,S.Sos.,M.Si -
Sudirman,S.Sos.,M.Si - Anshar,S.Sos.,M.Si - Moh. Arif,S.Sos.,M.Si



DOKUMEN

Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Sosiologi

Nama Ketua Tim : Dr. H. Moh Tofan Samudin,MH
NIDN : 0908106402
Program Studi : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas : Muhammadiyah Palu

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALU
Tahun 2021**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALU (UNISMUH PALU)

Jl. Hang Tuah No. 114 Telp./Fax. (0451) 425627 Palu 94118

SURAT KEPUTUSAN REKTOR

Nomor :025/KEP/14/II.3.BAUK/D/V/2023

TENTANG

PENETAPAN KURIKULUM OBE-MBKM PROGRAM STUDI SOSIOLOGI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALU

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan memohon ridho Allah SWT, Rektor Universitas Muhammadiyah Palu,

- MENIMBANG** :
- a) bahwa untuk menunjang kelancaran pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di lingkungan Universitas Muhammadiyah Palu, maka perlu penetapan kurikulum Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (S1).
 - b) bahwa untuk memberikan legalitas hukum atas penetapan tersebut, maka perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor.
- MENGINGAT** :
- 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 - 2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 - 3. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
 - 4. Renstra Unismuh Palu Tahun 2019/2020- 2021-2025
 - 5. Statuta Universitas Muhammadiyah Palu 2021.
- MEMPERHATIKAN** :
- 1. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 69/KEP/I.0/D/2021 tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Palu.
 - 2. Surat Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Palu Nomor : 578/5/3.II-FISIP/D/I/2023 tentang permohonan pengesahan kurikulum OBE-MBKM.

**MENETAPKAN
PERTAMA**

MEMUTUSKAN

Menetapkan kurikulum OBE-MBKM Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Palu (Terlampir).

KEDUA

: Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan diadakan perbaikan bila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Palu

Pada Tanggal : 15 Syawwal 1444 H
05 Mei 2023 M



Prof. Dr. H. Rajindra, S.E., M.M
NBM. 844 792

Tembusan disampaikan kepada Yth.:

1. Ketua BPH Unismuh Palu;
2. Dekan Fakultas di lingkungan Unismuh Palu di Palu;
3. Arsip.



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ii
KATA PENGANTAR	iv
IDENTITAS PROGRAM STUDI	v
1 Landasan Kurikulum	1
1.1 Landasan Filosofi	2
1.2 Landasan Sosilogis	3
1.3 Landasan Historis.....	4
1.4 Landasan Hukum	4
2 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi	5
2.1 Visi.....	
2.2 Misi	
2.3 Tujuan	
2.4 Strategi.....	9
2.5 Universitas Value	
3 Hasil Evaluasi Kurikulum & Tracer Study	
11	
3.1 Evaluasi Kurikulum.....	
3.2 Tracer Study.....	
4 Profil Lulusan & Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	12
4.1 Profil Lulusan	16
4.2 Perumusan CPL	18
4.3 Matrik hubungan CPL denagn Profil Lulusan.....	24
5 Penentuan Bahan Kajian	31
5.1 Gambaran <i>Body of Knowledge</i> (BoK).....	
5.2 Deskripsi Bahan Kajian.....	36
6 Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan bobot sks	39
7 Struktur Matakuliah dlm Kurikulum Program Studi	57
7.1 Matrik Kurikulum	57
7.2 Peta Kurikulum Berdasarkan CPL PRODI	
8 Daftar sebaran mata kuliah tiap semester	1
9 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	7
10 Penilaian Pembelajaran	11
10.1 Rubrik.....	
10.2 Portofolio Penilaian Hasil belajar	Error! Bookmark not defined.
11 Implementasi Hak Belajar Mahasiswa Maksimum 3 Semester	
Error! Bookmark not defined.	
11.1 Model implementasi MBKM (contoh)	Error! Bookmark not defined.
11.2 Mata kuliah (MK) yang WAJIB ditempuh di dalam PRODI sendiri.....	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
11.3 Pembelajaran mata kuliah (MK) di luar Program Studi (contoh)	Error! Bookmark not defined.



-
- 11.4 Bentuk Kegiatan Pembelajaran di Luar Perguruan Tinggi (contoh) **Error! Bookmark not defined.**
- 11.5 Penjaminan mutu pelaksanaan MBKM **Error! Bookmark not defined.**
- 12 Pengelolaan & mekanisme pelaksanaan kurikulum
- 13 Penutup



KATA PENGANTAR

Kurikulum Pendidikan Tinggi dikembangkan oleh setiap Perguruan Tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap Program Studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan (Undang-Undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi: Pasal 35 ayat 2).

Penyusunan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Program Studi Sosiologi yang mengacu kepada Kurikulum Pendidikan Tinggi KPT-KKNI pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Palu selesai dirampungkan.

Kandungan dalam kurikulum ini berbasis pada keterpaduan sikap, pengetahuan umum dan keterampilan khusus dalam capaian pembelajaran. Perubahan kurikulum di perguruan tinggi merupakan aktivitas rutin yang harus dilakukan sebagai tanggapan terhadap perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, kebutuhan masyarakat, serta kebutuhan pengguna lulusan. Permasalahan yang sering timbul di kalangan akademisi pada fakultas adalah melakukan rekonstruksi muatan kurikulum yang harus menyesuaikan dengan perkembangan IPTEKS dan penguasaan materi muatan (keluasan dan kedalaman) materi kuliah harus dilakukan perubahan secara kontinnyu dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dari waktu ke waktu sesuai dengan tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan.

TIM PENYUSUN



IDENTITAS PROGRAM STUDI

- | | | |
|----|----------------------------|--|
| 1 | Nama Perguruan Tinggi (PT) | Universitas Muhammadiyah Palu
☐ PTN ☒ PTS |
| 2 | Fakultas | Ilmu Sosial dan Ilmu Politik |
| 3 | Jurusan/Departemen | Sosiologi |
| 4 | Program Studi | Sosiologi |
| 5 | Status Akreditasi | BAIK (Keputusan BAN-PT Nomor.10170/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2021) |
| 6 | Jumlah Mahasiswa | |
| 7 | Jumlah Dosen | 6 Dosen |
| 8 | Alamat Prodi | Jln. Hang Tuah No. 114 Palu Sulawesi Tengah |
| 9 | Telpn | |
| 10 | Web PRODI/PT | |



1 Landasan Kurikulum

Pengembangan kurikulum perguruan tinggi harus berlandaskan mulai dari UUD 1945, UU No. 12 Tahun 2012, Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang dituangkan dalam Permendikbud No. 3 Tahun 2020, serta ketentuan lain yang berlaku. Kurikulum seharusnya mampu menghantarkan mahasiswa menguasai ilmu pengetahuan dan keterampilan tertentu, serta membentuk budi pekerti luhur, sehingga dapat berkontribusi untuk menjaga nilai-nilai kebangsaan, kebhinekaan, mendorong semangat kepedulian kepada sesama bangsa dan umat manusia untuk meningkatkan kesejahteraan sosial yang berkeadilan serta kejayaan bangsa Indonesia. Penyusunan kurikulum hendaknya dilandasi dengan fondasi yang kuat, baik secara filosofis, sosiologis, psikologis, historis, maupun secara yuridis.

Kurikulum pendidikan tinggi merupakan program untuk menghasilkan lulusan, sehingga program tersebut seharusnya menjamin agar lulusannya memiliki kualifikasi yang setara dengan kualifikasi yang disepakati dalam KKNI. Konsep yang dikembangkan Direktorat Jenderal Pembelajaran dengan menetapkan profil lulusan yang dijabarkan menjadi rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Rumusan kemampuan pada deskriptor KKNI dinyatakan dengan istilah capaian pembelajaran (terjemahan dari *learning outcomes*), dimana kompetensi tercakup di dalamnya atau merupakan bagian dari capaian pembelajaran (CP). Penggunaan istilah kompetensi yang digunakan dalam pendidikan tinggi (DIKTI) ditemukan pada Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang SN-DIKTI pasal 5, ayat (1), yang menyatakan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan



Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Kurikulum berdasarkan SN-Dikti merupakan acuan atau landasan utamanya. yang telah dikembangkan berdasarkan SN-Dikti sesungguhnya telah menggunakan pendekatan *Outcome Based Education (OBE)*.

Outcome Based Curriculum (OBC), merupakan salah satu dari tiga metode pengembangan kurikulum yang didasarkan pada profil dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Berlandaskan CPL ini kemudian diturunkan bahan kajian (*body of knowledge*), pembentukan mata kuliah beserta bobot sks nya, peta kurikulum, desain pembelajaran yang dinyatakan dalam bentuk Rencana Pembelajaran Semester (RPS), mengembangkan bahan ajar, serta mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi.

Kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi.

Program Kegiatan Pembelajaran MBKM adalah kurikulum kegiatan pembelajaran di luar program studi Sosiologi yang dapat diikuti oleh mahasiswa selama maksimal tiga semester baik di dalam maupun di luar perguruan tinggi Universitas Muhammadiyah Palu yang terdiri dari 8 (delapan) bentuk, kegiatan mahasiswa di antaranya pertukaran mahasiswa, magang/praktik kerja, asistensi mengajar di satuan pendidikan, penelitian/riset, proyek kemanusiaan, kegiatan wirausaha, studi/proyek independen, membangun desa/kuliah kerja nyata tematik.

1.1 Landasan Filosofi

Secara ontologis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat telah membawa banyak perubahan dalam berbagai aspek kehidupan, yang antara lain dalam hal ketersediaan lapangan pekerjaan. Banyak jenis pekerjaan hilang dengan hadirnya teknologi. Jenis pekerjaan pada masa yang akan datang pun sering tidak mudah diprediksi. Hal demikian menuntut dunia pendidikan tinggi untuk mampu beradaptasi. Perguruan Tinggi Swasta Universitas Muhammadiyah Palu termasuk Program Studi



Sosiologi dituntut mampu menyusun kurikulum yang inovatif; kurikulum yang mampu menyediakan dan memberikan fasilitas bagi mahasiswa agar memiliki kompetensi yang dibutuhkan masyarakat pengguna, dunia industri, atau makin berkembangnya kompetensi berwirausaha, baik melalui berbagai proyek kemanusiaan hingga pada pelaksanaan riset dan penelitian masyarakat.

1.2 Landasan Sosiologis

Kurikulum adalah realitas materil yang berkaitan dengan bidang keilmuan suatu program studi. Kurikulum Prodi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unismuh Palu secara garis besar berlandaskan pada situasi kekhususan masyarakat di Sulawesi yang disinergikan dengan situasi keumuman masyarakat Indonesia dan global. Masyarakat Sulawesi adalah masyarakat multi etnik yang hidup di lingkungan hutan lindung di daerah pegunungan serta kawasan daerah pesisir pantai, yang menghasilkan keberagaman sistem sosial budaya dan kaya akan kearifan lokal. Situasi kekhususan tersebut kemudian disinergikan dengan berbagai program-program pembangunan daerah maupun nasional tentunya memerlukan sumber daya manusia yang kompeten, baik untuk memenuhi kebutuhan pekerjaannya, *survive* menghadapi kompleksitasnya, serta mampu berkontribusi dalam meretas problem-problem yang mungkin akan muncul, seperti kemunculan masyarakat rentan yang menjadi keumuman terjadi sebagai dampak dari suatu perubahan sosial.

Sejalan dengan perkembangan masyarakat maka nilai-nilai yang ada dalam masyarakat juga turut berkembang sehingga menuntut setiap warga masyarakat untuk melakukan perubahan dan penyesuaian terhadap tuntutan perkembangan yang terjadi di sekitar masyarakat. Sedapat mungkin struktur kurikulum yang diorientasikan untuk menghasilkan lulusan yang mampu mengimplementasikan keilmuan sosiologi dalam memajukan kualitas hidup masyarakat, terutama melalui riset penelitian dan



strategi pemberdayaan masyarakat berbasis kearifan lokal di daerah lingkungan hutan lindung, daerah pegunungan serta kawasan pesisir pantai.

1.3 Landasan Historis

Bangsa Indonesia terbentuk melalui sejarah panjang, menemukan jati dirinya sebagai bangsa yang merdeka dan memiliki suatu prinsip yang tersimpul dalam pandangan hidup serta filsafat hidup. Di dalamnya tertanam ciri khas, sifat dan karakter bangsa yang membedakan dengan bangsa lain. Historis dari nilai-nilai yang terkandung dalam pandangan bangsa dan falsafah hidup bangsa itu terus menjadi bagian penting interaksi sosial, adat dan kebudayaannya. Merupakan bagian dari nusantara memiliki letak yang strategis dalam rangka pelayaran dan perdagangan. Masyarakat pesisir pantai menjadi hal sangat penting dalam mengembangkan kurikulum berbasis masyarakat pesisir, dan juga tidak kalah penting adalah kajian perubahan sosial.

1.4 Landasan Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;



6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia
10. Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
11. Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
12. Surat Keputusan Rektor Nomor: 19/Kep/14/Ii.3.Bauk/D/Iv/2022 Tentang Penetapan Kurikulum Universitas Muhammadiyah Palu Tahun 2022

2 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi

A. Visi, Misi dan Tujuan Universitas Muhammadiyah Palu.

a. Visi

“Menjadi Perguruan Tinggi yang unggul dalam pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berwawasan Islam pada tahun 2025”

b. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas.
2. Menyelenggarakan Penelitian yang berhasil guna dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang bermanfaat dan berdaya guna.
4. Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
5. Menerapkan Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama yang saling bersinergi.



c. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing.
2. Menghasilkan penelitian aplikatif dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Mewujudkan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang bermanfaat bagi umat menuju kewirausahaan mandiri dalam masyarakat.
4. Mewujudkan sivitas akademika yang berwawasan Islam dan kemuhammadiyah.
5. Mewujudkan Good University Governance dan memperluas jejaring Nasional dan Internasional.

Untuk penjabaran visi Fakultas yang akan dirumuskan tetap memperhatikan visi Universitas Muhammadiyah Palu yang hendak mencapai keunggulan dan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, berwawasan wirausaha dan Islam. Oleh karena itu, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dalam mencapai tujuannya menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat, mempunyai Visi misi sebagai berikut :

Visi,Misi dan Tujuan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

a. Visi

Pada Tahun 2025 FISIP Unismuh Palu Unggul dalam Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Pengembangan Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Berdasarkan Nilai-Nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah

b. Misi

1. Menyelenggarakan Pendidikan dan Pengajaran Sosial Politik yang Islami untuk pengembangan IMTAQ sesuai dengan Tuntutan dan kebutuhan pembangunan bangsa
-



2. Menyelenggarakan Penelitian dan pengembangan IPTEKS yang Islami bagi kesejahteraan masyarakat bangsa dan negara secara berkesinambungan
3. Menyelenggarakan pengabdian Sosial Politik sebagai media pembangunan yang Islami
4. Menyelenggarakan Pembinaan dan Pengembangan Al Islam dan Kemuhammadiahan dalam kajian ilmu Sosial
5. Menerapkan Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama yang bersinergi.

c. Tujuan

- a. Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan civitas akademika dan warga kampus lainnya.
- b. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran di bidang ilmu sosial dan ilmu politik yang tetap berpegang pada Nilai-Nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah
- c. Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian yang berbasis pada Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
- d. Menyelenggarakan pengabdian yang berorientasi kepada masyarakat
- e. Menyelenggarakan dan meningkatkan mutu pelayanan administrasi
- f. Menyelenggarakan pendidikan yang berbasis kompetensi yang berorientasi pada pasar kerja
- g. Menyelenggarakan kerjasama dengan instansi dan perguruan tinggi atau lembaga lainnya

B. Visi, Misi dan Tujuan Program Studi Sosiologi.

a. Visi

Menjadi Program Studi Berdaya Saing di Tingkat Nasional Pada Tahun 2030 dengan Fokus Kajian Pemberdayaan Masyarakat Berlandaskan Nilai-Nilai Islam



b. Misi

1. Menyelenggarakan Pendidikan dan Kajian Sosiologi guna menghasilkan lulusan yang mempunyai sikap akademik yang Islami, berakhlak mulia, profesional sesuai dengan Nilai-Nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dan mampu memecahkan masalah - masalah yang ada di masyarakat
2. Menyelenggarakan Penelitian dan menyebarluaskan hasil penelitian melalui publikasi ilmiah untuk meningkatkan penguasaan keilmuan Sosiologi guna mengisi pembangunan desa kota dan bangsa.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian masyarakat sebagai aktualisasi pengamalan Kaidah Perguruan Tinggi Muhammadiyah sesuai dengan Bidang Kajian Sosiologi,
4. Menyelenggarakan Pembinaan dan Pengembangan Al Islam dan Kemuhammadiyah dalam kajian ilmu Sosial
5. Menerapkan Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama yang bersinergi,

c. Tujuan

Tujuan pendidikan Program Studi Sosiologi adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan kualitas proses pendidikan untuk mempersiapkan lulusan yang islami dengan Nilai-Nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah, siap pakai dan mampu mengaplikasikan kajian sosiologi pemberdayaan masyarakat di tingkat lokal dan nasional.
2. Meningkatkan atmosfer akademik yang menunjang dihasilkannya mahasiswa yang mempunyai pemahaman yang terhadap mata kuliah sosiologi yang berbasis riset.
3. Menghasilkan luaran yang profesional yang berjiwa islami dengan Nilai-Nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah sesuai kebutuhan masyarakat, terutama dunia kerja, berakhlak mulia, beretika



akademik terhormat, berwawasan kemandirian, tanggap dan berkemampuan tinggi menyesuaikan diri terhadap perubahan dan kemajuan, berbekal disiplin dan etos kerja yang tinggi.

2.4 Strategi

Pengembangan Kurikulum didasarkan pada kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja. Pengembangan Kurikulum MBKM Prodi Pendidikan Sosiologi dilakukan dengan memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya.

Sesuai dengan nafas Kurikulum MBKM mahasiswa diberikan kesempatan selama 3 semester untuk melaksanakan pembelajaran di luar prodi. Pembelajaran luar prodi terdiri atas pembelajaran pada prodi berbeda di dalam kampus, prodi yang sama di luar kampus, prodi berbeda di luar kampus, dan mengambil mata kuliah/kegiatan proyek di luar kampus (non-PT). Bentuk kegiatan pembelajaran di luar kampus sesuai dengan Permendikbud No 3 Tahun 2020 pasal 15 ayat 1 terdiri atas pertukaran pelajar, magang/praktik kerja, asistensi mengajar, penelitian.riset, proyek kemanusaiaan, kegiatan wirausaha, studi/proyek independen, membangun desa/KKN tematik. 8 Model kegiatan belajar di luar kampus dapat dilihat dalam gambar berikut ini:



Gambar 5. Bentuk Pembelajaran di Luar Program Studi

Perguruan Tinggi sebagai institusi pelaksanaan catur dharma perguruan tinggi menawarkan dan mendistribusikan mata kuliah wajib program pada semester 1 s/d semester 5 baik mata kuliah Nasional, Universitas, Fakultas dan mata kuliah pada Program Studi Sosiologi. sesuai amanah Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi; orientasi ini diperuntukkan terpenuhinya Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yakni penentuan Sikap, Keterampilan Umum dan Khusus serta Pengetahuan.melalui desain kurikulum MBKM dengan sistem pelaksanaannya menkonversi diantaranya 8 jenis kegiatan mahasiswa ke mata kuliah yang diakui oleh program studi pada semester 6 dan 7. Kurikulum Prodi sosiologi dikembangkan berdasarkan kebutuhan mahasiswa untuk meningkatkan kompetensinya sesuai dengan minat dan fokus kajian dengan memberikan kebebasan bagi mahasiswa untuk memilih mata kuliah yang fokus pada kajian pendidikan, sosiologi, aksi sosial, dan peluang usaha bidang pendidikan melalui pilihan konsentrasi. Penyediaan mata kuliah pilihan (konsentrasi) ini dalam rangka menambah wawasan akademik, serta kesesuaian dengan minat dan bakat mahasiswa.



2.5 Universitas Value

Unggul dan Islami. **Unggul** adalah Pelayanan kepada mahasiswa yg prima, Meghadapi Era 5.0, Kompetitif, Berkarakter, Kolaboratif (Bersinergi). **Islami** adalah Berilmu Amaliah dan Beramal Ilmiah serta menciptakan civitas kademik yg menjunjung tinggi Nilai AIK. Kurikulum MBKM menempatkan *university value* sebagai tujuan utama yang mendorong pengembangan program-program akademik di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik sehingga pengembangan Kurikulum MBKM Prodi Sosiologi juga sejalan dengan upaya Unismuh Palu untuk menjalankan nilai-nilai utama tersebut.

3 Hasil Evaluasi Kurikulum & Tracer Study

Profil lulusan Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Palu adalah

“ Sarjana Sosiologi yang profesional dan tangguh, mampu melakukan penelitian sosial, pengamat social, membuat desain perencanaan sosial, dan menerapkan prinsip-prinsip bekerja sebagai praktisi pemberdayaan masyarakat, serta mampu bekerja mandiri sesuai dengan kode etik profesi”.

Lulusan program studi Sosiologi dapat berkarya sebagai Praktisi pemberdayaan masyarakat, Peneliti, Perencana sosial, Proyek mandiri Analis Sosial dan Socialpreneurship . Profil lulusan disusun berdasarkan masukan yang didapatkan dari hasil tracer study yang diberikan kepada para alumni, pengguna (user), pemangku kepentingan (stakeholder) serta pihak lain.

Dengan demikian lulusan Program Studi Sosiologi bisa memiliki kebutuhan dunia usaha dan dunia indutri (DU/DI) serta kompetensi dalam sikap, pengembangan ilmu pengetahuan dan keterampilan.

Profil lulusan Program Studi Sosiologi juga mengikuti perkembangan, memperhatikan dan mempertimbangkan konsorsium keilmuan dalam hal ini Ikatan Sosiologi Indonesia (ISI) dan Asosiasi Program Studi Sosiologi Seluruh Indonesia (APSSI) sebagai rujukan secara nasional, sehingga bisa mengikuti perkembangan keilmuan dan kompetensi utama lulusan Sosiologi yang terus dikembangkan.



Lulusan Program Studi Sosiologi memiliki kompetensi dalam aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan (ketrampilan umum dan ketrampilan khusus) yang dibutuhkan masyarakat. Kompetensi lulusan mengacu pada standar nasional pendidikan tinggi yang ditetapkan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, yang kemudian tertuang dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

4 Profil Lulusan & Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

CPL Prodi Sosiologi Level 6 (Sarjana)			
SIKAP (S)		PENGUASAAN PENGETAHUAN (PP)	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut menunjukkan sikap religius	P1	Mampu memahami dan menguasai wawasan keilmuan yang islami melalui konsep konsep sosial
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika	P2	Mampu memahami dan mengetahui tentang isu-isu sosial, pemberdayaan dan masalah sosial kemasyarakatan secara nasional maupun global.
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	P3	Mampu menguasai teori teori sosial dan menganalisis melalui pendekatan partisipasi dengan melakukan penelitian multidisipliner



S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	P4	Menguasai Teknologi dan Informasi baik pendekatan multidisiplin terhadap fenomena <i>dan isu</i> <i>isu sosial</i> secara nasional dan global
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	P5	Menguasai pengetahuan dan literasi data melalui teknologi untuk mendukung pengembangan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	P6	Mampu memahami karakteristik komunitas/masyarakat secara komprehensif dengan menguasai metodologi penelitian
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	P7	Menguasai dan memahami hubungan aktivitas sosial ekonomi. Memiliki sikap kepekaan dan kepedulian sosial, (conscience collective) kesadaran hati nurani antara satu golongan dengan golongan lainnya, atau antar individu dengan yang lainnya.
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	P8	Menguasai konsep dan proses sosial, kajian teoritis, paradigma sosiologi dalam memandang realitas sosial.
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	P9	Mampu menerapkan pemikiran prinsip – prinsip, kaidah, kajian agama, sosial, ekonomi, politik dan budaya serta lingkungan melalui pengamatan perspektif Sosiologi tentang masalah sosial <u>memberikan solusi bagi masyarakat.</u>



S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	P10	Memahami prinsip prinsip pengorganisasian sosial dalam upaya transformasi , solidaritas, dan kajian konflik sosial dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan.
CPL Prodi Sosiologi Level 6 (Sarjana)			
KETERAMPILAN UMUM (KU)		KETERAMPILAN KHUSUS (KK)	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran islami, logis, kritis, sistematis, dan inovatif melalui materi-materi Al-Islam dan Kemuhammadiyah	KK1	Mampu mempraktekan Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam bidang Aqidah, ibadah dan muamalah
KU2	Mampu mengkaji implikasi tentang isu-isu sosial, pemberdayaan dan masalah sosial kemasyarakatan secara lokal nasional maupun global.	KK2	Menggunakan konsep Sosiologi dalam analisis dan penyelesaian permasalahan kemasyarakatan sesuai dengan situasi yang dihadapi
KU3	Mampu menyusun menerapkan metode dan teknik-teknik penelitian baik deskripsi saintifik hasil kajian tersebut dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	KK3	Mampu mempublikasi hasil riset dalam jurnal Nasional minimal terakreditasi sinta 1 sampai 6
KU4	Memperhatikan dan mengutamakan penerapan nilai humaniora yang	KK4	Mampu menerapkan dan mengaplikasikan teori teori ilmu sosial



	sesuai dengan bidang keahliannya & ilmu-ilmu yang tergabung di dalamnya		
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	KK5	Menginternalisasi semangat kemandirian bertanggung jawab sebagai mediator dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan kelompok dan komunitas masyarakat dan dapat merealisasikan proyek kemanusiaan yang diselenggarakan oleh lembaga maupun masyarakat	KK6	Mampu menempatkan diri untuk memberikan keteladanan sikap dan perilaku sesuai jati diri di dasarkan atas nilai etika dan norma
KU7	Mampu menjadi motivator dan fasilitator pendampingan dalam peningkatan kapasitas masyarakat. Mampu beradaptasi terhadap perkembangan IPTEK memanfaatkan berbagai jenis data dalam menyusun perencanaan sosial.	KK7	Mampu melaksanakan pengelolaan proyek kemanusiaan dan tangap bencana yang diselenggarakan oleh lembaga dan masyarakat
KU8	Mampu menerapkan dan mengaplikasikan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif tentang	KK8	menimbang berbagai kajian masalah dan isu sosial kemasyarakatan untuk memberikan solusi atas penanganan permasalahan.



	isu isu masalah sosial serta penanganan masalah kemasyarakatan.		
KU9	Menerapkan sikap, menginternalisasi nilai, norma, dan etika kebersamaan, kepedulian terhadap masyarakat , lingkungan, gotong royong, rasa hormat dan tanggung jawab, kritis, rasional serta adil dan jujur.	KK9	Mampu mengaplikasikan teori-teori tentang kewirausahaan islami
KU10	Mampu menerapkan penelitian aksi partisipatoris, teknik-teknik pengorganisasian masyarakat dan pengelolaan konflik serta transformasi sosial.	KK10	Mempertajam kapasitas keilmuan dan keahlian secara mandiri melalui pendidikan dan pembelajaran sepanjang hayat.

Profil Lulusan

Berdasarkan Konsep Kurikulum MBKM, profil lulusan yang akan dihasilkan oleh sebuah Program Studi haruslah terjabarkan secara singkat dan detail serta deksripsi lulusan yang *terkoneksi* dengan capaian pembelajaran sesuai level 6 yang telah terstandar dalam matriks level sarjana. Oleh karena itu, Profil lulusan pada Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Palu.



Penetapan Kompetensi Lulusan

Kompetensi adalah kemampuan dan keahlian khusus wajib dimiliki oleh setiap lulusan yang sesuai dengan disiplin keilmuan yang dikuasainya, serta dengan adanya tuntutan perkembangan zaman pada era industri 4.0 saat ini, yakni dunia harus merespons perubahan tersebut sesuai kebutuhan pasar nasional, regional dan internasional. Berdasarkan pemikiran tersebut, maka Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Palu, telah menetapkan profil lulusan sebagaimana telah dipaparkan pada Tabel 1, dan adapun korelasi kompetensi lulusan dari masing-masing profil lulusan tersebut, diuraikan sebagai berikut :

1. Tabel 1. Profil Lulusan dan deskripsinya

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Analisis Sosial	Berkemampuan dapat bekerja dan menganalisis serta menguasai konsep konsep kajian sosiologi berwawasan islam dalam perilaku sosial, pola komunikasi, struktur, konflik dan integrasi sosial melalui kaji ulang dan evaluasi. Mampu memahami dan mengetahui perspektif-perspektif sosiologi tentang isu/masalah
PL2	Fasilitator Pemberdayaan Masyarakat	Berkemampuan dapat bekerja sebagai pegawai Bappeda, Depsos, Pemberdayaan Perempuan, Depdiknas, dan Legislatif yang memiliki kompetensi pengetahuan berwawasan keilmuan dan islami. Melakukan pemetaan sosial budaya melalui pengkajian perencanaan partisipatif • Memfasilitasi pembentukan kelompok ataupun kelembagaan masyarakat yang sesuai dengan kondisi sosial budaya. • Memfasilitasi penguatan dan dinamika kelompok dampingan (capacity building) dengan memanfaatkan potensi setempat sejak penyusunan rencana, tindak lanjut pendampingan kelompok sasaran hingga pada monitoring dan evaluasi pelaksanaan program Pengembangan kapasitas jejaring sosial (networking) dan kemitraan dengan berbagai pihak untuk melaksanakan program pemberdayaan masyarakat yang direncanakan.



PL3	Pengamat (Praktisi Sosial)	Memiliki penguasaan konsep konsep sosial sebagai pengamat dinamika sosial, ekonomi, politik dan budaya, perencanaan, kajian pembangunan dan perubahan sosial sekaligus mampu merekomendasikan problem solving terhadap masalah kelompok, organisasi dalam masyarakat di perdesaan maupun perkotaan.
PL4	Socialpreneurship	Berkemampuan sebagai Pengelola kegiatan sosial <i>entrepreneur</i>, mampu berbahasa inggris termasuk aktivitas penyebaran informasi dan komunikasi berkaitan dengan upaya perbaikan kelompok sasaran, cara cara penanganan masalah sosial, berkontribusi dalam kesejahteraan sosial melalui individu, keluarga, kelompok, organisasi dan masyarakat, diarahkan untuk menyebar nilai guna dan nilai tambah yang besar bagi masyarakat. • Memiliki Modal sosial yang dimanfaatkan dapat meningkatkan kesadaran individu atau kelompok tentang banyaknya peluang yang dapat dikembangkan untuk kepentingan masyarakat melalui kemampuan entrepreneurship Wirausaha Industri Kreatif, adalah segala bentuk ide bisnis yang memanfaatkan teknologi, media social kreatifitas, keterampilan serta bakat individu untuk menciptakan kesejahteraan serta lapangan pekerjaan dan pemanfaatan daya kreasi dan daya cipta individu maupun kelompok tersebut

Perumusan CPL

Pada kurikulum MBKM, Capaian Pembelajaran (CP) didefinisikan sebagai kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi dan akumulasi pengalaman kerja setiap lulusan. Capaian Pembelajaran merupakan alat ukur dari apa yang telah diperoleh seseorang (lulusan) sebagai bukti telah menyelesaikan proses belajar mengajar secara teori dan praktik baik terstruktur maupun tidak terstruktur selama jangka waktu tertentu.

Rumusan Capaian Pembelajaran disusun kedalam 4 (empat) unsur, yaitu :

Sikap dan tata nilai, yaitu merupakan perilaku dan tata nilai, karakter atau jati diri bangsa dan negara indonesia.



Kemampuan kerja, merupakan wujud akhir dari transformasi kompetensi yang ada dalam setiap individu pembelajar, menjadi kompetensi atau kempuan yang aplikatif dan bermanfaat

Penguasaan pengetahuan merupakan informasi yang telah diproses dan diorganisasikan untuk memperoleh pemahaman, pengetahuan, dan pengalaman yang terakumulasi untuk memiliki suatu kemampuan.

Wewenang dan tanggung jawab, merupakan konsekuensi seorang pembelajar yang telah memiliki kemampuan dan pengetahuan pendukungnya untuk berperan dalam masyarakat secara benar dan beretika.

Adapun dari rumusan tersebut, maka Program studi Sosiologi FISIP menetapkan capaian pembelajaran dari Profil lulusan yang akan dihasilkan oleh Program Studi Sosiologi adalah sebagai berikut :

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi



Sikap		
No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Level 6 (Sarjana)
	Analisis Sosial	Pengetahuan Memiliki kompetensi pengetahuan dan wawasan keilmuan yang islami dengan menguasai konsep teoretis ilmu sosial, perspektif dan paradigma sosiologi dengan peningkatan kualitas pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat melalui mekanisme kaji ulang dan evaluasi. Mampu memahami dan mengetahui tentang isu/masalah sosial kemasyarakatan, menganalisis kebijakan yang mampu memberi solusi dalam pembuatan keputusan strategis dalam dinamika sosial, politik, ekonomi, budaya dan perubahan zaman.
		Keterampilan Mampu menerapkan dan mengaplikasikan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif tentang isu-isu masalah sosial serta penanganan masalah kemasyarakatan. Mampu menunjukkan berbagai konsekuensi dampak dari isu/masalah sosial kemasyarakatan. Mampu menunjukkan berbagai alternatif solusi yang inovatif memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora terhadap isu/masalah sosial kemasyarakatan.



		Sikap Mampu menerapkan dan menunjukkan sikap bertanggung jawab prinsip-prinsip analisis sosial secara objektif, serta memperhatikan kepentingan masyarakat dan lingkungan (sesuai kode etik sosiolog dan konsultan secara umum) dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban manusia
	Fasilitator Pemberdayaan Masyarakat	Pengetahuan Memiliki kompetensi pengetahuan dan wawasan keilmuan yang islami dengan menguasai konsep teoretis ilmu sosial, perspektif dan paradigma sosiologi. Mengetahui prinsip prinsip pengorganisasian sosial dalam upaya transformasi sosial, solidaritas, konflik sosial dan pengelolaannya, dengan memahami karakteristik komunitas /masyarakat secara komprehensif dengan menguasai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif..
		Keterampilan Mampu menghasilkan disain perencanaan sosial, monitoring, dan evaluasi berdasarkan prinsip-prinsip utama. Mampu menjadi motivator dan fasilitator pendampingan dalam peningkatan kapasitas masyarakat. Mampu beradaptasi terhadap perkembangan IPTEK memanfaatkan berbagai jenis data dalam menyusun perencanaan sosial.



		Sikap Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sesuai bidang keahlian, menerapkan etika sosial, mengormati dan melindungi setiap hak manusia, memiliki kesadaran dan partisipasi masyarakat dalam pembangunan turut berperan sertanya mencapai kemakmuran dan kesejahteraan warga negara Indonesia. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dan bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	Pengamat (Praktisi Sosial)	Pengetahuan Memiliki kompetensi pengetahuan dan wawasan keilmuan yang islami dengan mengamati dan memahami gejala gejala sosial, mampu menjelaskan prinsip – prinsip penelitian aksi partisipatoris sebagai solusi penanganan masalah sosial kemasyarakatan.
		Keterampilan Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks Pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dan isu/masalah sosial kemasyarakatan yang sesuai dengan bidang keahliannya. Mampu menerapkan penelitian aksi partisipatoris, teknik-teknik pengorganisasian masyarakat dan pengelolaan konflik serta transformasi sosial.



		Sikap Memiliki rasa peduli dan solidaritas yang tinggi dengan memperhatikan kepentingan masyarakat dan lingkungan serta menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. Menerapkan sikap, menginternalisasi nilai, norma, dan etika kebersamaan, kepedulian terhadap masyarakat, lingkungan, gotong royong, rasa hormat dan tanggung jawab, kritis, rasional serta adil dan jujur.
	Socialpreneurship	Pengetahuan Mampu bersosialisasi, bekerjasama memanfaatkan pengetahuan dan teknologi jejaring sosial mampu berbahasa inggris dalam kewirausahaan termasuk aktivitas penyebarluasan informasi (sosial media) dan komunikasi berkaitan dengan upaya pelayanan jasa, penanganan masalah sosial tercapainya peningkatan kesejahteraan sosial melalui individu, keluarga, kelompok, organisasi dan masyarakat.



		Keterampilan Mampu mengidentifikasi isu / masalah sosial ekonomi masyarakat. Mampu menjelaskan isu / masalah sosial masyarakat dengan menggunakan konsep modal sosial, bentuk bentuk akomodasi, teori, dan perspektif sosiologi. Mampu menunjukkan berbagai konsekuensi / dampak dengan pemenuhan solusi masalah melalui bentuk akomodasi, alternatif solusi yang inovatif dan transformatif agar dapat menyebar nilai guna dan nilai tambah yang besar bagi masyarakat Kemampuan berkreasi, beradaptasi, menggunakan teknologi computer, kemampuan wirausaha dan dapat menyusun dan menghasilkan karya dibidang keahliannya
		Sikap Memiliki sikap kepribadian yang terbuka dan bersahabat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa Mampu menerapkan ide dan kreatifitas dan inovatif dalam menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban manusia.

Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan



2. Tabel 3. Matrik hubungan Profil & CPL Prodi

CPL Prodi		PL1	PL2	PL3	PL4
		Analisis Sosial	Fasilitator Pemberdayaan Masyarakat	Pengamat (Praktisi Sosial)	Socialpreneurship
Sikap					
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	✓	✓	✓	✓
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; sopan santun dan memiliki ikatan solidaritas.	✓	✓	✓	✓
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	✓	✓	✓	✓
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	✓	✓	✓	✓
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	✓	✓	✓	✓



S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	✓	✓	✓	✓
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	✓	✓	✓	✓
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	✓	✓	✓	✓
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan	✓	✓	✓	✓
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	✓	✓	✓	✓
Ketrampilan Umum					
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	✓	✓	✓	✓
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	✓	✓	✓	✓



KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;	✓	✓	✓	✓
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	✓	✓	✓	✓
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	✓	✓	✓	✓
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	✓	✓	✓	✓
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	✓	✓	✓	✓



KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan	✓	✓	✓	✓
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	✓	✓	✓	✓
Ketrampilan Khusus					
KK1	Bekerja sesuai bidang keahliannya tentang Konsep Sosial, membangun Trust (kepercayaan) sebagai modal sosial yang terjalin pada interaksi dan kelompok sosial dalam masyarakat.	✓	✓	✓	✓
KK2	Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan profesinya	✓	✓	✓	✓
KK3	Kemampuan beradaptasi, kemampuan menggunakan computer, kemampuan kewirausahaan dan dapat menyusun laporan dan menghasilkan karya dibidang keahliannya	✓	✓	✓	✓
KK4	Melaksanakan tindakan partisipatoris, pengelolaan isu / masalah serta proses penyelesaian melalui penyuluhan, pendekatan dan memfasilitasi pemberdayaan masyarakat	✓	✓	✓	✓



KK5	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran dan penelitian secara mandiri	✓	✓	✓	✓
KK6	Mampu berpikir dan menuangkan gagasan secara logis, sistematis, kritis, kreatif dan inovatif, baik secara lisan maupun tulisan Mampu bekerjasama (berjejaring) dengan berbagai kelompok dan strata sosial Mampu menggunakan teknologi informasi untuk mendukung pengembangan skill	✓	✓	✓	✓
Pengetahuan					
P1	Memiliki kompetensi pengetahuan dan wawasan keilmuan yang islami dan Mampu menguasai, mengaplikasikan dan menganalisis konsep teoritis, beragam paradigma/perspektif, teori, dan konsep sosiologi dalam memandang realitas sosial.	✓	✓	✓	✓
P2	Menguasai konsep konsep sosial dan menganalisis berbagai permasalahan sosial dengan menggunakan metode penelitian. Peningkatan kualitas pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang unggul melalui	✓	✓	✓	✓



	mekanisme kaji ulang dan evaluasi dalam perspektif Sosiologi.				
P3	Mampu menerapkan pemikiran prinsip – prinsip, kaidah, kajian agama, sosial, ekonomi, politik dan budaya serta lingkungan melalui pengamatan perspektif Sosiologi tentang masalah sosial memberikan solusi bagi masyarakat.	✓	✓	✓	✓
P4	Memiliki pengetahuan dan wawasan keilmuan yang islami serta memiliki modal sosial, memanfaatkan kemampuan kewirausahaan dengan menggunakan teknologi dan informasi untuk mendukung pengembangan keahlian, tercapainya peningkatan kesejahteraan sosial	✓	✓	✓	✓
P5	Mampu menjelaskan prinsip prinsip pengorganisasian sosial dalam upaya transformasi sosial, solidaritas, konflik sosial dan pengelolaannya. Mampu memahami karakteristik komunitas/masyarakat secara komprehensif dengan menguasai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif	✓	✓	✓	✓



P6	Mampu memberikan makna arti penting nilai dan sikap atas tindakan sosial yang dilakukan manusia. Memiliki rasa menumbuhkan sikap kepekaan dan kepedulian sosial, (conscience collective) kesadaran hati nurani antara satu golongan dengan golongan lainnya, atau antar individu dengan yang lainnya.	✓	✓	✓	✓
-----------	---	---	---	---	---

5 Penentuan Bahan Kajian

Bahan kajian berdasarkan CPL Prodi

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian		
	Utama	Pendukung	Penciri
Sikap			
Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa			S1
Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan			S2
Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat			S3



Memiliki sikap kepribadian yang terbuka dan bersahabat berperan sebagai warga negara bertanggungjawab			S4
Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan			S5
Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			S6
Semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			S7
Pengetahuan			
Memiliki kompetensi pengetahuan dan wawasan keilmuan yang islami dan Mampu menguasai, mengaplikasikan dan menganalisis konsep teoritis, beragam paradigma/perspektif, teori, dan konsep sosiologi dalam memandang realitas sosial.	P1		



Menganalisis permasalahan sosial dengan menggunakan metode penelitian. Peningkatan kualitas pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang unggul melalui mekanisme kaji ulang dan evaluasi dalam perspektif Sosiologi	P2		
Menerapkan pemikiran prinsip – prinsip, kaidah, kajian agama, sosial, ekonomi, politik dan budaya serta lingkungan melalui pengamatan perspektif Sosiologi	P3		
Memiliki modal sosial, memanfaatkan kemampuan kewirausahaan dengan menggunakan teknologi dan informasi untuk mendukung pengembangan keahlian, tercapainya peningkatan kesejahteraan sosial	P4		



Mampu menjelaskan prinsip prinsip pengorganisasian sosial dalam upaya transformasi sosial, solidaritas, konflik sosial dan pengelolaannya. Mampu menguasai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif	P5		
Mampu memberikan manfaat terhadap arti penting nilai dan sikap atas tindakan sosial yang dilakukan manusia.	P6		
Keterampilan			
Memiliki pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mengimplementasikan IPTEK di bidang keahliannya		KU1	
Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam konteks Pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi		KU2	



Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan		KU3	
Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data		KU4	
Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya		KU5	
Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir		KU6	
Keterampilan Umum			
Bekerja sesuai bidang keahliannya tentang Konsep Sosial, membangun Trust (kepercayaan) sebagai modal sosial yang terjalin pada interaksi dan kelompok sosial dalam masyarakat.	KK1		
Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan profesinya	KK2		



Kemampuan beradaptasi, kemampuan menggunakan computer, kemampuan kewirausahaan dan dapat menyusun laporan dan menghasilkan karya dibidang keahliannya	KK3		
Melaksanakan tindakan partisipatoris, pengelolaan isu / masalah serta proses penyelesaian melalui penyuluhan dan pendekatan masyarakat	KK4		
Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran dan penelitian secara mandiri	KK5		
Mampu berpikir dan menuangkan gagasan secara logis, sistematis, kritis, kreatif dan inovatif, baik secara lisan maupun tulisan Mampu bekerjasama (berjejaring) dengan berbagai kelompok dan strata sosial Mampu menggunakan teknologi informasi untuk mendukung pengembangan skill	KK6		

Deskripsi Bahan Kajian



3. Tabel 4. Bahan Kajian (BK)

BASIS ILMU PENGETAHUAN, TEKNOLOGI, DAN SENI	BIDANG ILMU	BAGIAN ILMU	BAHAN KAJIAN
UTAMA	Sociology in Economi and Development	Kajian Dasar Teori Sosiologi Klasik dan Modern	BK 1
		Urban and Rural Studies (Studi Perkotaan dan Pedesaan)	BK 2
		Cultural and Social capital (Budaya dan Modal Sosial)	BK 3
		Kajian Komunikasi, Budaya, Media dan Teknologi	BK 4
		Hubungan Ekonomi dengan Masyarakat	BK 5
		Kajian Ekonomi, Industri dan Kesejahteraan	BK 6
		Pengelolaan Sumber daya Perikanan dan Kajian Masyarakat Pesisir	BK 7
		Kajian Pasar Tradisional, Pasar Modern dan Pasar Virtual	BK 8
	Sosiology in education (Pedagogy)	Multikultural sebagai Sarana Pembentuk Karakter	BK 9
		Analisis dampak perubahan sosial terhadap pendidikan	BK 10
		Konsep Sosial, Metodologi dan isu isu sosial	BK 11
		Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat	BK 12
		kajian Individu dan masyarakat	BK 13
		Al Islam Kemuhammadiyah 1,2,3,4.	BK 14
		Literasi Media Teknologi dan Informasi	BK 15
		Civic Education & Ideology (Pendidikan Kewarganegaraan & Ideologi)	BK 16
	Socialpreneurship (Kewirausahaan Sosial)	Kemandirian dan kepercayaan dalam berusaha	BK 17
		Wirausaha sosial konsep dan prinsip	BK 18
		Masalah Sosial dan wirausaha sosial	BK 19



		Peluang berusaha di desa dan di kota	BK 20
		Social network (Jaringan Sosial)	BK 21
		Sosiologis dan Ekonomi industri pariwisata	BK 22
	ICT	Kota Digital dan Strategi Pemerintah yang cerdas	BK 23
		e-Democracy, e-Participation, e-Government, e-Rule-making	BK 24
		literasi Data digital dan Aplikasi	BK 25
		e-Public Service	BK 26
		Aplikasi e-Government	BK 27
		Interoperabilitas (Sistem Layanan Penghubung Pemerintah	BK 28
		Infrastruktur Teknologi Informasi dan Komunikasi Pemerintahan	BK 29
	Political Sociology and social change (Sosiologi Politik dan Perubahan Sosial)	Leadership (Kepemimpinan)	BK 30
		Demography (Kependudukan)	BK 31
		Politik /Demokrasi/Komunitas/Kewarganegaraan	BK 32
		Pengembangan SDM dan Pemberdayaan Masyarakat	BK 33
		Kekuasaan, Partisipasi Politik dan Konflik Sosial	BK 34
		Kebijakan Publik dalam Sistem Politik di Indonesia	BK 35
	Mitigasi dan Kebencanaan	Manajemen Penanggulangan Bencana berbasis ICT	BK 36
		Peran Modal sosial dan Media Sosial	BK 37
		Manajemen Resiko dan isu gender, Diskriminasi serta Bencana	BK 38
		Pemerintah dan penanggulangan pasca bencana	BK 39

Cross Mata Kuliah



6 Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan bobot sks

CROSS MATA KULIAH

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

USULAN NAMA MATA KULIAH DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

NO	BK	CODE CP	CAPAIAN PEMBELAJARAN	USULAN NAMA MATA KULIAH	BOBOT	NILAI	SKS	SKS DITETAPKAN
1	BK 1-8	KK1	Mampu mempraktekan AI-Islam dan Kemuhammadiyahaha dalam bidang Aqidah, ibadah dan muamalah	AI-Islam dan Kemuhammadiyaan I	8	1,20	5,26	
	BK 9-16			AI-Islam dan Kemuhammadiyaan II	7	1,05		
	BK 17-22			AI-Islam dan Kemuhammadiyaan III	5	0,75		
	BK 23-29			AI-Islam dan Kemuhammadiyaan IV	6	0,90		
	BK 30-35				5	0,75		
	BK 36-39				4	0,60		
2	BK 1-8	PP2	Mampu memahami dan mengetahui tentang isu-isu sosial, pemberdayaan dan masalah sosial kemasyarakatan secara nasional maupun global.		8	1,20	5,86	
	BK 9-16			Sosiologi Kependudukan	8	1,20		
	BK 17-22				6	0,90		
	BK 23-29				7	1,05		
	BK 30-35				6	0,90		
	BK 36-39				4	0,60		
	BK 1-8	KU2	Mampu mengkaji implikasi tentang isu-isu sosial, pemberdayaan dan masalah sosial kemasyarakatan secara lokal nasional maupun global.		8	1,20	5,26	
	BK 9-13,15,16			Strategi Pemberdayaan Masyarakat	7	1,05		
	BK 17-22				6	0,90		
	BK 24,25,28				3	0,45		
	BK 30-35				6	0,90		
	BK 36-39				5	0,75		
	BK 1-8	KK2	Menggunakan konsep Sosiologi dalam analisis dan penyelesaian permasalahan kemasyarakatan sesuai dengan situasi yang dihadapi		8	1,20	4,51	
	BK 9-13,16				7	1,05		
	BK 17-22			Sosiologi Industri dan Hubungan Ketenagakerjaan	6	0,90		
				Mobilitas Sosial (Kons A)	0	0,00		
	BK 30,32-35				5	0,75		
	BK 36-39				4	0,60		
3	BK 1-8	PP3	Mampu menguasai teori teori sosial dan menganalisis melalui pendekatan partisipasi dengan melakukan penelitian multidisipliner		8	1,20	5,56	
	BK 9,13,15,16				7	1,05		
	BK 17-22			Teori Sosiologi Modern	6	0,90		
	BK 23-29				7	1,05		
	BK 30,32-35				5	0,75		
	BK 36-38				4	0,60		
	BK 1-8	KU3	Mampu menyusun menerapkan metode dan teknik-teknik penelitian baik deskripsi saintifik hasil kajian tersebut dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, jika memungkinkan dapat juga berupa karya tulis lain	SKRIPSI	8	1,20	5,86	
	BK 9-16			Metode Penelitian Sosial I	8	1,20		
	BK 17-22				6	0,90		
	BK 23-29				7	1,05		

	BK 30-35		dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;		6	0,90		
	BK 36-39				4	0,60		
	BK 1-8	KK3	Mampu mempublikasi hasil riset dalam jurnal Nasional minimal terakreditasi sinta 1 sampai 6		8	1,20	5,86	
	BK 9-16			Bahasa Indonesia	8	1,20		
	BK 17-22			Bahasa Inggris	6	0,90		
	BK 23-29				7	1,05		
	BK 30-35				6	0,90		
	BK 36-39				4	0,60		
	4	BK 1-8	PP4	Menguasai Teknologi dan Informasi baik pendekatan multidisiplin terhadap fenomena dan isu isu sosial secara nasional dan global		8	1,20	5,41
BK 9-13,15,16		Sosiologi Komunikasi			7	1,05		
BK 17-22					6	0,90		
BK 23-29					7	1,05		
BK 30-35					5	0,75		
BK 36-39					3	0,45		
BK 1-8		KU4	Memperhatikan dan mengutamakan penerapan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya & ilmu-ilmu yang tergabung di dalamnya		8	1,20	5,11	
BK 9-14,16				Sistem Hukum Indonesia	7	1,05		
BK 17-22					6	0,90		
BK 25,28-29					3	0,45		
BK 30-35					6	0,90		
BK 36-39					4	0,60		
BK 1-8		KK4	Mampu menerapkan dan mengaplikasikan teori teori ilmu sosial		8	1,20	4,66	
BK 9-13,16					7	1,05		
BK 17-22				Teori Sosiologi Klasik	6	0,90		
					0	0,00		
BK 30-35					6	0,90		
BK 36-39					4	0,60		
5	BK 1-8	PP5	Menguasai pengetahuan dan literasi data melalui teknologi untuk mendukung pengembangan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.		8	1,20	5,71	
	BK 9-13,15,16				7	1,05		
	BK 17-22				6	0,90		
	BK 23-29			Komputer, Literasi Digital & Statistik Sosial	7	1,05		
	BK 30-35				6	0,90		
	BK 36-39				4	0,60		
	BK 1-8	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;		8	1,20	5,86	
	BK 9-16			Sosiologi Politik	8	1,20		
	BK 17-22				6	0,90		
	BK 23-29			Pendidikan Karakter Anti Korupsi	7	1,05		
	BK 30-35				6	0,90		
	BK 36-39				4	0,60		

	BK2-8	KK5	Menginternalisasi semangat kemandirian bertanggung jawab sebagai mediator dalam kehidupan berbangsa dan bernegara		7	1,05	4,51	
	BK 9-13,15,16			Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	7	1,05		
	BK 17-22			Kuliah Kerja Nyata (KKN)	6	0,90		
					0	0,00		
	BK 30-35				6	0,90		
	BK 36-39				4	0,60		
6	BK 1-8	PP6	Mampu memahami karakteristik komunitas/masyarakat secara komprehensif dengan menguasai metodologi penelitian		8	1,20	5,71	
	BK 9-13,15,16			Kajian Masyarakat Pesisir	7	1,05		
	BK 17-22			Metode Penelitian Sosial II	6	0,90		
	BK 23-29				7	1,05		
	BK 30-35				6	0,90		
	BK 36-39				4	0,60		
	BK 2-8	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan kelompok dan komunitas masyarakat dan dapat merealisasikan proyek kemanusiaan yang diselenggarakan oleh lembaga maupun masyarakat		7	1,05	4,51	
	BK 9-13,15,16			Sosiologi Keluarga	7	1,05		
	BK 17-22			Sosiologi Pedesaan	6	0,90		
				Sosiologi Perkotaan	0	0,00		
	BK 30-35				6	0,90		
	BK 36-39				4	0,60		
	BK 3-4,6,8	KK6	Mampu menempatkan diri untuk memberikan keteladanan sikap dan perilaku sesuai jati diri di dasarkan atas nilai etika dan norma		5	0,75	4,21	
	BK 9-13,15,16			Sosiologi Islam	7	1,05		
	BK 17-22				7	1,05		
				Sosiologi Hukum	0	0,00		
	BK 30,32-35			Ilmu Kealaman Dasar (IKD)	5	0,75		
	BK 36-39				4	0,60		
7	BK 1- 7	PP7	Menguasai dan memahami hubungan aktivitas sosial ekonomi. Memiliki sikap kepekaan dan kepedulian sosial, (conscience collective) kesadaran hati nurani antara satu golongan dengan golongan lainnya, atau antar individu dengan yang lainnya.	Pengantar Sosiologi	7	1,05	5,26	
	BK 9-15			Filsafat Ilmu	7	1,05		
	BK 17-22				6	0,90		
	BK 24-29			Pengantar Ilmu Politik	6	0,90		
	BK 30,32-35				5	0,75		
	BK 36-39				4	0,60		
	BK 1-4,6-8	KU7	Mampu menjadi motivator dan fasilitator pendampingan dalam peningkatan kapasitas masyarakat. Mampu beradaptasi terhadap perkembangan IPTEK memanfaatkan berbagai jenis data dalam menyusun perencanaan sosial.		7	1,05	4,36	
	BK 9-12,14-16			Perencanaan Sosial	7	1,05		
	BK 17-21			Pengembangan SDM	5	0,75		
	BK 29				1	0,15		
	BK 30,32-35				5	0,75		
	BK 36-39				4	0,60		
	BK 2 - 8	KK7	Mampu melaksanakan pengelolaan proyek kemanusiaan dan tangap bencana		6	0,90	4,06	
	BK 9-13,16				6	0,90		
	BK 17-19,21-22			Sosiologi dan Mitigasi Bencana	5	0,75		

			yang diselenggarakan oleh lembaga dan masyarakat		0	0,00	4,00	
	BK 30-35				6	0,90		
	BK 36-39							
8	BK 1-8	PP8	Menguasai konsep dan proses sosial, kajian teoritis, paradigma sosiologi dalam memandang realitas sosial.	Teori Perubahan Sosial	8	1,20	5,41	
	BK 9-13,15,16				7	1,05		
	BK 17-22				6	0,90		
	BK 25-29			Patologi Sosial (Kons A)	5	0,75		
	BK 30-35				6	0,90		
	BK 36-39				4	0,60		
	BK 1-8	KU8	Mampu menerapkan dan mengaplikasikan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif tentang isu isu masalah sosial serta penanganan masalah kemasyarakatan.		8	1,20	4,36	
	BK 9-13,15,16			Seminar Masalah Sosial Perkotaan (Kons A)	7	1,05		
	BK 17-22				5	0,75		
	BK 25-29			Sosiologi Pembangunan	0	0,00		
	BK 30,32-35				5	0,75		
	BK 36-39				4	0,60		
	BK 1-8	KK8	Menimbang berbagai kajian masalah dan isu sosial kemasyarakatan untuk memberikan solusi atas penangan permasalahan.		8	1,20	5,86	
	BK 9-16			Sistem Politik Indonesia	8	1,20		
	BK 17-22				6	0,90		
	BK 23-29				7	1,05		
	BK 30-35				6	0,90		
	BK 36-39				4	0,60		
9	BK 1-8	PP9	Mampu menerapkan pemikiran prinsip – prinsip, kaidah, kajian agama,sosial, ekonomi, politik dan budaya serta lingkungan melalui pengamatan perspektif Sosiologi tentang masalah sosial memberikan solusi bagi masyarakat.	Sosiologi Ekonomi	8	1,20	5,86	
	BK 9-16			Sistem Ekonomi Indonesia	8	1,20		
	BK 17-22				6	0,90		
	BK 23-29			Pengantar Antropologi	7	1,05		
	BK 30-35			Sosiologi Pariwisata (Kons B)	6	0,90		
	BK 36-39				4	0,60		
	BK 2-4,6-8	KU9	Menerapkan sikap, menginternalisasi nilai, norma, dan etika kebersamaan, kepedulian terhadap masyarakat , lingkungan, gotong royong, rasa hormat dan tanggung jawab, kritis, rasional serta adil dan jujur.		6	0,90	4,51	
	BK 9-16			Sistem Sosial Budaya Indonesia	8	1,20		
	BK 17-22			Etika Sosial	7	1,05		
					0	0,00		
	BK 30,32-35			Kajian Lingkungan Hidup	5	0,75		
	BK 36-39				4	0,60		
	BK 1-8	KK9	Mampu mengaplikasikan teori-teori tentang kewirausahaan islami		8	1,20	4,96	
	BK 9-10,12-15			Ekstra Kurikuler	6	0,90		
	BK 17-22			Kreativitas,inovasi dan Kewirausahaan Islami	6	0,90		
	BK 23-29				7	1,05		
	BK 30-35				6	0,90		
	BK 36-39				0	0,00		

10	BK 1-8	PP10	Memahami prinsip prinsip pengorganisasian sosial dalam upaya transformasi , solidaritas, dan kajian konflik sosial dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan.		8	1,20	5,86	
	BK 9-16			Pengorganisasian Masyarakat (Kons B)	8	1,20		
	BK 19, 21, 22				6	0,90		
	BK 23-29			Sosiologi Organisasi	7	1,05		
	BK 30-35				6	0,90		
	BK 36-39				4	0,60		
	BK 1-8	KU10	Mampu menerapkan penelitian aksi partisipatoris, teknik-teknik pengorganisasian masyarakat dan pengelolaan konflik serta transformasi sosial.		8	1,20	5,86	
	BK 9-16			Sosiologi Konflik	8	1,20		
	BK 17-22				6	0,90		
	BK 23-29			Politik Hukum Pertanahan	7	1,05		
	BK 30-35				6	0,90		
	BK 36-39				4	0,60		
	BK 1-8	KK10	Mempertajam kapasitas keilmuan dan keahlian secara mandiri melalui pendidikan dan pembelajaran sepanjang hayat.		8	1,20	5,71	
	BK 9-16			Pendidikan Agama	8	1,20		
	BK 17-22				6	0,90		
	BK 23-29				7	1,05		
	BK 30-35				6	0,90		
	BK 36-39				3	0,45		
				TOTAL BOBOT	971	146,00	146,00	



Pembentukan Matakuliah

Penyelenggaraan Perguruan Tinggi di Indonesia selalu mengalami dinamika sejalan dengan kebutuhan dan tuntutan dunia kerja bahkan terkadang dipengaruhi pula oleh perubahan regulasi yang disesuaikan dengan tuntutan-tuntutan pengguna. Oleh karena itu, melalui kurikulum ini secara nasional setiap program studi yang sejenis seharusnya menghasilkan lulusan dengan kompetensi atau *learning outcomes* yang standar meskipun dihasilkan melalui cara dan kegiatan pembelajaran yang berbeda (*different pathways - standardized output/outcomes*).

a. Silabi Mata Kuliah dan Materi pembelajaran

Setelah merumuskan profil lulusan dan capaian pembelajaran, langkah selanjutnya adalah memformulasikan bahan kajian. **Bahan** kajian diambil dari peta keilmuan (rumpun ilmu) yang menjadi ciri program studi atau dari khasanah keilmuan yang akan dibangun oleh program studi. Bahan kajian bisa ditambah bidang/cabang IPTEKS tertentu yang diperlukan untukantisipasi pengembangan ilmu di masa depan, atau dipilih berdasarkan analisis kebutuhan dunia kerja/ profesi yang akan dilakoni oleh lulusan. Adapun sebaran silabi mata kuliah dan bahan kajian materi pembelajaran sebagai berikut :

SILABI MATA KULIAH JURUSAN/PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

1. Pendidikan Agama (UMP22SOS7)

Al-quran dan sains; kejadian hidup, kejadian manusia, kejadian bumi dan alam semesta. Manusia dan agama; status dan fungsi manusia, tujuan dan program hidup manusia, peranan agama dalam kehidupan manusia, macam-macam agama tinjauan terhadap agama selain Islam. Akidah Islamiah; garis-garis besar ajaran Islam, pengertian dan urgensi tauhid, pembahasan tentang arkanul Iman manfaat beriman. Syariat Islamiah; pengertian syariat Islamiyah, Sumber Syar'iah Islamiah, pembahasan tentang arkanil iman, mu'amalah. Akhlaqul madzmumah. kapita selekta; sejarah Islam.



2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (UMP22OB9)

Pembinaan nilai, dan tingkah laku yang bersumber pada pancasila bagi mahasiswa sebagai warga Negara Indonesia yang berpendidikan tinggi.

Pendidikan Kewarganegaraan bertujuan untuk mengembangkan pengetahuan dan pengertian serta kesadaran pertahanan keamanan nasional (HAMKAMNAS) di lingkungan mahasiswa dalam rangka ketahanan nasional (TANNAS), disamping membantu memupuk dan meningkatkan kesadaran disiplin nasional. Mahasiswa diberi pengertian dan pemahaman tentang pengantar kewiraan, wawasan nusantara, ketahanan nasional dan politik strategi pertahanan keamanan nasional sebagai landasan dalam memahami sistem pertahanan keamanan rakyat semesta.

3. Bahasa Indonesia (UMP22OB5)

Ruang lingkup kata dan makna , kata dan istilah Iptek, bangun kalimat bahasa Indonesia, bangun paragraph bahasa Indonesia, imbuhan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan) dan tanda baca, keterbacaan, bibliografi, penalaran dalam bahasa Indonesia, bahasa Indonesia yang efisien dan efektif dalam bidang IPTEK.

4. Bahasa Inggris (UMP22OB6)

Penggunaan bahasa Inggris disesuaikan dengan taraf intermediate dan preadvanced. Penggunaan ditekankan pada kemampuan memahami bacaan ilmiah dan penambahan pembendaharaan kata serta ungkapan dalam bahasa inggris sebanyak 4000-5000 kata, struktur kalimat (tata bahasa) diberikan sesuai dengan aturan ilmiahnya. Mempelajari penggunaan bahasa inggris dalam ilmu pengetahuan sosial, penggunaan istilah asing dalam metode penelitian, perumusan masalah, penulisan abstrak, mengutip referensi, penyusunan daftar pustaka, review jurnal dalam memahami bahasa tulisan sebuah karya ilmiah.



5. Al Islam dan Kemuhammadiyaan I (UMP22OB1)

Matakuliah AIK I akan menganalisis berbagai konsep dan teori dalam lingkup materi Tuhan, manusia dan kehidupan, akan dikaji persoalan-persoalan aktual dan mendasar dalam kehidupan dari berbagai dimensi secara tematik, yaitu hakikat manusia, iman dan tauhid yang benar, syirik, tahayul, bid'ah dan khurafat, serta rukun iman, tema-tema tersebut di turunkan dari nilai-nilai Islam yang bersumber dari Alquran dan Assunnah.

6. Al Islam dan Kemuhammadiyaan II (UMP22OB2)

Matakuliah Al-Islam dan kemuhammadiyah II (AIK II) akan menganalisis tentang:

1. Hakikat ibadah, macam-macam ibadah (ibadah *khas/mahdhah* dan *ibadah 'am*), fungsi, hikmah dan makna spiritual ibadah dalam kehidupan sosial;
2. Hakikat akhlak, kajian filosofis tentang akhlak dan moral; akhlak individual dan akhlak sosial; akhlak terhadap Allah, terhadap lingkungan; akhlak mahmudah dan akhlak madzmumah, akhlak dan tasawuf;
3. Pandangan Islam tentang makna kehidupan; makna spiritual kejayaan hidup; konsep muamalah, ruang lingkup muamalah, prinsip-prinsip bermuamalah, akhlak bermuamalah.

7. Al Islam dan Kemuhammadiyaan III (UMP22OB 3)

Materi MK. Al-Islam dan Kemuhammadiyah III ini didesain untuk mengenalkan kepada mahasiswa ihwal gerakan Muhammadiyah dari berbagai sisinya. Untuk memberikan gambaran tentang pentingnya gerakan ini, materi diawali dari islamisasi nusantara kemudian dirangkai dengan asal-usul dan makna kehadiran Muhammadiyah, anggaran dasar dan anggaran rumah tangga, matan keyakinan dan cita-cita hidup Muhammadiyah, kepribadian Muhammadiyah, dan khittah Muhammadiyah. Untuk memberikan gambaran tentang gerakan Muhammadiyah, disajikan materi-materi mulai dari Muhammadiyah sebagai gerakan tajdid, sebagai gerakan keagamaan, gerakan pendidikan, gerakan sosial, gerakan budaya, serta nilai-nilai yang dijunjung tinggi dan menjadi perhatian Muhammadiyah.

8. Al Islam dan Kemuhammadiyaan IV (UMP22OB 4)

Mata kuliah ini akan membahas secara kritis dan analitis tentang integrasi dan penerapan nilai-nilai Islam ke dalam ipteks dalam konteks lokal, regional, nasional maupun global. Selanjutnya secara berturut-turut secara lebih terfokus



akan dibahas: Ilmu dalam perspektif Islam, hakekat dan kedudukan akal dan wahyu, ayat-ayat Qauliyah dan Qauniah dan integrasi Islam dengan ilmu pengetahuan, hakekat Ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam pandangan Islam, kewajiban menuntut dan mengembangkan ilmu, dan pandangan Islam terhadap sains, teknologi dan seni.

9. Pengantar Sosiologi (OBS22DK1)

Pengantar sosiologi merupakan matakuliah dasar bagi mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Sosiologi yang dirancang untuk meletakkan dasar-dasar konseptual untuk memahami sosiologi sebagai ilmu yang mempelajari hubungan sosial, kelompok sosial serta seluk-beluk kehidupan masyarakat manusia dan dinamikanya. Pembahasan dalam mata kuliah ini mencakup konsep-konsep dasar untuk memahami fenomena sosial realitas sosial yang terjadi sehari-hari. Pengenalan konsep mencakup ruang lingkup mikro, meso, hingga makro, serta diharapkan dapat memperoleh gambaran yang jelas tentang berbagai konsep sosiologik, seperti hubungan interaksi sosial antar individu di dalam kehidupan masyarakat, norma atau kaidah sosial, sanksi dan model kontrol sosial lainnya, proses sosialisasi, pengelompokan sosial dan bentuk struktural yang dijadikannya, stratifikasi sosial yang melahirkan status, pembagian peran sosial, proses sosial, tokoh-tokoh yang mempengaruhi perkembangan Sosiologi, perubahan sosial (berikut persoalan sebab serta akibatnya) dan masalah kependudukan.

10. Pengantar Antropologi (OBS22DK 2)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman ruang lingkup dan konsep-konsep dasar antropologi. Pokok-pokok bahasan diawali tentang sejarah dan sub-sub disiplin antropologi, kemudian dilanjutkan dengan bahasan tentang tinjauan aspek fisik manusia yang membicarakan tentang asal usul dan sejarah perkembangan manusia serta variasi fisik manusia. Selanjutnya dibahas aspek-aspek sosial budaya manusia dengan penekanan pada konsep dan karakteristik kebudayaan, aspek organisasi sosial, kekerabatan dan perkawinan, religi, bahasa, dan kesenian, serta bidang sosial budaya lain dan relevansi antropologi dengan kehidupan masa kini.

11. Pengantar Ilmu Politik (OBS22DK 3)

Subjek utama kajian mata kuliah Pengantar Ilmu Politik (PIP), yaitu seluruh esensi kajian yang tercakup dalam ilmu politik, sebagai refleksi dari realitas perkembangan ilmu politik dari awal munculnya pemikiran klasik hingga perkembangan kontemporer, dan praktek politik. Sifat penyajiannya general informatif, mengingat karakteristik



mata kuliah pengantar yang meletakkan dasar-dasar menuju pada pemahaman lebih lanjut dari semua kajian mata kuliah yang berprasyarat pengantar ilmu politik. Kajian mata kuliah PIP meliputi empat kajian utama, institusi politik, proses-proses politik, perilaku politik, dan perkembangan ilmu politik kontemporer.

12. Etika Sosial (OBS22DK 5)

Mata kuliah ini terdiri dari teori dan prinsip untuk memahami Etika sosial, yakni mengenai hati nurani, shame dan guilt culture, hak dan kewajiban dan etiket multikultural Internasional yang berlandaskan MEA (Masyarakat Ekonomi ASEAN), dan etika yang lazim di pahami dalam kehidupan remaja terutama mengenai keutamaan hubungan antar manusia. Mahasiswa yang mengikuti mata kuliah ini diharapkan mampu menjelaskan tentang konsep serta kajian-kajian pembahasan dalam Etika, termasuk di antaranya, melalui berpikir reflektif tentang pengalaman sendiri. Pada akhir perkuliahan, mahasiswa mengaplikasikan teori dan prinsip dasar etikamelalui sebuah tulisan mengenai pegalaman pribadi mahasiswa dan hubungannya dengan orang tua serta tanggung jawab mereka sebagai mahasiswa, yang menjadi akhir dari serangkaian tugas individu maupun kelompok seperti diskusi dan presentasi. Adapun program pengembangan pribadi ini akan diberikan kepadarektor dan dikoordinasikan dengan dosen pembimbing akademik sebagai bagian dari pemantauan.

13. Komputer, Literasi Digital & Statistik Sosial (OBS22KU03)

Pengetahuan & Keterampilan Komputer ini adalah agar mahasiswa dapat mengetahui dan mengaplikasikan program membuat sebuah dokumen laporan makalah dan karya ilmiah, serta publikasi ilmiah baik berupa hasil karya poster, dan dokumen berupa model perhitungan dalam terampil mengoperasikan *Microsoft excel*,. mahasiswa mampu membuat presentasi animasi menggunakan *Microsoft power point*. Mampu membuat sebuah desain kemasan dengan desain kartu nama, brosur, pamphlet maupun poster.menggunakan Photo Paint dan *Corel Draw* Pengantar Statistik Sosial merupakan salah satu mata kuliah wajib untuk membantu mahasiswa memperoleh pengetahuan tentang Jenis Data, Bentuk Data, Penyajian Data, Sumber Data, C. Merumuskan Hipotesis atau hipotesa, D. Memilih judul Penelitian, E. Menentukan lokasi Penelitian, F. Menyusun Proposal Penelitian atau PPL. G.Merancang Waktu Penelitian, H.Surat Izin Praktek, I.judul dan Laporan Hasil Penlitian. j.Sumber Data. K Format Penyusunan Proposal , L. Praktek Lapangan. M.Bentuk -bentuk Peralatan Analisis dan literasi kepastakaan maupun digital .



14. Sistem Ekonomi Indonesia (OBS22DK7)

Mata kuliah ini banyak memahami kebijakan, permasalahan, dan isu-isu ekonomi Indonesia kontemporer. mendiskusikan tentang berbagai masalah makro dalam sistem ekonomi Indonesia, seperti krisis ekonomi, kebijakan moneter, fiskal, perdagangan, pengentasan kemiskinan, dampak ekonomi global, masalah kurs uang rupiah, likuidasi bank, kredit macet, kemitraan, dan UMKM.

15. Sistem Hukum Indonesia (OBS22DK8)

Mata kuliah ini membahas tentang Pengertian Hukum, Media massa, Sistem Komunikasi dan hukum media massa. Perkembangan hukum media massa di Indonesia. Penerapan Hukum media massa di Indonesia. Kaitan hukum Media massa dengan bidang komunikasi. Perangkat hukum dan media massa. Masa depan hukum media massa.

16. Sistem Politik Indonesia (OBS22DK9)

Mata kuliah ini membahas tentang kajian yang mencakup Konsep Sistem Politik yang pernah dan sedang berlaku di Indonesia (Aspek statis dan dinamis dalam sistem politik Indonesia, prinsip prinsip sistem politik dikaitkan dengan kultur politik yang berkembang), pengertian sistem politik, ciri dan struktur sistem politik, dan juga lembaga-lembaga yang ada di Indonesia. Kuliah akan diperkaya dengan studi Kasus. Mahasiswa dapat memiliki motivasi, sikap dan perilaku sesuai dengan etika profesi dalam mengembangkan profesionalisme di bidang komunikasi. Memiliki pengetahuan dan wawasan tentang luas pengaruh ilmu komunikasi dalam konteks kehidupan sosial, budaya, ekonomi dan politik. Dan Mengetahui retorika komunikasi, termasuk komunikasi politik, persuasi dan teori argumentasi.

17. Sistem Sosial Budaya Indonesia (OBS22DK10)

Sistem Sosial Budaya Indonesia merupakan matakuliah dasar bagi mahasiswa tentang masalah-masalah pokok sistem sosial dan budaya, pendekatan teoritis untuk studi sistem sosial, struktur dan sistem sosial dan budaya masyarakat Indonesia, masalah integrasi nasional serta aspek-aspek nilai budaya dan historis yang mempengaruhinya. dan mampu menjadi lulusan yang kreatif dan komunikatif dengan memanfaatkan multi media dan Mampu menjadi lulusan yang energik dinamis dan kreatif dalam membangun jejaring sosial dan team work



18. Metode Penelitian Sosial I (OBS22KP03)

Metode Penelitian Sosial I merupakan salah satu mata kuliah wajib untuk mendidik mahasiswa, menguasai konsep, teori dan metode sosiologi, serta terampil menggunakannya. Disamping itu juga mengerti dan memahami konsep-konsep dan teori ilmu sosial lainnya yang berkaitan dengan sosiologi. Mata kuliah ini ditawarkan pada semester v di Program Studi Sosiologi yang bertujuan membantu mahasiswa memperoleh gambaran tentang filsafat penelitian, metode ilmiah dan sejarah perkembangan penelitian sosial, serta perkembangan paradigma penelitian. Disamping itu juga mempelajari tipe penelitian, proses penelitian dan masalah penelitian secara umum, serta etika penelitian.

19. Metode Penelitian Sosial II (OBS22K01)

Metode Penelitian Sosial II merupakan salah satu mata kuliah wajib untuk membantu mahasiswa memperoleh gambaran tentang, metode ilmiah dan penelitian sosial, serta juga mempelajari tipe penelitian, dan cara serta metode menyusun proposal dan laporan penelitian.

20. Sosiologi Ekonomi (OBS22K02)

Mata Kuliah Sosiologi ekonomi menjadi salah satu pembahasan yang sangat penting dilakukan. Bahasan dalam sosiologi ekonomi bukan hanya kesamaan dalam kajian sosial, akan tetapi dipengaruhi oleh adanya tindakan manusia dan juga fenomena ekonomi yang ada di dalamnya. Sosiologi ekonomi adalah cabang ilmu pengetahuan yang memberikan penjelasan secara tegas mengenai studi ekonomi dan fenomena sosial dalam masyarakat. Istilah dalam sosiologi ekonomi ini terdiri dari “Sosiologi dan Ekonomi”. Sosiologi dimaknai sebagai kawan/masyarakat sedangkan untuk ekonomi adalah kegiatan manusia yang dilakukan untuk memenuhi kebutuhan hidup.

21. Sosiologi Keluarga (OBS22K03)

Mata kuliah ini akan membahas pengertian dan ruang lingkup Sosiologi Keluarga, fungsi-fungsi keluarga dan seleksi jodoh bentuk-bentuk perkawinan, garis keturunan, hubungan-hubungan dalam keluarga, sosialisasi, sistem kekerabatan, penyimpangan keluarga, disorganisasi keluarga dan perceraian, keluarga dan perubahan sosial. Di samping itu juga dibahas mengenai keluarga Indonesia dan Minangkabau kontemporer.



22. Sosiologi Hukum (OBS22K04)

Mata kuliah ini membahas tentang mempelajari pengertian, kegunaan sosiologi hukum, teori-teori sosiologi hukum, perubahan sosial, stratifikasi sosial, kesadaran hukum masyarakat, penyelesaian konflik dan post modernism. Kompetensi yang dihasilkan oleh matakuliah ini akan memberi kontribusi dalam capaian pembelajaran program studi terutama dalam hal memberi kemampuan mahasiswa dalam pemberdayaan masyarakat dalam memanfaatkan modal sosial dan budaya dalam pemecahan masalah.

23. Sosiologi Organisasi (OBS22K05)

Matakuliah ini memaparkan konsep-konsep pokok organisasi formal semacam itu menurut pendekatan sosiologi.

1. Manusia modern adalah manusia organisasi, yaitu manusia yang mempunyai kemauan, kemampuan untuk bekerjasama dalam suatu wadah yang disebut organisasi. Manusia mulai sadar, hanya melalui kerjasama di dalam organisasi, dia akan memperoleh hasil karya yang efektif dan efisien, karena itu manusia sangat membutuhkan organisasi.
2. Kerangka sosiologi sebagai ilmu tentang masyarakat menunjukkan bahwa setiap masyarakat sangat memerlukan kehadiran pelbagai bentuk-bentuk organisasi dan dapat memenuhi kebutuhan-kebutuhan mereka.
3. Sosiologi organisasi memperhatikan pula struktur dan dinamika interaksi social antar pribadi dalam organisasi formal. Atau pemberfungsian suatu struktur dalam system social yang diwakili secara relative oleh pola-pola perilaku anggota yang terlibat dalam suatu organisasi. Pola-pola perilaku itu muncul dari interaksi social antar pribadi dalam organisasi maupun dengan pribadi-pribadi di luar lingkungan organisasi.
4. Unit kajian yang bisa dikaji pada sosiologi organisasi formal adalah Individu, hubungan antar pribadi dalam kelompok kerja, dan organisasi



24. Sosiologi Pedesaan (OBS22K06)

Mata kuliah ini membahas masyarakat pedesaan dari perspektif sosiologi, termasuk pengertian dan ruang lingkup sosiologi pedesaan. Masyarakat pedesaan yang dikaji meliputi sistem dan struktur sosial yang statis dan dinamis. Dua fenomena tersebut tidak bisa dipisahkan, karena adanya tarik menarik keduanya yang akan selalu dihadapi sebagai tantangan dalam pembangunan desa. Dalam mata kuliah ini dipelajari tentang keterkaitan desa dan kota, kemudian kelembagaan yang ada di desa saat ini, serta liku-liku terlibat dalam pembangunan masyarakat desa. Maka pada mata kuliah ini dibedah kelembagaan sosial yang tetap dipertahankan masyarakat serta terpaan globalisasi yang tidak dapat dibendung, sehingga menimbulkan perubahan sosial dalam banyak aspek. Perubahan sosial masyarakat yang tidak bisa dihambat, perlu disikapi dengan strategi dan pemilihan penekanan.

pembangunan yang tepat. Belajar dari pengalaman pembangunan perdesaan di Indonesia selama ini, perlu diciptakan paradigma yang tepat diterapkan untuk masyarakat perdesaan. Kombinasi pendekatan top down dan bottom up merupakan paradigma pembangunan yang akan dipelajari pada akhir sesi. Paradigma pemberdayaan adalah sebuah kajian yang akan dibahas.

25. Sosiologi Perkotaan (OBS22K07)

Mata kuliah ini akan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup sosiologi perkotaan, transportasi perkotaan, perencanaan dan tata ruang kota, kasus-kasus pembangunan perkotaan di Indonesia, tipologi sosiologi perkotaan: Differensiasi Sosial dan Wilayah

Perkotaan, Stratifikasi sosial, struktur sosial, dan mobilitas sosial; Pemikiran klasik tentang perkotaan: Pemikiran Eropa dan Asia, Pemikiran Amerika; Urbanisasi: Urbanisasi sebagai migrasi, Urbanisasi sebagai pola perilaku; Kehidupan lokalitas perkotaan: Kebertahanan perkotaan, Ruang kota; Pendekatan sosiologi perkotaan: Pendekatan Ekologi sosial, Pendekatan Marxis; Kota dan globalisasi: Perkembangan kota secara global, Restrukturisasi kota global.

26. Sosiologi Politik (OBS22K08)

Mata Kuliah Sosiologi Politik merupakan suatu pengkajian interelasi antara permasalahan-permasalahan kekuasaan dan masyarakat baik berupa berbagai permasalahan antara struktur sosial dengan struktur politik yang ada maupun antara perilaku sosial dengan perilaku politik. Hal itu sejalan dengan domain utama dari sosiologi ialah



masyarakat dan domain utama dari politik ialah kekuasaan. Aspek kajian sosiologi dalam dimensi politik merupakan hal yang sangat penting, yang telah memberikan kontribusi atas berbagai perkembangan ilmu mengenai kajian-kajian politik.

27. Teori Perubahan Sosial (OBS22K09)

Teori Perubahan Sosial merupakan matakuliah dasar bagi mahasiswa S1 Mata kuliah ini membahas beberapa konsep difusi inovasi menurut beberapa pakar perubahan sosial, teori perubahan sosial, teori modernisasi, teori ketergantungan, dan teori antisipasi. Selain itu dibahas pula tahap-tahap perubahan sosial, berdasarkan dimensi waktu serta bentuk-bentuk/jenis-jenis serta penyebabnya. Selain itu dikaji pula beberapa model manajemen perubahan sosial menurut pendekatan edukasi dan komunikasi serta resistensi perubahan sosial.

28. Teori Sosiologi Klasik (OBS22K10)

Teori Sosiologi Klasik merupakan matakuliah dasar bagi mahasiswa S1 Program Studi Sosiologi. Mempelajari sosiologi tidak terlepas dari berbagai teori yang menjadi landasan utama untuk menganalisis perubahan masyarakat dan berbagai gejala sosial yang muncul akibat perubahan tersebut. Pada mata kuliah ini akan dibahas secara detail dimulai dari sejarah lahirnya teori sosiologi, hingga berbagai pemikiran para tokoh yang memiliki sumbangsih besar terhadap perkembangan sosiologi yang dikenal sebagai peletak dasar ilmu sosiologi diantaranya Ibnu Khaldun, Auguste Comte, Herbert Spencer, Emile Durkheim, Karl Marx, dan Max Weber.

29. Teori Sosiologi Modern (OBS22K11)

Membahas perspektif-perspektif dan teori-teori sosiologi pada abad ke 20 dan 21. Teori yang dikembangkan oleh para ahli sosiologi pada abad tersebut yang pantas dipelajari dan digunakan untuk mempelajari perilaku dan realitas sosial sangat banyak, tetapi karena keterbatasan waktu yang dibahas dalam mata kuliah ini beberapa teori saja yang dipandang sebagai dasar untuk memahami teori-teori sosiologi yang lain. Teori-teori yang dipilih untuk dipelajari adalah teori-teori yang memudahkan mahasiswa S1 Sosiologi untuk memahami teori-teori sosiologi menengah dan mikro tentang berbagai aspek kehidupan sosial dan mengikuti perkembangan teori sosiologi. Pembahasan mata kuliah fokus pada:

1. Pengelompokan teori-teori sosiologi.



2. Perspektif dan teori-teori sosiologi Struktural Fungsional.
3. Perspektif dan Teori-teori Struktural Konflik.
4. Perspektif dan Teori Sosiologi Pertukaran Sosial.
5. Teori Interaksionisme Simbolik.
6. Teori Penomenologi.
7. Teori Dramaturgi.
8. Teori Konstruksi Sosial Peter L Berger.
9. Teori Strukturasi Antony Giddens.

30. Kajian Lingkungan Hidup (OBS22KP01)

Kajian Lingkungan Hidup merupakan matakuliah yang mengkaji tentang Lingkungan Alam, Lingkungan Binaan dan Lingkungan Sosial. Sejarah permasalahan lingkungan hidup di tingkat lokal, nasional, regional dan internasional. Kajian faktor biotik dan abiotik, rantai makanan, jejaring makanan dan piramida makanan, biogeokimia dan siklus materi, keanekaragaman ekosistem, lingkungan hidup di dalam ekosistem serta Struktur lingkungan hidup

31. Kreativitas, inovasi dan Kewirausahaan Islami (OBS22WP04)

Matakuliah ini didesain untuk memberikan pengetahuan, keterampilan dan kemampuan kepada mahasiswa tentang konsep-konsep kewirausahaan, kreativitas dan inovasi, produktifitas usaha, profit usaha, dan etika wirausaha yang menjunjung tinggi trust kepercayaan kepada masyarakat secara Islami.

32. Kajian Masyarakat Pesisir (OBS22KP04)

Mata kuliah ini membahas pengertian dan ruang lingkup Kajian Masyarakat Pesisir. Karakteristik masyarakat pesisir berbeda dengan karakteristik masyarakat agraris atau petani. Dari segi penghasilan, petani mempunyai pendapatan yang dapat dikontrol karena pola panen yang terkontrol sehingga hasil pangan atau ternak yang mereka miliki dapat ditentukan untuk mencapai hasil pendapatan yang mereka inginkan sedangkan masyarakat yang tinggal disekitar pesisir pantai adalah kelompok orang atau suatu komunitas yang tinggal di daerah pesisir dan sumber kehidupan perekonomiannya bergantung secara langsung pada pemanfaatan sumberdaya laut dan pesisir. Mereka terdiri dari nelayan pemilik, buruh nelayan, pembudidaya ikan dan organisme laut lainnya, pedagang ikan, pengolah



ikan, supplier factor sarana produksi perikanan. Dalam bidang non-perikanan, masyarakat pesisir bisa terdiri dari penjual jasa transportasi dan lain-lain.

33. Sosiologi Konflik (OBS22KP05)

Mata Kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai berbagai kajian sosial dalam perspektif sosiologi sehingga mampu memahami dan menganalisis konflik dalam perspektif sosiologi, memetakan dan memberikan solusi resolusi konflik untuk mencari akar permasalahan konflik demi terciptanya perdamaian.

34. Filsafat Ilmu (OBS22KU01)

Mata Kuliah Filsafat merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa Program Studi sosiologi,. melalui pendekatan pembelajaran berpusat pada mahasiswa (Student Centered Learning). Proses pembelajaran mata kuliah ini diorientasikan sebagai upaya menjadikan Mahasiswa memiliki sikap kritis dan daya analitis yang benar terhadap pemikiran kefilosofan dalam Islam dan realitas social kemasyarakatan secara proporsional berdasarkan aspek ontologis, epistemologis maupun aksiologisnya .

35. Ilmu Kealaman Dasar (IKD) (OBS22KU02)

Ilmu Kealaman Dasar (IKD) merupakan matakuliah dasar bagi mahasiswa tentang masalah-masalah pokok tentang perkembangan penalaran manusia untuk mendapatkan Ilmu Pengetahuan, alam semesta dan kehidupan di bumi, peranan manusia terhadap alam, sumberdaya alam dan ekosistemnya, perkembangan pengetahuan alam serta pengaruh dan dampak yang ditimbulkan dari perkembangan ilmu pengetahuan alam.

36. Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) (OBS22WP01)

Mata kuliah ini mempelajari peran penting sumber daya manusia (SDM) selain capital, sumber daya alam dan teknologi di dalam mendukung proses pembangunan. Selama ini faktor sumber daya manusia belum begitu mendapat perhatian dibanding faktor sumber daya alam, capital dan teknologi, sehingga perkembangannya terganggu dan berpengaruh pada aspek yang lain, oleh karena itu diperlukan pengetahuan dan pemahaman seputar persoalan SDM.



37. Perencanaan Sosial (OBS22WP02)

Mata kuliah ini banyak memahami dan menjelaskan kajian perencanaan sosial, termasuk kebijakan sosial merupakan bagian dari sistem kebijakan sosial. Kesejahteraan sosial sebagai suatu sistem yang terorganisir dari pelayanan-pelayanan sosial dan lembaga-lembaga sosial yang dimaksudkan membantu perorangan atau kelompok untuk mencapai standard kehidupan dan kesehatan yang memuaskan, serta untuk mengembangkan kemampuan dan meningkatkan kesejahteraan mereka sesuai dengan kebutuhan-kebutuhannya. Pelayanan sosial sebagai suatu bagian daripada sistem kesejahteraan sosial merupakan sistem dari Negara kesejahteraan sosial yaitu suatu sistem yang memberikan pelayanan kepada warga masyarakat sejak lahir sampai lanjut usia. Pelayanan sosial merupakan bagian dari kebijakan sosial, dimana kebijakan sosial adalah prinsip-prinsip yang mengarahkan tindakan-tindakan sekelompok orang untuk mencapai tujuan (state of well being). Kebijakan sosial ini merupakan bagian dari sistem kesejahteraan sosial yang merupakan salah satu bentuk dari kegiatan usaha kesejahteraan sosial. Kesejahteraan sosial merupakan bagian dari sistem sosial. Keterangan :

SISTEM SOSIAL adalah suatu kelompok yang terdiri dari kumpulan-kumpulan komponen-komponen yang berkaitan yang berfungsi secara bersama-sama untuk mencapai tujuan.

38. Sosiologi Islam (OBS22WP03)

Sosiologi, sebagai disiplin ilmu yang mempelajari interaksi manusia, sejatinya mencakup ruang lingkup yang luas. Segala sesuatu yang dilakukan oleh manusia dalam hubungannya dengan manusia lain dipandang sebagai wilayah kepentingan analisis sosiologi.

Sebagaimana dikatakan sosiolog Ibnu Khaldun, masyarakat adalah sebuah fenomena yang alimah. Khaldun menyebutkan tiga alasan utama mengapa manusia bersatu untuk hidup bersama dalam sebuah kelompok yang disebut masyarakat. Karena ekonomi, keamanan, dan otoritas. Hal ini dipandang sebagai karakter khusus manusia. Kebutuhan otoritas yang mampu mempertahankan daerah-daerah perbatasannya, Khaldun menyimpulkan bahwa hanya manusia yang tidak akan mampu bertahan tanpa ketiga hal ini. Dari paparan tersebut dapat disimpulkan bahwa dasarnya masyarakat adalah ekstensi kelompok manusia. Berikut adalah sejumlah aksioma tentang masyarakat, sebagaimana dikemukakan Zuardin Azzaino (1990:11-12)

Diakui dunia bahwa Rasulullah SAW adalah tokoh terbaik dunia. Tokoh yang paling berhasil dalam membangun masyarakat terindah dunia. Begitu beliau dinobatkan sebagai nabi dan rasul, beliau langsung melakukan proses sosial yangawali dengan analisis sosial melalui bimbingan "lqra" sebagai wahyu pertama. Tak lama kemudian,



beliau masuk ke gelanggang masyarakatnya untuk memimpin gerakan sosial melalui bimbingan "al-Muddatstsir". Setelah pembangunan dan pembinaan masyarakat Islam mulai menampakkan wujudnya yang lebih baik di kalangan orang Arab secara regional, segera beliaupun mengadakan hubungan internasional dengan menawarkan Islam sebagai solusi kehidupan.

39. Sosiologi dan Mitigasi Bencana (OBS22DK6)

Mata kuliah ini membahas tentang perspektif sosiologi tentang kebencanaan. Pada perkuliahan sosiologi bencana mengkaji berbagai topik diantaranya konsep dasar kebencanaan, teori kebencanaan, strategi kebencanaan, mitigasi dan manajemen bencana, kelompok sosial dalam kaitannya dengan kebencanaan, perubahan sosial dan kebencanaan, pendekatan modal sosial dan *civil society* dalam hubungannya pada pengelolaan kebencanaan dan politik kebencanaan.

40. Sosiologi Kependudukan (OBS22WP05)

Matakuliah ini membahas tentang arti dan tujuan demografi serta bonus demografi; komposisi dan distribusi penduduk; data demografi (sumber & ukuran); fertilitas; morbiditas & mortalitas; migrasi; perkawinan & nupsialitas; keluarga berencana; hubungan antara variabel demografi dengan variable non-demografi; pendekatan siklus hidup keluarga; angkatan kerja; proyeksi penduduk; analisis data sederhana; kebijakan kependudukan.

41. Sosiologi Komunikasi (OBS22WP06)

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberi pemahaman tentang kajian sosiologis dari kegiatan komunikasi , khususnya komunikasi massa. Kajian dari mata kuliah ini ini meliputi hubungan media massa dengan institusi sosial lain yang ada didalam masyarakat, hubungan di dalam institusi media termasuk proses produksi isi media dan hubungan media massa dengan khalayak.

42. Sosiologi Pembangunan (OBS22WP07)

Melalui mata kuliah ini Memberi pemahaman tentang masalah-masalah sosiologis dalam pembangunan dengan melihat perubahan social secara makro, serta interaksi antar Negara dalam konteks pembangunan. Selain itu juga memberi pengetahuan tentang factor-faktor social budaya yang dapat mempercepat atau menjadi kendala dalam proses pembangunan, dengan pendekatan teori



modernisasi, depedensi dan sistem dunia. Contoh-contoh dan analisa kasuistik akan melihat pada Negara-negara berkembang umumnya dan Indonesia khususnya.

43. Patologi Sosial (Kons A) (OBS22KSA1)

Patologi Sosial merupakan matakuliah yang mengkaji pemahaman tentang gejala-gejala sosial yang dianggap “sakit” yang disebabkan oleh faktor-faktor sosial. Patologi sosial dianggap sebagai penyakit masyarakat, oleh karena itu peserta kuliah dibekali pemahaman tentang Pengertian, Latar belakang, dan Sejarah Patologi Sosial, Metodologi dan Teori-Teori Patologi Sosial, dan individu sosiopatik. Disamping itu mahasiswa memiliki pemahaman dan ketrampilan memecahkan secara konseptual masalah-masalah penyakit masyarakat seperti perjudian, korupsi, pelacuran, kenakalan remaja, dan lain-lain.

44. Seminar Masalah Sosial Perkotaan (Kons A) (OBS22KSA2)

Matakuliah ini akan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Seminar Masalah Sosial Perkotaan, dalam orientasi spesialisasi masalah sosial. Kompetensi yang dihasilkan oleh matakuliah ini akan memberi kontribusi dalam capaian pembelajaran mengenai pendekatan untuk memahami masalah, faktor penyebab munculnya masalah sosial diperkotaan, masalah perkotaan dan kebijakan sosial, konsep-konsep pokok dalam masalah perkotaan, struktur tata ruang kota, disparitas perkembangan pembangunan Kota Padang masalah jaringan transportasi kota.

45. Mobilitas Sosial (Kons A) (OBS22KSA4)

Matakuliah ini membahas tentang Pengertian, Konsep dan bentuk dari Mobilitas sosial. Gerak sosial (Mobilitas sosial) adalah perubahan, pergeseran, peningkatan, ataupun penurunan status dan peran anggotanya. Misalnya, seorang pensiunan pegawai rendahan salah satu departemen beralih pekerjaan menjadi seorang pengusaha dan berhasil dengan gemilang. Contoh lain, seorang anak pengusaha ingin mengikuti jejak ayahnya yang berhasil. Ia melakukan investasi di suatu bidang yang berbeda dengan ayahnya. Namun, ia gagal dan akhirnya jatuh miskin. Proses perpindahan posisi atau status sosial yang dialami oleh seseorang atau sekelompok orang dalam struktur sosial masyarakat inilah yang disebut gerak sosial atau mobilitas sosial (social mobility).



46. Sosiologi Industri dan Hubungan Ketenagakerjaan (Kons A) (OBS22KSA5)

Mata Kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai berbagai social industry dalam perspektif sosiologi. Mahasiswa dapat berinteraksi sosial dengan lingkungan masyarakat, memahami tindakan sosial masyarakat strata tenaga kerja dan penghasilan, memiliki etika dalam kehidupan bermasyarakat, memahami perubahan sosial, menuju kesejahteraan sosial adil dan makmur, memahami nilai-nilai kerja, memahami dampak industri terhadap masyarakat.

47. Sosiologi Pariwisata (Kons B) (OBS22KSB1)

Mata kuliah ini membahas tentang pengantar sosiologi pariwisata, konsep wisata, pariwisata dan daerah tujuan wisata. Pada tahap selanjutnya mengkaji secara sosiologis terhadap kepariwisataan yakni berupa struktur, sistem dan dampak-dampak pariwisata. Pada akhirnya secara kontekstual mahasiswa menganalisa perubahan sosial budaya terkait perkembangan kehidupan pariwisata.

48. Pengorganisasian Masyarakat (Kons B) (OBS22KSB2)

1. Manusia modern adalah manusia organisasi, yaitu manusia yang mempunyai kemauan, kemampuan untuk bekerjasama dalam suatu wadah yang disebut organisasi. Manusia mulai sadar, hanya melalui kerjasama di dalam organisasi, dia akan memperoleh hasil karya yang efektif dan efisien, karena itu manusia sangat membutuhkan organisasi.
2. Kerangka sosiologi sebagai ilmu tentang masyarakat menunjukkan bahwa setiap masyarakat sangat memerlukan kehadiran pelbagai bentuk-bentuk organisasi dan dapat memenuhi kebutuhan-kebutuhan mereka.
3. Pengorganisasian Masyarakat memperhatikan pula struktur dan dinamika interaksi sosial antar pribadi dalam organisasi formal. Atau pemberfungsian suatu struktur dalam system sosial yang diwakili secara relative oleh pola-pola perilaku anggota yang terlibat dalam suatu organisasi. Pola-pola perilaku itu muncul dari interaksi sosial antar pribadi dalam organisasi maupun dengan pribadi-pribadi di luar lingkungan organisasi.
4. Unit kajian yang bisa dikaji pada Pengorganisasian Masyarakat formal adalah Individu, hubungan antar pribadi dalam kelompok kerja, dan organisasi



49. Politik Hukum Pertanahan (Kons B) (OBS22KSB3)

Mata kuliah ini membahas tentang kajian yang mencakup analisis secara kritis paradigma, konsep, dan kebijakan agraria, yang relevan dengan keberagaman sosial dan budaya masyarakat dan membedakan arah politik dan kebijakan pertanahan Indonesia yang berorientasi kepentingan negara, kepentingan modal, dan kepentingan kesejahteraan rakyat

50. Seminar Masalah2 Pedesaan (Kons B) (OBS22KSB4)

Mata kuliah ini membahas masyarakat pedesaan dari perspektif sosiologi, termasuk pengertian dan ruang lingkup Seminar Masalah2 Pedesaan. Definisi pembangunan pedesaan dan pembangunan masyarakat desa, ciri-ciri masyarakat desa, pembangunan pemerintah desa, konsep pembangunan pedesaan, pembangunan masyarakat dalam mengatasi kemiskinan di pedesaan, pembangunan pertanian, bentuk-bentuk permasalahan pedesaan, interaksi desa dan kota, menguak realitas pedesaan, petani dan permasalahannya, strategi pembangunan desa.

51. Strategi Pemberdayaan Masyarakat (Kons B) (OBS22KSB5)

1. Manusia modern adalah manusia organisasi, yaitu manusia yang mempunyai kemauan, kemampuan untuk bekerjasama dalam suatu wadah yang disebut organisasi. Manusia mulai sadar, hanya melalui kerjasama di dalam organisasi, dia akan memperoleh hasil karya yang efektif dan efisien, karena itu manusia sangat membutuhkan organisasi.
2. Kerangka sosiologi sebagai ilmu tentang masyarakat menunjukkan bahwa setiap masyarakat sangat memerlukan kehadiran pelbagai bentuk-bentuk organisasi dan dapat memenuhi kebutuhan-kebutuhan mereka.
3. Strategi Pemberdayaan Masyarakat Desa memperhatikan pula struktur dan dinamika interaksi social antar pribadi dalam organisasi formal. Atau pemberfungsian suatu struktur dalam system social yang diwakili secara relative oleh pola-pola perilaku anggota yang terlibat dalam suatu organisasi. Pola-pola perilaku itu muncul dari interaksi social antar pribadi dalam organisasi maupun dengan pribadi-pribadi di luar lingkungan organisasi.
4. Unit kajian yang bisa dikaji pada Strategi Pemberdayaan Masyarakat Desa formal adalah Individu, hubungan antar pribadi dalam kelompok kerja, dan organisasi



52. Kuliah Kerja Nyata Terpadu/KKNT (OBS22PS2)

Berupa kegiatan kemasyarakatan dari sekelompok mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang diperolehnya, dengan tujuan memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa, terutama yang berkaitan dengan bidang profesinya termaksud kegiatan demplot, pembentukan dan penguatan kelembagaan, penyuluhan-penyuluhan pertanian/kehutanan sekaligus ikut mencari pemecahan masalah yang mereka hadapi.

53. Skripsi (Tugas Akhir) (OBS22PS3)

Membina mahasiswa untuk melakukan penelitian dengan mempersiapkan/menetapkan judul penelitian, mengajukan proposal, pengumpulan data pengolahan data serta penulisannya dengan dibimbing oleh Dosen pembimbing

7 Struktur Matakuliah dlm Kurikulum Program Studi

Matrik Kurikulum Tabel 5. Matrik Struktur Matakuliah dlm Kurikulum Program Studi

No	Kode	Mata Kuliah Semester 1	SKS	Keterangan				
				Wajib	Pilihan Kons	Fakultas	Universitas	Nasional
1	OBS22DK1	Pengantar Sosiologi	3	✓		✓		
2	OBS22DK3	Pengantar Ilmu Politik	3	✓		✓		
3	OBS22DK2	Pengantar Antropologi	3	✓		✓		
4	UMP22OB1	Al Islam dan Kemuhammadiyaan I	2	✓			✓	
5	UMP22OB7	Pendidikan Agama	2	✓			✓	✓
6	UMP22OB9	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	✓			✓	✓
7	OBS22KU01	Filsafat Ilmu	3	✓		✓		
8	UMP22OB5	Bahasa Indonesia	2	✓		✓		



9	OBS22PS1	Ekstra Kurikuler	1	✓		✓		
Jumlah			21					
No	Kode	Mata Kuliah Semester 2	SKS	Keterangan				
				Wajib	Pilihan Kons	Fakultas	Universitas	Nasional
1	UMP22OB2	Al Islam dan Kemuhammadiyaan II	2	✓			✓	
2	UMP22OB8	Pendidikan Karakter Anti Korupsi	3	✓			✓	
3	OBS22KU02	Ilmu Kealaman Dasar (IKD)	2	✓		✓		
4	UMP22OB6	Bahasa Inggris	2	✓		✓	✓	
5	OBS22KU03	Komputer, Literasi Digital & Statistik Sosial	3	✓		✓		
6	OBS22DK8	Sistem Hukum Indonesia	3	✓		✓		
7	OBS22K02	Sosiologi Ekonomi	3	✓		✓		
8	OBS22K08	Sosiologi Politik	3	✓		✓		
Jumlah			21					
No	Kode	Mata Kuliah Semester 3	SKS	Keterangan				
				Wajib	Pilihan Kons	Fakultas	Universitas	Nasional
1	OBS22K10	Teori Sosiologi Klasik	3	✓		✓		
2	OBS22K03	Sosiologi Keluarga	3	✓		✓		
3	OBS22DK7	Sistem Ekonomi Indonesia	3	✓		✓		
4	OBS22K06	Sosiologi Pedesaan	3	✓		✓		
5	OBS22K07	Sosiologi Perkotaan	3	✓		✓		
6	OBS22DK9	Sistem Politik Indonesia	3	✓		✓		
7	OBS22WP03	Sosiologi Islam	3	✓		✓		
8	UMP22OB3	Al Islam dan Kemuhammadiyaan III	2	✓			✓	
Jumlah			23					
No	Kode	Mata Kuliah Semester 4	SKS	Keterangan				



				Wajib	Pilihan Kons	Fakultas	Universitas	Nasional
1	OBS22WP05	Sosiologi Kependudukan	3	✓		✓		
2	OBS22K09	Teori Perubahan Sosial	3	✓		✓		
3	OBS22K05	Sosiologi Organisasi	3	✓		✓		
4	OBS22K04	Sosiologi Hukum	3	✓		✓		
5	OBS22DK10	Sistem Sosial Budaya Indonesia	3	✓		✓		
6	OBS22KP01	Kajian Lingkungan Hidup	2	✓		✓		
7	OBS22WP06	Sosiologi Komunikasi	3	✓		✓		
8	UMP22OB4	Al Islam dan Kemuhammadiyaan IV	2	✓			✓	
Jumlah			22					
No	Kode	Mata Kuliah Semester 5	SKS	Keterangan				
				Wajib	Pilihan Kons	Fakultas	Universitas	Nasional
1	OBS22K11	Teori Sosiologi Modern	3	✓		✓		
2	OBS22WP01	Pengembangan SDM	3	✓		✓		
3	OBS22WP07	Sosiologi Pembangunan	3	✓		✓		
4	OBS22DK5	Etika Sosial	2	✓		✓		
5	OBS22WP04	Kreativitas, inovasi dan Kewirausahaan Islami	2	✓		✓		
6	OBS22KP04	Kajian Masyarakat Pesisir	3	✓		✓		
7	OBS22WP02	Perencanaan Sosial	3	✓		✓		
8	OBS22KP03	Metode Penelitian Sosial I	3	✓		✓		
Jumlah			22					
No	Kode	Mata Kuliah Semester 6	SKS	Keterangan				
				Wajib	Pilihan Kons	Fakultas	Universitas	Nasional
1	OBS22KSB5	Strategi Pemberdayaan Masyarakat	3	✓				

P R



2	OBS22KSA5	Sosiologi Industri dan Hubungan Ketenagakerjaan	3	✓					
3	OBS22DK6	Sosiologi dan Mitigasi Bencana	3	✓			✓		
4	OBS22KSB2	<i>Pengorganisasian Masyarakat (Kons B)</i>	3		✓				
5	OBS22KSA4	<i>Mobilitas Sosial (Kons A)</i>	3		✓				
6	OBS22KSA2	<i>Seminar Masalah Sosial Perkotaan (Kons A)</i>	3		✓				
7	OBS22KSB1	<i>Sosiologi Pariwisata (Kons B)</i>	3		✓				
Jumlah		memilih 2 mk diantara 4 MK Konsentrasi	21						
No	Kode	Mata Kuliah Semester 7	SKS	Keterangan					
				Wajib	Pilihan Kons				
1	OBS22K01	Metode Penelitian Sosial II	3	✓					
2	OBS22PS2	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4	✓					
3	OBS22KSB4	<i>Seminar Masalah2 Pedesaan (Kons B)</i>	3		✓				
4	OBS22KSA1	<i>Patologi Sosial (Kons A)</i>	3		✓				
5	OBS22KSB3	<i>Politik Hukum Pertanahan</i>	3	✓					
6	OBS22KP05	<i>Sosiologi Konflik</i>	3	✓					
Jumlah		memilih 1 mk diantara 2 MK Konsentrasi	19						
No	Kode	Mata Kuliah Semester 8	SKS	Keterangan					
				Wajib	Pilihan Kons				
1	SOS21PS3	Skripsi (Tugas Akhir)	6	✓					
Jumlah			6						

PENELITIAN DAN RISET



--	--	--	--	--	--	--	--

Total SKS	155		
Wajib tempuh	146 SKS		

Catatan:

Mata Kuliah Wajib Nasional (MKWN) masing dg bobot minimal 2 sks:

- a. Agama;
- b. Pancasila Kewarganegaraan; dan
- c. Bahasa Indonesia.



8 Daftar sebaran mata kuliah tiap semester

SEMESTER I						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	OBS22DK1	Pengantar Sosiologi	✓			3
2	OBS22DK3	Pengantar Ilmu Politik	✓			3
3	OBS22DK2	Pengantar Antropologi	✓			3
4	UMP22OB1	Al Islam dan Kemuhammadiyaan I	✓	✓		2
5	UMP22OB7	Pendidikan Agama	✓	✓		2
6	UMP22OB9	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	✓			2
7	OBS22KU01	Filsafat Ilmu	✓			3
8	UMP22OB5	Bahasa Indonesia	✓			2
9	OBS22PS1	Ekstra Kurikuler	✓			1
Jumlah Beban Studi Semester I						21



SEMESTER II						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	UMP22OB2	Al Islam dan Kemuhammadiyaan II	✓	✓		2
2	UMP22OB8	Pendidikan Karakter Anti Korupsi	✓			3
3	OBS22KU02	Ilmu Kealaman Dasar (IKD)	✓			2
4	UMP22OB6	Bahasa Inggris	✓	✓		2
5	OBS22KU03	Komputer, Literasi Digital & Statistik Sosial	✓	✓		3
6	OBS22DK8	Sistem Hukum Indonesia	✓			3
7	OBS22K02	Sosiologi Ekonomi	✓			3
8	OBS22K08	Sosiologi Politik	✓			3
Jumlah Beban Studi Semester II						21

SEMESTER III						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	OBS22K10	Teori Sosiologi Klasik	✓			3
2	OBS22K03	Sosiologi Keluarga	✓			3



3	OBS22DK7	Sistem Ekonomi Indonesia	✓			3
4	OBS22K06	Sosiologi Pedesaan	✓			3
5	OBS22K07	Sosiologi Perkotaan	✓			3
6	OBS22DK9	Sistem Politik Indonesia	✓			3
7	OBS22WP03	Sosiologi Islam	✓			3
8	UMP22OB3	Al Islam dan Kemuhammadiyaan III	✓	✓		2
Jumlah Beban Studi Semester III						23

SEMESTER IV						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	OBS22WP05	Sosiologi Kependudukan	✓			3
2	OBS22K09	Teori Perubahan Sosial	✓			3
3	OBS22K05	Sosiologi Organisasi	✓			3
4	OBS22K04	Sosiologi Hukum	✓			3
5	OBS22DK10	Sistem Sosial Budaya Indonesia	✓			3
6	OBS22KP01	Kajian Lingkungan Hidup	✓			2
7	OBS22WP06	Sosiologi Komunikasi	✓			3
8	UMP22OB4	Al Islam dan Kemuhammadiyaan IV	✓	✓		2
Jumlah Beban Studi Semester IV						22



SEMESTER V						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	OBS22K11	Teori Sosiologi Modern	✓			3
2	OBS22WP01	Pengembangan SDM	✓			3
3	OBS22WP07	Sosiologi Pembangunan	✓			3
4	OBS22DK5	Etika Sosial	✓			2
5	OBS22WP04	Kreativitas, inovasi dan Kewirausahaan Islami	✓		✓	2
6	OBS22KP04	Kajian Masyarakat Pesisir	✓			3
7	OBS22WP02	Perencanaan Sosial	✓			3
8	OBS22KP03	Metode Penelitian Sosial I	✓	✓		3
Jumlah Beban Studi Semester V						22

SEMESTER VI			
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks



			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	OBS22KSB5	Strategi Pemberdayaan Masyarakat	✓			3
2	OBS22KSA5	Sosiologi Industri dan Hubungan Ketenagakerjaan	✓			3
3	OBS22DK6	Sosiologi dan Mitigasi Bencana	✓			3
4	OBS22KSB2	Pengorganisasian Masyarakat (Kons B)	✓			3
5	OBS22KSA4	Mobilitas Sosial (Kons A)	✓			3
6	OBS22KSA2	Seminar Masalah Sosial Perkotaan (Kons A)	✓			3
7	OBS22KSB1	Sosiologi Pariwisata (Kons B)	✓			3
		Memilih 2 mk diantara 4 MK Konsentrasi				15
Jumlah Beban Studi Semester VI						

SEMESTER VII						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	OBS22K01	Metode Penelitian Sosial II	✓	✓		3
2	OBS22PS2	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	✓	✓		4



3	OBS22KSB4	<i>Seminar Masalah2 Pedesaan (Kons B)</i>	✓			3
4	OBS22KSA1	<i>Patologi Sosial (Kons A)</i>	✓			3
5	OBS22KSB3	<i>Politik Hukum Pertanahan</i>	✓			3
6	OBS22KP05	<i>Sosiologi Konflik</i>	✓			3
7		Memilih 1 mk diantara 2 MK Konsentrasi				16
Jumlah Beban Studi Semester VII						

SEMESTER VIII						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	OBS22PS3	Skripsi (Tugas Akhir)	✓	✓	✓	6
Jumlah Beban Studi Semester VIII						



9 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

LOGO	NAMA PERGURUAN TINGGI, FAKULTAS, PRODI					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
			T=?	P=?	1	5 Mei 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Tuliskan beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap (S), Ketrampilan Umum (KU), Ketrampilan Khusus(KK) dan Pengetahuan(P)				
	CPL2					
	dst					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini				
	CPMK2					
	dst					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1					
	Sub-CPMK2					
	dst					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK					



		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	...
	CPL1 CPL2 CPL3 dst						
Deskripsi Singkat MK	Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas.						
Pustaka	Utama :						
	Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK ini.						
	Pendukung :						
	Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi						
Dosen Pengampu	Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah						
Matakuliah syarat	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							
2							
...							
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9							
...							
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						



Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.





10 Penilaian Pembelajaran

PROSES PEMBELAJARAN

Prinsip-prinsip proses pembelajaran dimaksudkan untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. Prinsip yang perlu diperhatikan mencakup: karakteristik proses pembelajaran; perencanaan proses pembelajaran; pelaksanaan proses pembelajaran; dan beban belajar mahasiswa.

Karakteristik proses pembelajaran mencakup sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.

Perencanaan proses pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain. Pelaksanaan proses pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu. Untuk pelaksanaan proses pembelajaran antara dengan menggunakan metode pembelajaran: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran dan diwadahi dalam suatu bentuk pembelajaran dapat berupa (1) kuliah, (2) responsi dan tutorial, (3) seminar, dan (4) praktikum atau praktik lapangan. Beban belajar mahasiswa dinyatakan dalam besaran satuan kredit semester (sks). Satu sks setara dengan 160 (seratus enam puluh menit: 50 menit tatap muka, 50 menit belajar terstruktur, dan 60 menit belajar mandiri) kegiatan belajar per minggu per semester.

Setiap mata kuliah paling sedikit memiliki bobot 1 (satu) sks. Semester merupakan satuan waktu kegiatan pembelajaran efektif selama



16 (enam belas) minggu. Proses pembelajaran di program studi pendidikan sosiologi ditujukan untuk memenuhi capaian kompetensi program studi sesuai dengan Program Learning Outcome (PLO) maupun Course Learning Outcome (CLO). Capaian kompetensi tersebut menuntut diselenggarakannya proses pembelajaran dengan sistem yang terpusat pada mahasiswa (student learning center). Pembelajaran menekankan pada penguatan kompetensi kepribadian, pedagogis dan profesional.

Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem tatap muka/pertemuan, termasuk elearning penugasan terstruktur, tugas mandiri dan kegiatan lain yang ekuivalen. Perkuliahan secara keseluruhan berjumlah 16 kali pertemuan per semester. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan setiap semester minimal 75%. Pelaksanaan pembelajaran pada prinsipnya menyangkut tiga tahap: tahap pendahuluan, kegiatan inti/penyajian, dan penutup. Terkait dengan prinsip belajar tuntas, maka kegiatan pembelajaran merupakan proses fasilitasi mahasiswa untuk memperoleh pengalaman belajar dan ketuntasan sesuai dengan capaian kompetensi yang telah ditentukan. Oleh karena itu pendekatan kontekstual, model *lesson study* dan *future my action plan* (FMAP), dengan kegiatan yang mendorong mahasiswa aktif, inovatif, kreatif dan membangun suasana yang menyenangkan, menjadi proses pembelajaran yang terus dikembangkan. Perspektif karakter, nilai-nilai kebangsaan dan jiwa kewirausahaan menjadi bagian tidak terpisahkan dalam membangun makna pembelajaran. Melalui proses pembelajaran yang dikembangkan, keberhasilan mahasiswa ditentukan tidak hanya berdasarkan hardskill, kemampuan intelektual (indeks prestasi), tetapi juga softskill dengan melihat kemampuan kognitif, kepribadian dan moralitas.

3.3. PENILAIAN

Evaluasi pembelajaran merupakan bagian penting untuk melihat keberhasilan mahasiswa menuntaskan capaian pembelajaran yang telah ditentukan. Proses penilaian pembelajaran meliputi dua aspek penilaian,



yaitu penilaian proses dan penilaian hasil pembelajaran. Penilaian proses digunakan untuk mendapatkan pemahaman tentang bagaimana mahasiswa terlibat dalam proses perkuliahan yang didalamnya termasuk penilaian dalam aspek kepribadian dan membangun karakter. Penilaian hasil ditujukan untuk mendapatkan gambaran capaian kompetensi setelah mengikuti proses pembelajaran.

Penilaian proses digunakan untuk melihat keterlibatan mahasiswa dalam perkuliahan yang meliputi aspek softskill dalam hal partisipasi dalam kegiatan perkuliahan, kemampuan mengartikulasi konsep ilmu social maupun gagasan, menggugah jiwa tanggung jawab dan kemandirian, memunculkan jiwa solidaritas dan kemampuan kerjasama, dan mendorong peningkatan motivasi mahasiswa. Penilaian proses ini dilakukan dengan metode pengamatan, penilaian teman sejawat dan portofolio. Penilaian ini dilakukan selama proses perkuliahan sebagai salah satu komponen menentukan nilai akhir.

Penilaian hasil digunakan untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam mencapai kompetensi yang menjadi capaian pembelajaran. Penilaian hasil terkait dengan kemampuan kognitif dan penerapannya. Penilaian hasil dilakukan melalui Uji Kompetensi untuk setiap sub kompetensi yang diajarkan, Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), ujian praktek dan ujian tugas akhir. Metode penilaian hasil dilakukan dengan ujian tertulis, penulisan essay/makalah, ujian lisan, ujian praktek maupun portofolio laporan tugas.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALU (UNISMUH PALU)

Jl. Hang Tuah No. 114 Telp./Fax. (0451) 425627 Palu 94118

SURAT KEPUTUSAN REKTOR

Nomor: 19/KEP/14/IL.3.BAUK/D/IV/2022

TENTANG

PENETAPAN KURIKULUM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALU TAHUN 2022

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan memohon ridho Allah SWT., Rektor Universitas Muhammadiyah Palu,

MENIMBANG : a. bahwa untuk menjamin ketertiban dan kelancaran perkuliahan di Lingkungan Universitas Muhammadiyah palu, maka perlu ditetapkan kurikulum Universitas.
b. bahwa untuk memberikan legalitas hukum terhadap penetapan dimaksud, maka perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor.

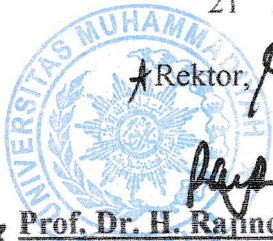
MENGINGAT : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
8. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
9. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 689/KEP/I.0/2021 Tentang Pengangkatan Rektor Universitas Muhammadiyah Palu Masa Jabatan 2021-2025;
10. Statuta Universitas Muhammadiyah Palu 2021.

8

MEMUTUSKAN

- MENETAPKAN :
PERTAMA : Menetapkan Kurikulum Universitas Muhammadiyah Palu Tahun 2022 sebagai acuan penyusunan kurikulum di tingkat prodi, Sebagaimana terlampir dalam surat Keputusan ini.
- KEDUA : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan diadakan perbaikan bila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Palu
Pada Tanggal : 20 Ramadhan 1443 H
21 April 2022 M


Rektor, 

Prof. Dr. H. Rajindra, S.E., M.M.
NBM. 844 792

Tembusan Kepada Yth.:

1. Ketua BPH Unismuh Palu di Palu;
2. Dekan di Lingkungan Unismuh Palu;
3. Arsip.

Lampiran : Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Palu Nomor :19/KEP/14/IL3/BAUK/D/IV/2022, tentang Penetapan Kurikulum Universitas Muhammadiyah Palu Tahun 2022.

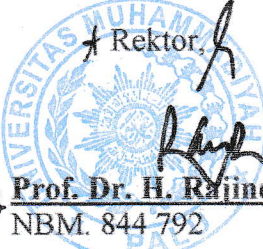
No.	Kode	Mata Kuliah Wajib Universitas	SKS
1.	UMPW102	Al-Islam Dan Kemuhammadiyah I	2
2.	UMPW202	Al-Islam Dan Kemuhammadiyah II	2
3.	UMPW302	Al-Islam Dan Kemuhammadiyah III	2
4.	UMPW402	Al-Islam Dan Kemuhammadiyah IV	2
5.	UMPW502	Kewirausahaan Islami	2
6.	UMPW602	Manajemen Bencana	2
7.	UMPW702	Pendidikan Anti Korupsi	2
8.	UMPW804	Kuliah Kerja Nyata	4
9.	UMPW902	Skripsi/Tugas akhir	4
Jumlah			22

No.	Kode	Mata Kuliah Pilihan Universitas	SKS
1.	UMPP101	Kepemimpinan (<i>Leadership</i>)	2
2.	UMPP202	Tanggung Jawab (<i>Responsibility</i>)	2
3.	UMPP302	Keingintahuan (<i>Curoisity</i>)	2
4.	UMPP402	Inisiatif (<i>Initiatve</i>)	2
5.	UMPP502	Ketekunan (<i>Persistence</i>)	2
6.	UMPP602	Kerjasama (<i>Teamwork</i>)	2
7.	UMPP702	Adaptasi (<i>Adaptability</i>)	2
8.	UMPP802	Kedisiplinan (<i>Discipline</i>)	2
9.	UMPP902	Komunikasi (<i>Communication</i>)	2
10.	UMPP102	Berfikir kritis (<i>Critical Thingking</i>)	2
11.	UMPP112	Berfikir analisis (<i>Analitical thinsksing</i>)	2
12.	UMPP122	Kreativitas (<i>creativity</i>)	2
13.	UMPP132	Literatise baru (<i>literacy : data, digital, manulasi</i>)	2
14.	UMPP142	Manajemen Diri (<i>self-managemen</i>)	2
15.	UMPP152	Pemecahan masalah (<i>problem solving</i>)	2
16.	UMPP162	Budaya lokal (<i>Local culture</i>)	2
17.	UMPP172	Inovasi (<i>Innovation</i>)	2
18.	UMPP182	Pendidikan masyarakat Internasional (<i>International community education</i>)	2
Jumlah			36

Ditetapkan di : Palu

Pada Tanggal : 20 Ramadhan 1443 H

21 April 2022 M



 * Rektor, 



Prof. Dr. H. Rajindra/ S.E., M.M

 NBM. 844 792