

RENOP

FAKULTAS

ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALU



TAHUN 2024 - 2025

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena rahmatNYA, RENOP FISIP Unismuh Palu Tahun 2024-2025 telah dapat diselesaikan oleh Tim yang ditunjuk oleh Pimpinan Fakultas. RENOP ini merupakan gambaran tentang Rencana Strategis berupa perencanaan operasional FISIP Unismuh Palu sebagai instrumen dalam rangka pembangunan di FISIP Unismuh Palu sekaligus persiapan akreditasi. RENOP ini diharapkan agar Jurusan/program program studi dapat terarah dalam melaksanakan perencanaan.

Kepada Tim Penyusun RENOP disampaikan terima kasih, semoga RENOP ini dapat bermanfaat bagi Jurusan/Program studi di Lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Palu.

Palu, Juli 2024

Dekan
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Palu




Dr. Samsu A. Sahibo, M.Si

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
SURAT KEPUTUSAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
A. Latar Belakang	1
B. Visi, Misi,	2
- Tujuan,	3
- Sasaran	4
- Strategi	
- Tata Nilai	6
- Unggul	6
1. Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan	7
2. Bidang Penelitian	9
3. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat	9
4. Bidang Al-Islam dan kemuhammadiyaan	10
5. Bidang Tata Pamong Tata kelola dan Kerjasama	11
Indikator Kinerja Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Palu 2024-2025	12
D. Perluasan Dan Pemerataan Memperoleh Kesempatan Pendidikan Tinggi	28
Tabel 2.1 Jumlah program studi	29
Tabel 2.2 Keadaan Mahasiswa	29
Tabel.2.3. Sarana dan Prasarana	31
F. FAKTOR-FAKTOR PERENCANAAN	
F.1. Mahasiswa	32
F.2. Dosen Persyerikatan	33
a. Studi lanjut (S-3)	33
b. Peningkatan jabatan fungsional dosen	33
F.3. Organisasi dan Administrasi	34
Struktur Organisasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Palu	
F.4. Tenaga Administrasi	35
F.4. Sarana dan Prasarana	35
G. Strategi Perencanaan	36
H. Penutup	37



**RENCANA OPERASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALU TAHUN
2024-2025**

A. LATAR BELAKANG

Dokumen Rencana Operasional (RENOP) ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (RENSTRA) FISIP Unismuh Palu Tahun 2024-2025. Dokumen ini memuat indikator kinerja dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dari masing-masing sasaran yang hendak dicapai baik untuk jangka menengah (Tahun 2025) maupun jangka pendek (target tahunan).

Tujuan penyusunan Rencana Operasional (RENOP) FISIP Unismuh Palu tahun 2024-2025, adalah untuk mensinkronkan antara RENSTRA Universitas dan RENSTRA Fakultas. Serta mengupayakan peningkatan status dan pengembangan Fakultas dengan permasalahan pada setiap Program Studi. Sekaligus mengadaptasi keseluruhan perencanaan pada dua program studi yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan pembangunan. Demikian pula berusaha mengestimasi penerimaan mahasiswa baru dimasa yang akan datang. Sekaligus dapat diperkirakan dari sarana yang tersedia maupun yang diperlukan dalam penambahannya disertai dengan prasarannya. Demikian pula penyusunan program anggaran belanja yang akan dilaksanakan dalam rangka membiayai kebutuhan operasional FISIP Unismuh Palu.

Dokumen Rencana Operasional (RENOP) disusun oleh suatu tim yang dibentuk oleh Dekan dengan melibatkan unsur-unsur operasional di fakultas. Target-target yang ditetapkan merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh pengelola fakultas. Terakhir, dokumen Rencana Operasional RENOP ini diharapkan dapat memberikan arah yang jelas dan rinci bagi pencapaian visi dan misi Fisip Unismuh Palu.

B. VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN TATA NILAI

B.1. Visi

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Palu sebagai salah satu Fakultas di Universitas Muhammadiyah Palu mempunyai visi sebagai landasan dalam pengelolaanya sebagai berikut :

Pada Tahun 2025 FISIP Unismuh Palu Unggul Dalam Pendidikan, Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Pengembangan Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Berdasarkan Nilai-Nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah

B.2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam pengembangan ilmu sosial politik yang islami sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan pembangunan bangsa.
- b. Menyelenggarakan penelitian dalam pengembangan ilmu sosial politik yang islami bagi kesejahteraan masyarakat, bangsa dan negara secara berkesinambungan.
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang islami sebagai media pembangunan
- d. Menerapkan tata pamong, tata kelola dan kerjasama yang saling bersinergi
- e. Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan civitas akademika yang islami

B.3. Tujuan

- a. Menyelenggarakan pendidikan yang berbasis kompetensi yang berorientasi pada pasar kerja
- b. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran di bidang ilmu sosial dan ilmu politik yang tetap berpegang pada Nilai- Nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah
- c. Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian yang berbasis pada Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
- d. Menyelenggarakan pengabdian yang berorientasi kepada masyarakat
Menyelenggarakan dan meningkatkan mutu pelayanan administrasi
- e. Menyelenggarakan kerjasama dengan instansi dan perguruan tinggi atau lembaga lainnya

B.4. Sasaran

- a. Memiliki kompetensi yang tinggi dan wawasan keilmuan dengan berorientasi pendidikan Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang memiliki Nilai-Nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah.
- b. Memenuhi tuntutan secara profesional sebagai tenaga yang siap pakai dalam dunia kerja baik secara lokal, regional, nasional bahkan internasional sesuai dengan kompetensinya
- c. Mampu menerapkan ilmu dan mengembangkannya dalam tatanan kehidupan berbangsa dan bernegara.
- d. Mampu memanfaatkan perkembangan IPTEKS guna pengembangan keilmuan berbasis Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang bersifat inovatif dan kreatif dalam kehidupan sehari-hari.

B.5. Strategi

- a. Mengembangkan kurikulum pendidikan tinggi yang meliputi keunggulan kompetensi lulusan, mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diorientasikan pada KKNI.
- b. Meningkatkan kuantitas, kualitas, kualifikasi, dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan merujuk pada standar dosen dan tenaga kependidikan.
- c. Meningkatkan pengelolaan pembelajaran yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran pada tingkat program studi.
- d. Pembangunan sistem pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (e-learning) dan pelayanan administrasi secara online
- e. Memaksimalkan fungsi pembimbing akademik untuk memonitor pencapaian mahasiswa dalam setiap semester.
- f. Pemenuhan sarana dan prasarana pembelajaran sesuai dengan kebutuhan isi dan proses pembelajaran.
- g. Menjalankan Sistem Penjaminan Mutu Internal secara konsisten dan didukung komitmen yang kuat dari segenap sivitas akademika Unismuh Palu menuju perbaikan yang berkelanjutan
- h. Mengusulkan pembukaan Program Studi Sarjana dan Magister yang dibutuhkan pasar.
- i. Melakukan pemetaan jumlah Dosen dan jumlah penelitian yang bisa dihasilkan.
- j. Memotivasi Dosen melakukan penelitian dengan memberikan dana penelitian universitas bagi dosen yang tidak berhasil mendapatkan dana penelitian baik dari Pemda setempat maupun Dikti.

- k. Meningkatkan ketersediaan dan kelengkapan sarana dan prasarana penelitian.
- l. Meningkatkan kualitas peneliti berdasarkan kualifikasi akademik dan hasil penelitian yang mencakup kemampuan tingkat penguasaan metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan.
- m. Memaksimalkan fungsi klinik penelitian secara berkala.
- n. Melakukan pendampingan penelitian bagi dosen pemula mulai dari penulisan proposal yang sesuai kriteria sumber pendanaan.
- o. Mendorong dosen yang telah melakukan penelitian untuk mempublikasikan hasil penelitian. Mengembangkan jaringan kerja sama dengan berbagai pihak yang kompeten pada bidang penelitian dan publikasi ilmiah di dalam dan luar negeri serta pemerolehan HaKI dan Paten.
- p. Memetakan jumlah dosen untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat
- q. Meningkatkan kualitas isi, proses, dan penilaian pengabdian kepada masyarakat.
- r. Pemuatan Mata Kuliah Kewirausahaan Islami dalam kurikulum setiap Program Studi.
- s. Menerapkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam mata kuliah Kewirausahaan Islami.
- t. Melibatkan mahasiswa dalam Hibah Pengabdian kepada Masyarakat khususnya pada skema IbK yang dilakukan Dosen guna menumbuhkan pemahaman wirausaha mandiri yang berbasis IPTEKS.
- u. Merintis pembentukan lembaga pengelola kewirausahaan.
- v. Revitalisasi dan restrukturisasi program-program penguatan manajemen sistem LP2AIK

- w. Membangun kerjasama dengan seluruh jaringan Muhammadiyah dan potensi eksternal yang tersedia.
- x. Mengikutsertakan seluruh sivitas akademika dalam kajiankajian rutin mengenai Al-Quran dan hadist, serta penerapannya.
- y. Memacu penyeragaman kurikulum AIK di setiap prodi sesuai dengan nomenklatur yang ditetapkan dan muatan di setiap tingkatannya.

B.6. Tata Nilai

1. Unggul

Unggul dalam hal ini merupakan suatu pernyataan mutu dari FISIP Unismuh Palu untuk selalu berusaha mencapai hasil terbaik dalam konsep Ilmu sosial melalui pengkajian, penelitian dan pengabdian.

2. Al-Islam dan Kemuhamediyaan

Sumber nilai dan pedoman dalam pengembangan dan penyelenggaraan FISIP Unismuh Palu untuk mengantarkan lulusan yang memiliki keunggulan professional dalam konsep sosiologi dengan berkepribadian yang Islami.

C. STRATEGI PENCAPAIAN

Strategi dapat dikatakan sebagai suatu tindakan penyesuaian untuk mengadakan reaksi terhadap situasi lingkungan tertentu yang dapat dianggap penting, dimana tindakan penyesuaian tersebut dilakukan secara sadar berdasarkan pertimbangan yang wajar. Demikian halnya bagi FISIP Unismuh Palu, Strategi dirumuskan sedemikian rupa sehingga jelas apa yang sedang dan akan dilaksanakan demi mencapai tujuan yang ingin dicapai

FISIP Unismuh Palu dalam melaksanakan tugas-tugas Catur dharma Perguruan Tinggi senantiasa mengedepankan prinsip kepedulian yang dibangun di atas norma

keterbukaan mengarah pada kualitas luaran dengan memiliki keterampilan intelektual, keterampilan manajemen dan keterampilan sosial. Melalui keterampilan tersebut, diharapkan luaran memiliki profesionalisme dan intelektualitas tinggi yang akan mengantar alumni FISIP Unismuh Palu unggul dalam meraih pasar kerja di masa mendatang.

1. Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan

- a. Mengembangkan kurikulum pendidikan tinggi yang meliputi keunggulan kompetensi lulusan, mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan
 - Mengembangkan kurikulum unggul yang meliputi keunggulan kompetensi lulusan, soft skills, hard skills
 - Persentase mata kuliah yang memiliki RPS
 - Persentase mata kuliah yang memiliki modul/bahan ajar
 - Persentase mata kuliah dalam penentuan nilai akhirnya memberikan bobot pada tugas (PR atau laporan) $\geq 20\%$
 - Persentase monev pembelajaran dengan hasil baik
 - Persentase PS melakukan peninjauan kurikulum
 - Rata-Rata lama Studi
 - Rata-Rata Indeks Prestasi Mahasiswa
- b. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia pelaksana layanan akademik dan kemahasiswaan
 - Kualifikasi Dosen
 - Kinerja Dosen
 - Pengembangan Jabatan Fungsional Dosen
 - Tenaga Kependidikan
 - Sistem Informasi Akademik (SIMAK) online digunakan secara optimal

- c. Meningkatkan kualitas layanan di bidang akademik dan kemahasiswaan yang diarahkan untuk meningkatkan daya tarik, input dan output
- Daya tarik program studi/ perguruan tinggi (a) Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama
 - Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa
 - Pemenuhan sarana dan prasarana pembelajaran sesuai dengan kebutuhan isi dan proses pembelajaran
 - Daya saing lulusan
 - Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan
- d. Memfasilitasi ketersediaan perangkat kurikulum yang sesuai dengan perkembangan IPTEKS dan kebutuhan masyarakat, serta mendorong berkembangnya proses pembelajaran dan terciptanya suasana akademik yang kondusif
- Persentase ketersediaan dokumen RPS mencakup (1) target capaian pembelajaran, (2) bahan kajian, (3) metode pembelajaran, (4) waktu dan tahapan, (5) asesmen hasil capaian pembelajaran (6) RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta (7) dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan
 - Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran di tiap prodi
 - Suasana akademik
- e. Mengalokasikan dana dan menyediakan sarana, dan prasarana yang menjamin terselenggaranya proses pendidikan yang berkualitas
- Keuangan
 - Kecukupan sarana dan aksesibilitas prasarana

2. Bidang Penelitian

- a. Memfasilitasi dosen/mahasiswa mengembangkan penelitian dan publikasi ilmiah yang berbasis pada roadmap penelitian
 - Kegiatan penelitian dosen yang relevan dengan bidang Keilmuan
 - Relevansi penelitian dosen/mahasiswa
 - Keterlibatan mahasiswa pada kegiatan penelitian dosen
 - Publikasi ilmiah dan luaran penelitian
 - Publikasi ilmiah dan luaran penelitian mahasiswa
 - Jumlah karya-karya dosen yang telah memperoleh Haki/paten
- b. Menjamin ketersediaan pendanaan penelitian dan publikasi ilmiah dosen
 - Alokasi dana penelitian dan publikasi ilmiah per dosen/tahun
- c. Meningkatkan kualitas penelitian dosen dengan mengaktifkan fungsi klinik penelitian
 - Penelitian Dosen lolos pendanaan Simlitabmas dan non Simlitabmas

3. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

- a. Memfasilitasi dosen menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) berbasis hasil penelitian sesuai dengan bidang ilmu Publikasi ilmiah dan luaran penelitian
 - Kegiatan PkM dosen yang relevan dengan bidang keilmuan
 - Luaran PkM lain yang dihasilkan mahasiswa
- b. Meningkatkan kualitas isi, proses, dan penilaian pengabdian kepada masyarakat
Kecukupan sarana dan aksesibilitas prasarana
 - Ketersediaan RENSTRA Pengabdian
 - Persentase jumlah Pengabdian kepada Masyarakat yang melibatkan mahasiswa
- c. Menjamin ketersediaan pendanaan Pengabdian Kepada Masyarakat
 - Alokasi dana PkM per dosen/tahun

4. Bidang AI-Islam dan kemuhammadiyaan

- a. Revitalisasi dan restrukturisasi program-program penguatan manajemen sistem LP2AIK
 - Struktur LP2AIK
 - Program LP2AIK
 - Jumlah dosen dan tenaga kependidikan yang ikut pengkaderan kemuhammadiyah
- b. Membangun kerjasama dengan seluruh jaringan Muhammadiyah dan potensi eksternal yang tersedia
 - Kerjasama terkait AIK
- c. Mengikutsertakan seluruh sivitas akademika dalam kajian-kajian rutin mengenai Al-Quran dan hadist, serta penerapannya
 - Persentase kehadiran civitas akademika dalam pembinaan AI Islam
 - Jumlah karya buku hasil kajian AI Islam dan
 - Persentase lulusan yang memiliki nilai baik dalam ujian kompetensi dasar AIK
Sivitas akademika memahami dan menerapkan ideologi kepribadian Muhammadiyah
- d. Memacu penyeragaman kurikulum AIK di setiap prodi sesuai dengan nomenklatur yang ditetapkan dan muatan di setiap tingkatannya
 - Kurikulum dan pembelajaran AIK harus bersifat integrative humanistik, berbasis kompetensi dan mengedepankan pembentukan karakter
 - Universitas menyediakan laboratorium AIK yang meliputi lab studi Islam, lab Kemuhammadiyah, lab
- e. Menyelenggarakan Kajian-kajian Keilmuan berbasis AI Islam dan Kemuhammadiyah

- Penelitian terkait Al-Islam dan Kemuhammadiyah
- f. Menjamin ketersediaan pendanaan Pengembangan Bidang Al-Islam dan Kemuhammadiyah
- Alokasi dana Pengembangan Bidang AIK/tahun

5. Bidang Tata Pamong Tata kelola dan kerjasama

- a. Memberdayakan Gugus dan Unit Penjaminan Mutu dalam pelaksanaan proses monitoring dan evaluasi program/kegiatan
 - Ketersediaan dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik sistem penjaminan mutu internal di universitas
- b. Melaksanakan dengan konsisten prinsip-prinsip tata pamong, tata kelola, dan kepemimpinan dalam pengelolaan universitas
 - Ketersediaan dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik tata pamong, tata kelola, dan kepemimpinan dalam pengelolaan program/ kegiatan universitas
- c. Mengintegrasikan nilai-nilai Islam dan kemuhammadiyah dalam sebagai bagian dari prinsip dasar tata pamong, tata kelola, dan kepemimpinan
 - Dokumen dan implementasi tata pamong, tata kelola dan kepemimpinan di lingkup universitas terkait dengan AIK
- d. Mengembangkan jejaring kerja sama di bidang pendidikan pada tingkat nasional dan internasional
 - Jumlah kerja sama di bidang pendidikan

**INDIKATOR KINERJA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALU
2024-2025**

No	Indikator Kinerja Utama	Target					
		Baseline	2021	2022	2023	2024	2025
Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan							
Strategi 1: Mengembangkan kurikulum pendidikan tinggi yang meliputi keunggulan kompetensi lulusan, mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan							
1	peninjauan kurikulum secara berkala (4 tahun sekali)	80%	85%	90%	90%	100%	100%
2	Persentase monev pembelajaran dengan hasil baik	65%	70%	80%	85%	100%	100%
3	Rata-rata lama studi Program Sarjana (dalam tahun)	5	4	4	4	3,8	3,8
4	Rata Indeks Prestasi semester mahasiswa program sarjana	3,	3,2	3,2	3,3	3,5	3,5
5	Prestasi akademik mahasiswa	Lokal: 5, Nasional: 6, Internasional: 0	Lokal: 5, Nasional: 7, Internasional: 1	Lokal: 5, Nasional: 10, Internasional: 1	Lokal: 5, Nasional: 5, Internasional: 1	Lokal: 5, Nasional: 17, Internasional: 2	Lokal: 5, Nasional: 20, Internasional: 2
6	Prestasi non akademik mahasiswa	Lokal 10: Nasional:2, Internasional: 1	Lokal: 12 Nasional: 1, Internasional: 1	Lokal: 15 Nasional: 1, Internasional: 1	Lokal: 15, Nasional:2 Internasional: 1	Lokal: 20, Nasional: 2 Internasional: 1	Lokal: 25 Nasional: 2 Internasional: 1
Strategi 2. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia pelaksana layanan akademik dan kemahasiswaan							
7	Kualifikasi Dosen	18% Dosen berkualifikasi S3	20% Dosen berkualifikasi S3	25% Dosen berkualifikasi S3	27% Dosen berkualifikasi S3	33,33% Dosen berkualifikasi S3	>42,86% Dosen berkualifikasi S3
8	Kinerja Dosen	25% Dosen Tersertifikasi	25% Dosen Tersertifikasi	28,57% Dosen Tersertifikasi	28,57% Dosen Tersertifikasi	38,10% Dosen Tersertifikasi	38,10% Dosen Tersertifikasi

9	Pengembangan Jafung Dosen	Dosen AA = 10 orang, Dosen Lektor = 5 orang, Dosen LK = 0 Orang	Dosen AA = 9 orang, Dosen Lektor = 6 orang, Dosen LK = 0	Dosen AA = 11 orang, Dosen Lektor = 6 orang, Dosen LK = 0 Orang,	Dosen AA = 8 orang, Dosen Lektor = 9 orang, Dosen LK = 0 Orang	Dosen AA = 11 orang, Dosen Lektor = 9 orang, Dosen LK = 1 Orang, Dosen GB = 0 orang	Dosen AA = 11 orang, Dosen Lektor = 8 orang, Dosen LK = 2 Orang, Dosen GB = 0 orang
10	Tenaga Kependidikan	Persentase kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan dan laboran sesuai ketentuan 30%	Persentase kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan dan laboran sesuai ketentuan 50%	Persentase kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan dan laboran sesuai ketentuan 60%	Persentase kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan dan laboran sesuai ketentuan 75%	Persentase kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan dan laboran sesuai ketentuan 80%	Persentase kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan dan laboran sesuai ketentuan 90%
11	Sistem Informasi Akademik (SIMAK) online digunakan secara optimal	SIMAK digunakan optimal pada akses kurikulum, pengisian KRS dan KHS	SIMAK digunakan optimal pada akses kurikulum, pengisian KRS dan KHS, Herregistrasi dan pengelolaan data dosen, karyawan, dan mahasiswa	SIMAK digunakan optimal pada akses kurikulum, pengisian KRS dan KHS, Herregistrasi dan pengelolaan data dosen, karyawan, dan mahasiswa dan telah terintegrasi dengan sistem penerima	SIMAK digunakan optimal pada akses sistem penerimaan Mahasiswa Baru kurikulum, pengisian KRS dan KHS, Herregistrasi dan pengelolaan data dosen, karyawan, dan mahasiswa	Sistem informasi akademik berlaku optimal untuk semua proses kegiatan akademik	Sistem informasi akademik berlaku optimal untuk semua proses kegiatan akademik

				n Mahasiswa Baru	wa		
Strategi 3. Meningkatkan kualitas layanan di bidang akademik dan kemahasiswaan yang diarahkan untuk meningkatkan daya tarik, input dan output							
12	Kualitas input mahasiswa (Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus)	2:1	3:1	4:1	5:1	7:1	10:1
13	Daya tarik program studi/ perguruan tinggi (a) Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama	Peningkatan jumlah pendaftar >4% dari tahun sebelumnya	Peningkatan jumlah pendaftar >6,5% dari tahun sebelumnya	Peningkatan jumlah pendaftar >7,5% dari tahun sebelumnya	Peningkatan jumlah pendaftar >10% dari tahun sebelumnya	Peningkatan jumlah pendaftar >12,5% dari tahun sebelumnya	Peningkatan jumlah pendaftar >15% dari tahun sebelumnya
14	(b) Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa	Persentase mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa = 0,002%	Persentase mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa = 0,005%	Persentase mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa = >0,005%	Persentase mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa = 0,01%	Persentase mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa = >0,01%	Persentase mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa = 0,02%
15	Pemenuhan sarana dan prasarana pembelajaran sesuai dengan kebutuhan isi dan proses pembelajaran	Pemenuhan Ruang kelas 75%, Ruang Lab 25%, Ruang perpustakaan 100%, Fasilitas Ruang pembelajaran 25%	Pemenuhan Ruang kelas 100%, Ruang Lab 50%, Ruang perpustakaan 100%, Fasilitas Ruang pembelajaran 50%	Pemenuhan Ruang kelas 100% Ruang Lab 60%, Ruang perpustakaan 100%, Fasilitas Ruang pembelajaran 60%	Pemenuhan Ruang kelas 100%, Ruang Lab 75%, Ruang perpustakaan 100%, Fasilitas Ruang pembelajaran 75%	Pemenuhan Ruang kelas 100%, Ruang Lab 85%, Ruang perpustakaan 100%, Fasilitas Ruang pembelajaran 85%	Pemenuhan Ruang kelas 100%, Ruang Lab 90%, Ruang perpustakaan 100%, Fasilitas Ruang pembelajaran 75%

							90%
16	Daya saing lulusan	40% lulusan memiliki Waktu Tunggu (WT) rata-rata <10 bulan	50% lulusan memiliki Waktu Tunggu (WT) rata-rata <9 bulan	60% lulusan memiliki Waktu Tunggu (WT) rata-rata <9 bulan	67% lulusan memiliki Waktu Tunggu (WT) rata-rata <7	80% lulusan memiliki Waktu Tunggu (WT) rata-rata <6	90% lulusan memiliki Waktu Tunggu (WT) rata-rata <5
17	Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan	Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan program studi 50%	Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan program studi 55%	Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan program studi 60%	Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan program studi 65%	Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan program studi 70%	Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan program studi 80%
Strategi 4. Memfasilitasi ketersediaan perangkat kurikulum yang sesuai dengan perkembangan IPTEKS dan kebutuhan masyarakat, serta mendorong berkembangnya proses pembelajaran dan terciptanya suasana akademik yang kondusif							
18	Persentase ketersediaan dokumen RPS mencakup (1) target capaian pembelajaran, (2) bahan kajian, (3) metode pembelajaran, (4) waktu dan tahapan, (5) asesmen hasil capaian pembelajaran (6) RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta (7) dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten	70%	80%	90%	100%	100%	100%

19	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran di tiap prodi	4%	6%	8%	10%	12%	15%
20	Suasana akademik	Persentase Prodi yang melaksanakan kegiatan ilmiah yang terjadwal setiap bulan sebanyak 35%	Persentase Prodi yang melaksanakan kegiatan ilmiah yang terjadwal setiap bulan sebanyak 55%	Persentase Prodi yang melaksanakan kegiatan ilmiah yang terjadwal setiap bulan sebanyak 65%	Persentase Prodi yang melaksanakan kegiatan ilmiah yang terjadwal setiap bulan sebanyak 75%	Persentase Prodi yang melaksanakan kegiatan ilmiah yang terjadwal setiap bulan sebanyak 85%	Persentase Prodi yang melaksanakan kegiatan ilmiah yang terjadwal setiap bulan sebanyak 100%
Strategi 5. Mengalokasikan dana dan menyediakan sarana, dan prasarana yang menjamin terselenggaranya proses pendidikan yang berkualitas							
21	Keuangan	Dana operasional Pendidikan setiap mahasiswa Rp. 3 juta	Dana operasional Pendidikan setiap mahasiswa Rp. 3,2 juta	Dana operasional Pendidikan setiap mahasiswa Rp.3,5 juta	Dana operasional Pendidikan setiap mahasiswa Rp. 4 juta	Dana operasional Pendidikan setiap mahasiswa Rp. 4,5 juta	Dana operasional Pendidikan setiap mahasiswa Rp.5 juta
22	Kecukupan sarana dan aksesibilitas prasarana	Ketersediaan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik mencapai 60%.	Ketersediaan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik mencapai 70%.	Ketersediaan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik mencapai 80%.	Ketersediaan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik mencapai 85%.	Ketersediaan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik mencapai 90%.	Ketersediaan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik mencapai 95%.
Strategi 6. Adanya Program studi baru—Program Sarjana dan Magister.							
23	Jumlah Program Studi Sarjana	2	2	2	2	2	2

24	Jumlah Program Studi Pasca Sarjana	0	0	0	0	1	1
Bidang Penelitian							
Strategi 7. Memfasilitasi dosen/mahasiswa mengembangkan penelitian dan publikasi ilmiah yang berbasis pada roadmap penelitian							
25	Kegiatan penelitian dosen yang relevan dengan bidang Keilmuan	Persentase penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri luar PT 10,7%, dan internal PT 89,3%	Persentase penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri luar PT 16,7%, dan internal PT 83,3%	Persentase penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri luar PT 23,3%, dan internal PT 76,7%	Persentase penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri 1,7%, dalam negeri luar PT 26,7%, dan internal PT 71,7%	Persentase penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri 3,3%, dalam negeri luar PT 30%, dan internal PT 66,7%	Persentase penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri 5%, dalam negeri luar PT 33%, dan internal PT 61,7%
26	Relevansi penelitian dosen/mahasiswa	50% penelitian dosen/mahasiswa relevan dengan agenda penelitian dosen yang merujuk pada <i>Roadmap Penelitian</i>	75% penelitian dosen/mahasiswa relevan dengan agenda penelitian dosen yang merujuk pada <i>Roadmap Penelitian</i>	85% penelitian dosen/mahasiswa relevan dengan agenda penelitian dosen yang merujuk pada <i>Roadmap Penelitian</i>	90% penelitian dosen/mahasiswa relevan dengan agenda penelitian dosen yang merujuk pada <i>Roadmap Penelitian</i>	95% penelitian dosen/mahasiswa relevan dengan agenda penelitian dosen yang merujuk pada <i>Roadmap Penelitian</i>	100% penelitian dosen/mahasiswa relevan dengan agenda penelitian dosen yang merujuk pada <i>Roadmap Penelitian</i>
27	Keterlibatan mahasiswa pada kegiatan penelitian dosen	Terdapat 35% penelitian dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	Terdapat 40% penelitian dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	Terdapat 45% penelitian dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	Terdapat 50% penelitian dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	Terdapat 60% penelitian dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	Terdapat 70% penelitian dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa
28	Publikasi ilmiah dan luaran penelitian	Jumlah Publikasi terindex scopus 1 dokumen	Jumlah Publikasi terindex scopus 1 dokumen	Jumlah Publikasi terindex scopus 1 dokumen	Jumlah Publikasi terindex scopus 2 dokumen	Jumlah Publikasi terindex scopus 2 dokumen	Jumlah Publikasi terindex scopus 3 dokumen

29	Sitasi Karya Ilmiah Dosen	Jumlah sitasi karya ilmiah dosen = 51	Jumlah sitasi karya ilmiah dosen = 63	Jumlah sitasi karya ilmiah dosen = 69	Jumlah sitasi karya ilmiah dosen = 72	Jumlah sitasi karya ilmiah dosen = 82	Jumlah sitasi karya ilmiah dosen = 97
30	Publikasi ilmiah dan luaran penelitian mahasiswa	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen, dengan judul yang relevan dengan bidang sebesar 20% pada jurnal lokal, 5% di jurnal nasional	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen, dengan judul yang relevan dengan bidang sebesar >20% pada jurnal lokal, 10% di jurnal nasional	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen, dengan judul yang relevan dengan bidang prodi >30% di Jurnal Nasional, 1% di jurnal Nasional bereputasi, dan 0,25% di jurnal internasional bereputasi/ seminar/media internasional	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen, dengan judul yang relevan dengan bidang prodi >40% di Jurnal Nasional, 1% di jurnal Nasional bereputasi, dan 0,25% di jurnal internasional bereputasi/ seminar/media internasional	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen, dengan judul yang relevan dengan bidang prodi >45% di Jurnal Nasional, 1% di jurnal Nasional bereputasi, dan 0,25% di jurnal internasional bereputasi/ seminar/media internasional	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen, dengan judul yang relevan dengan bidang prodi >65% di Jurnal Nasional, 1,5% di jurnal Nasional bereputasi, dan 0,5% di jurnal internasional bereputasi/ seminar/media internasional
31	HaKI untuk Luaran penelitian mahasiswa	Tidak ada Luaran penelitian yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau	Luaran penelitian yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama	Luaran penelitian yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama	Luaran penelitian yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama	Luaran penelitian yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama	Luaran penelitian yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama

		bersama dosen yang memiliki Hak Cipta	dosen yang memiliki Hak Cipta 5 buah	dosen yang memiliki Hak Cipta 6	dosen yang memiliki Hak Cipta 6 buah dan Buku ber ISBN 1 buah	dosen yang memiliki Hak Cipta 6 buah dan Buku ber ISBN 1 buah	dosen yang memiliki Hak Cipta 7 buah dan Buku ber ISBN 1 buah
32	Jumlah karya-karya dosen yang telah memperoleh Haki/paten	2	5	11	14	18	>20
Strategi 8. Menjamin ketersediaan pendanaan penelitian dan publikasi ilmiah dosen							
33	Alokasi dana penelitian dan publikasi ilmiah per dosen/tahun	< 3 juta per penelitian	4 juta per penelitian dan publikasi	4 juta per penelitian dan publikasi	5 juta per penelitian dan publikasi	5 juta per penelitian dan publikasi	>5 juta per penelitian
Strategi 9. Meningkatkan kualitas penelitian dosen dengan mengaktifkan fungsi klinik penelitian							
34	Penelitian Dosen lolos pendanaan Simlitabmas dan non Simlitabmas	2	5	10	15	20	25
Bidang PkM							
Strategi 10. Memfasilitasi dosen menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) berbasis hasil penelitian sesuai dengan bidang ilmu							
35	Kegiatan PkM dosen yang relevan dengan bidang keilmuan	Persentase PkM dengan sumber pembiayaan dalam negeri luar PT 10,7%, dan internal PT 89,3%	Persentase PkM dengan sumber pembiayaan dalam negeri luar PT 16,7%, dan internal PT 83,3%	Persentase PkM dengan sumber pembiayaan dalam negeri luar PT 23,3%, dan internal PT 76,7%	Persentase PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri 1,7%, dalam negeri luar PT 26,7%, dan internal PT 71,7%	Persentase penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri 3,3%, dalam negeri luar PT 30%, dan internal PT 66,7%	Persentase PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri 5%, dalam negeri luar PT 33%, dan internal PT 61,7%

36	Luaran PkM lain yang dihasilkan mahasiswa	Ada Luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama dosen	Luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama dosen dipublikasikan di Jurnal PkM Internal Kampus	Luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama dosen dipublikasikan di Jurnal PkM Internal Kampus	Luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri maupun bersama dosen 5% dipublikasikan di Jurnal PkM Nasional	Luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri maupun bersama dosen 10% dipublikasikan di Jurnal PkM Nasional	Luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama dosen yang memiliki Hak Cipta 1 buah
Strategi 11. Meningkatkan kualitas isi, proses, dan penilaian pengabdian kepada masyarakat							
37	Ketersediaan Rencana Strategi Pengabdian kepada Masyarakat	Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat berupa draft	Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat disahkan dan disosialisasikan	Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat mulai berlaku	Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat optimal	Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat berlaku optimal	Rencana Strategis Pengabdian kepada masyarakat dievaluasi dan direvisi jika diperlukan untuk perbaikan
38	Persentase jumlah Pengabdian kepada Masyarakat yang melibatkan mahasiswa	45 %	65%	75%	85%	90%	100%
Strategi 12. Menjamin ketersediaan pendanaan Pengabdian Kepada Masyarakat							
39	Alokasi dana PkM per dosen/tahun	<2jt per kegiatan PkM	3jt per kegiatan PkM	3,5 jt per kegiatan PkM	4 jt per kegiatan PkM	4,5 jt per kegiatan PkM	5 juta per kegiatan PkM
Strategi 13. Menerapkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam mata kuliah Kewirausahaan Islami.							
40	Bahan Ajar/Handout Mata Kuliah memuat Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	40 %	50%	75%	100%	100%	100 %
Bidang AI Islam dan Kemuhammadiyah							
Strategi 14. Revitalisasi dan restrukturisasi program-program penguatan manajemen sistem LP2AIK							

41	Program LP2AIK	Program Baitul Arqam dan pengajian bulanan menjadi kegiatan rutin	LP2AIK memiliki program AIK yang terintegrasi dengan kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi	LP2AIK memiliki program AIK yang terintegrasi dengan kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi	LP2AIK memiliki program AIK yang terintegrasi dengan kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi	LP2AIK memiliki program AIK yang terintegrasi dengan kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi	LP2AIK memiliki program AIK yang terintegrasi dengan kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi
42	Jumlah dosen dan tenaga kependidikan yang ikut pengkaderan kemuhadiyah	75 %	90%	100%	100%	100%	100%
Strategi 15. Membangun kerjasama dengan seluruh jaringan Muhammadiyah dan potensi eksternal yang tersedia.							
43	Kerjasama terkait AIK	Tidak ada kerjasama terkait AIK	Ada kerjasama terkait AIK	2% kerjasama universitas/fakultas mengarah pada tindak lanjut kegiatan terkait AIK	3% kerjasama universitas/fakultas mengarah pada tindak lanjut kegiatan terkait AIK	4% kerjasama universitas/fakultas mengarah pada tindak lanjut kegiatan terkait AIK	5% kerjasama universitas/fakultas mengarah pada tindak lanjut kegiatan terkait AIK
Strategi 16. Mengikutsertakan seluruh sivitas akademika dalam kajian-kajian rutin mengenai Al-Quran dan hadist, serta penerapannya.							
44	Persentase kehadiran civitas akademika dalam pembinaan Al Islam Kemuhadiyah/Kajian Kegamaan	75 %	85%	90%	95%	100%	100%
45	Jumlah karya buku hasil kajian Al Islam dan Kemuhadiyah	4	7	10	15	20	25

46	Persentase lulusan yang memiliki nilai baik dalam ujian kompetensi dasar AIK	50 %	70%	80%	90%	100%	100%
47	Sivitas akademika memahami dan menerapkan ideologi kepribadian Muhammadiyah	70% civitas akademik	85% civitas akademik	90% civitas akademik	100% civitas akademik	100% civitas akademik	100% civitas akademik
Strategi 17. Memacu penyeragaman kurikulum AIK di setiap prodi sesuai dengan nomenklatur yang ditetapkan dan muatandi setiap tingkatannya.							
48	Kurikulum dan pembelajaran AIK harus bersifat integrative humanistik, berbasis kompetensi dan mengedepankan pembentukan karakter	70% civitas akademik	85% civitas akademik	90% civitas akademik	100% civitas akademik	100% civitas akademik	100% civitas akademik
49	Universitas menyediakan laboratorium AIK yang meliputi lab studi Islam, lab Kemuhammadiyah, lab praktik ibadah, lab BTQ, bahasa Arab.	20 %	35%	50%	65%	80%	100%
Strategi 18. Menyelenggarakan Kajian-kajian Keilmuan berbasis AI Islam dan Kemuhammadiyah							
50	Penelitian terkait AI-Islam dan Kemuhammadiyah	Penelitian terkait AIK dilaksanakan oleh dosen dari berbagai program studi	Ada Penelitian terkait AIK didanai oleh pihak luar	50% penelitian terkait AIK didanai oleh pihak luar	55% penelitian terkait AIK didanai oleh pihak luar	67% penelitian terkait AIK didanai oleh pihak luar	75% penelitian terkait AIK didanai oleh pihak luar
Strategi19. Menjamin ketersediaan pendanaan Pengembangan Bidang AI-Islam dan Kemuhammadiyah							
51	Alokasi dana Pengembangan Bidang AIK/tahun	2% dana universitas diperuntukkan untuk Pengembangan Bidang AIK	3% dana universitas diperuntukkan untuk Pengembangan Bidang AIK	4% dana universitas diperuntukkan untuk Pengembangan Bidang AIK	5% dana universitas diperuntukkan untuk Pengembangan Bidang AIK	5% dana universitas diperuntukkan untuk Pengembangan Bidang AIK	7% dana universitas diperuntukkan untuk Pengembangan

							Bidang AIK
Bidang Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama							
Strategi 20: Memberdayakan Gugus dan Unit Penjaminan Mutu dalam pelaksanaan proses monitoring dan evaluasi program/kegiatan							
52	Ketersediaan dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik sistem penjaminan mutu internal di universitas	58,8% dari seluruh program studi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik sistem penjaminan mutu internal	70,6% dari seluruh program studi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik sistem penjaminan mutu internal	75,6% dari seluruh program studi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik sistem penjaminan mutu internal	78,6% dari seluruh program studi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik sistem penjaminan mutu internal	82,4% dari seluruh program studi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik sistem penjaminan mutu internal	94,11 % dari seluruh program studi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik sistem penjaminan mutu internal
Strategi 21: Melaksanakan dengan konsisten prinsip-prinsip tata pamong, tata kelola, dan kepemimpinan dalam pengelolaan universitas							
53	Ketersediaan dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik tata pamong, tata kelola, dan kepemimpinan dalam pengelolaan program/ kegiatan universitas	77,8% dari jumlah prodi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik tata pamong, tata kelola, dan kepemimpinan dalam pengelolaan program	88,9% dari jumlah prodi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik tata pamong, tata kelola, dan kepemimpinan dalam pengelolaan program atau	94,6 % dari jumlah prodi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik tata pamong, tata kelola, dan kepemimpinan dalam pengelolaan program atau	100% dari jumlah prodi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik tata pamong, tata kelola, dan kepemimpinan dalam pengelolaan program	100% dari jumlah prodi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik tata pamong, tata kelola, dan kepemimpinan dalam pengelolaan program	100% dari jumlah prodi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik tata

		atau kegiatan'	kegiatan'	kegiatan'	atau kegiatan'	atau kegiatan'	pamong, tata kelola, dan kepemimpinan dalam pengelolaan program atau kegiatan'
Strategi 22: Mengintegrasikan nilai-nilai Islam dan kemuhammadiyahan dalam sebagai bagian dari prinsip dasar tata pamong, tata kelola, dan kepemimpinan							
53	Dokumen dan implementasi tata pamong, tata kelola dan kepemimpinan di lingkup universitas terkait dengan AIK	75% komponen kode etik selaras dengan nilai-nilai AIK.	80% komponen kode etik selaras dengan nilai-nilai AIK.	85% komponen kode etik selaras dengan nilai-nilai AIK.	90% komponen kode etik selaras dengan nilai-nilai	95% komponen kode etik selaras dengan nilai-nilai AIK.	97% komponen kode etik selaras dengan nilai-nilai AIK.
Strategi 23. Mengembangkan jejaring kerja sama di bidang pendidikan pada tingkat nasional dan internasional							
54	Jumlah kerja sama di bidang pendidikan	Jumlah kerjasama program studi di bidang pendidikan minimal 0,46 kali jumlah dosen tetap	Jumlah kerjasama program studi di bidang pendidikan minimal 0,75 kali jumlah dosen tetap	Jumlah kerjasama program studi di bidang pendidikan minimal sama dengan jumlah dosen tetap	Jumlah kerjasama program studi di bidang pendidikan minimal 1,11 kali jumlah dosen tetap	Jumlah kerjasama program studi di bidang pendidikan minimal 1,22 kali jumlah dosen tetap	Jumlah kerjasama program studi di bidang pendidikan minimal 1,22 kali jumlah dosen tetap

55	Kualitas kerjasama program studi di bidang pendidikan	Jumlah kerjasama di tingkat lokal = 10, nasional 7, dan internasional = 3	Jumlah kerjasama program studi di bidang pendidikan pada tingkat lokal =10, nasional 9, dan internasional = 4	Jumlah kerjasama program studi di bidang pendidikan pada tingkat lokal =13, nasional 10, dan internasional = 5	Jumlah kerjasama program studi di bidang pendidikan pada tingkat lokal =13, nasional 12, dan internasional = 7	Jumlah kerjasama program studi di bidang pendidikan pada tingkat lokal =15, nasional 15, dan internasional = 9	Jumlah kerjasama program studi di bidang pendidikan pada tingkat lokal =16, nasional 19, dan internasional = 10
----	---	---	---	--	--	--	---

D. PERLUASAN DAN PEMERATAAN KESEMPATAN MEMPEROLEH PENDIDIKAN TINGGI

Program Studi (Prodi) merupakan kesatuan kegiatan pendidikan yang memiliki metode pembelajaran atau kurikulum tertentu dalam suatu pendidikan akademik. Untuk mencapai sasaran program perluasan dan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan tinggi maka FISIP Unismuh Palu merencanakan untuk membuka program studi yaitu Magister Ilmu Administrasi Publik, meningkatkan jumlah penerima beasiswa, dan menata program studi kearah proporsional. Oleh karena itu kami paparkan gambaran tentang:

D.1. Jumlah Jurusan/Program Studi

Jumlah Program studi di FISIP Unismuh Palu pada tahun 2021 berjumlah 2

Program Studi. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 2.1
Jumlah program studi

No	Jurusan	Program Studi
1	Sosiologi	Sosiologi
2	Administrasi	Ilmu Administrasi Negara

Data, FISIP Unismuh Palu, 2024

D.2. Jumlah Mahasiswa

Mahasiswa adalah seseorang yang sedang dalam proses menimba ilmu ataupun belajar dan terdaftar sedang menjalani pendidikan pada salah satu bentuk perguruan tinggi yang terdiri dari akademik, politeknik, sekolah tinggi, institut dan universitas. Pengertian mahasiswa dalam peraturan pemerintah RI No.30 tahun 1990 adalah peserta didik yang terdaftar dan belajar di perguruan tinggi tertentu. Mahasiswa adalah setiap orang yang secara resmi terdaftar untuk mengikuti pelajaran di perguruan tinggi. Mahasiswa merupakan suatu kelompok dalam masyarakat yang memperoleh statusnya karena ikatan dengan perguruan tinggi. Mahasiswa juga merupakan calon intelektual atau cendekiawan muda dalam suatu lapisan masyarakat yang sering kali syarat dengan berbagai predikat. Keadaan mahasiswa FISIP Unismuh Palu dalam lima tahun terakhir adalah sebagai berikut :

Tabel 2.2
Keadaan Mahasiswa
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

No	Tahun	PROGRAM STUDI		JUMLAH TOTAL
		Jumlah Mahasiswa Ilmu Adm Negara	Jumlah Mahasiswa Sosiologi	
1	2021	51	17	68
2	2022	39	21	60
3	2023	36	10	46
4	2024	13	6	19
Total		139	54	193

Sumber : PDDIKTI/Pangkalan Data Unismuh Palu 2024

D3. Dosen Perserikatan

Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mengajar, mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Kedudukan dosen sebagai tenaga profesional berfungsi untuk meningkatkan martabat dosen serta mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional. Tujuannya adalah untuk melaksanakan sistem pendidikan nasional dan mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Pasal 45 Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen mengatur bahwa dosen wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, dan memenuhi kualifikasi lain yang dipersyaratkan satuan pendidikan tinggi tempat bertugas, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Dalam melaksanakan tugasnya, dosen berhak, antara lain: memperoleh penghasilan di atas kebutuhan hidup minimum dan jaminan kesejahteraan sosial. Dosen juga berhak mendapatkan promosi dan penghargaan sesuai dengan tugas dan prestasi kerjanya, memperoleh kesempatan untuk meningkatkan kompetensi, akses sumber belajar, informasi, sarana dan prasarana pembelajaran, serta penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Hak dosen itu dapat diperoleh jika dalam tugas keprofesionalannya dapat memenuhi kewajiban yang diamanatkan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Selain itu, dosen berkewajiban meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi akademik dan kompetensi secara berkelanjutan sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni. Untuk

memaksimalkan profesionalitas dosen diperlukan pembinaan dan pengembangan profesi dan karier. Pembinaan dan pengembangan profesi dosen dilakukan melalui jabatan fungsional. Sedangkan pembinaan dan pengembangan karier dosen dilaksanakan dengan cara penugasan, kenaikan pangkat, dan promosi

FISIP Unismuh Palu memiliki 15 orang. Sejumlah dosen persyerikatan yang dapat direkrut tahun 2021 ini adalah sebanyak 2 orang, sedangkan untuk jangka waktu lima tahun yang akan datang hingga 2025 jumlah dosen yang direkrut adalah sebanyak 7 orang.

D.4. Keadaan Bangunan

Disamping aspek-aspek sumber daya manusia (pegawai) sebagai unsur vital dalam pelaksanaan kegiatan pada FISIP Unismuh Palu, maka tidak kalah pentingnya ialah sarana dan prasarana yang dimiliki. Sebab tanpa didukung oleh sarana dan prasarana yang merupakan alat fasilitas di dalam melaksanakan kegiatan maka sulit suatu organisasi dapat berhasil dengan baik.

Oleh karena itu sarana dan prasarana merupakan faktor utama yang menunjang aktivitas kegiatan dalam meningkatkan efisiensi, efektifitas dan produktifitas kerja dalam pengelolaan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Palu, khususnya pada FISIP Unismuh Palu. Dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel.2.3.
Sarana dan Prasarana

Jenis	Nama	Jumlah	Kepemilikan*	
			SD	SW
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)
Prasarana	Ruang Kuliah	7		-
	Kantor	1		-
	Perpustakaan	1		-
	Ruang Ujian	1		-
Sarana/ Fasilitas/ Peralatan	Komputer	6	√	-
	Laptop	1	√	-
	Infocus	2	√	-
Utama	Mesik Ketik	1	√	-
	RPS	30	√	-
	Hand Out	42	√	-
	Buku Ajar/Modul	2	√	-

Data, FISIP Unismuh 2024

Ket.

- SD: Milik PT/ Fakultas/ Jurusan sendiri
- SW: Sewa/ Kontrak/ Kerjasama/ Hak Pakai

F. FAKTOR-FAKTOR PERENCANAAN

F.1. Mahasiswa

Jumlah peminat untuk masuk FISIP Unismuh Palu ini masih cukup tinggi untuk kategori tingkat daerah ini, namun demikian manakala dibandingkan dengan jumlah daya tampung yang dimiliki itu masih memungkinkan untuk menerima yang lebih besar oleh sebab itu dengan usaha untuk pembukaan Program Studi baru yaitu Magister Ilmu Administrasi Publik, selanjutnya jumlah peningkatan penerimaan mahasiswa baru di estimasikan akan meningkat sebesar 37% pada setiap tahunnya, serta jumlah drop out diperkirakan hanya sebesar 4%.

F.2. Dosen Persyerikatan

Dosen persyerikatan merupakan salah satu faktor yang memegang peranan penting dalam proses belajar mengajar di FISIP Unismuh Palu. Menyadari betapa penting peranannya, terutama dalam upaya meningkatkan kualitas lulusan, maka pihak fakultas secara terus menerus dan secara simultan mendorong dan memberi peluang yang seluas- luasnya untuk melakukan pengayaan wawasan keilmuan baik melalui institusi maupun usaha mandiri; melakukan perbaikan penataan administrasi kepegawaian, pengiriman dan menyertakan pada kegiatan-kegiatan ilmiah, dan pengembangan bidang minat.

Selain itu untuk peningkatan wawasan global merupakan tuntutan yang tidak bisa ditawar-tawar lagi, sehingga peningkatan kemampuan bahasa asing harus mendapatkan perhatian oleh semua pihak. Kewajiban fakultas untuk memberikan dorongan dan peluang yang memadai untuk kesempatan-kesempatan seperti itu.

Sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas dosen dan dalam rangka untuk meningkatkan pelayanan kepada para mahasiswa, maka fakultas telah mengambil beberapa kebijakan antara lain (1) mendorong dan memfasilitasi para dosen melakukan studi lanjut S3, (2) mengikuti pelatihan, seminar atau lokakarya, (3) penulisan buku ajar (4) mendorong dan memfasilitasi para dosen untuk melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

a. Studi lanjut (S-3)

Saat ini telah terjadi peningkatan jumlah dosen yang ditugaskan untuk kuliah S3, pada tahun 2016, berjumlah 2 orang, tahun 2017 berjumlah 1 orang. Sampai saat ini jumlah dosen persyerikatan yang telah menyelesaikan program doktor sebanyak 2 orang.

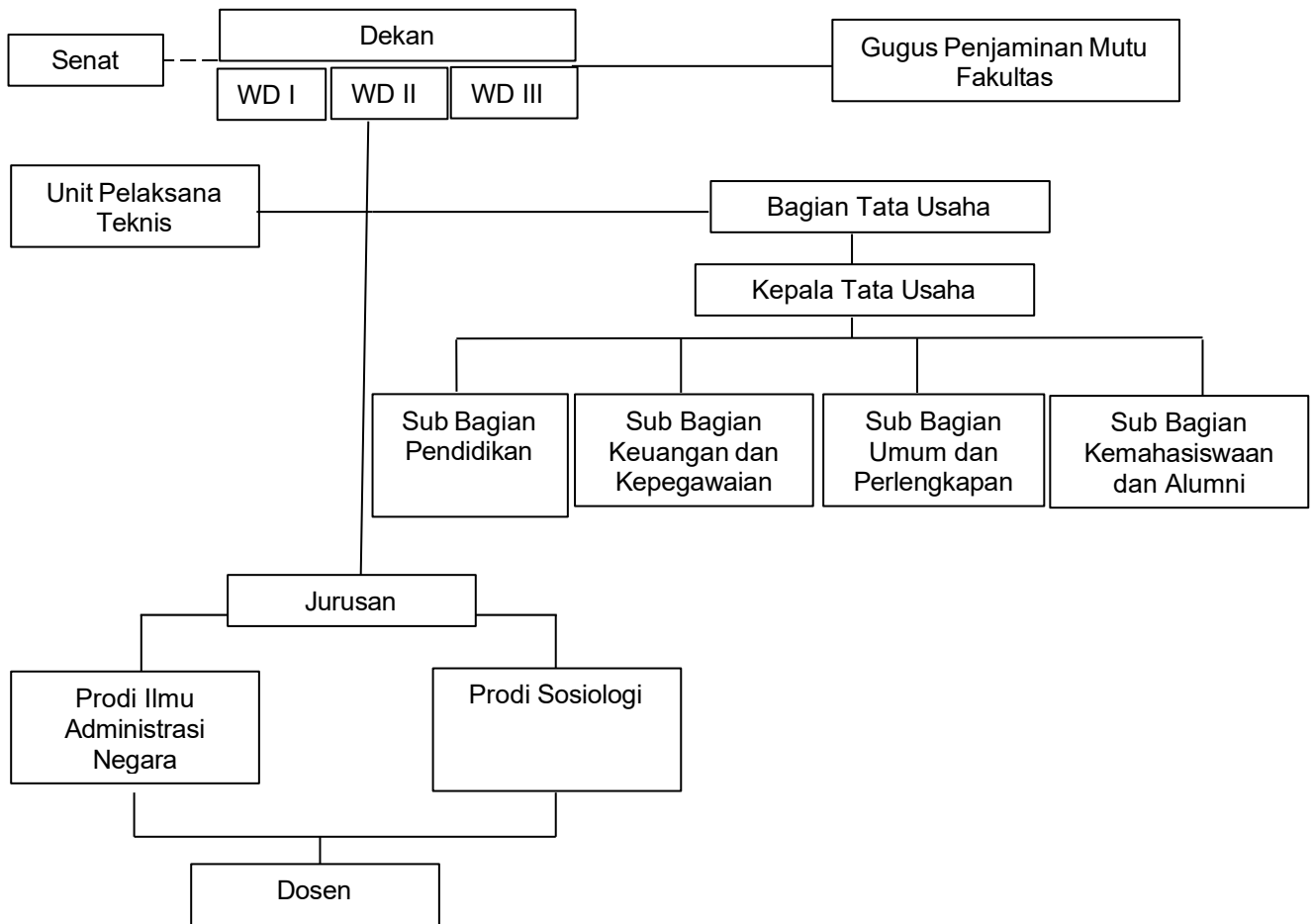
b. Peningkatan jabatan fungsional dosen

Selain melalui jalur pendidikan formal S3, upaya peningkatan kualitas proess belajar mengajar juga dilakukan melalui peningkatan jabatan fungsional dosen. ini terjadi peningkatan jabatan akademik dosen yang cukup menggemirakan. Dari 15 orang dosen 6 orang jabatan fungsional Lektor, 5 orang asisten ahli, 4 orang tenaga pendidik.

F.3. Organisasi dan Administrasi

Struktur organisasi FISIP Unismuh Palu disusun atas dasar kebijaksanaan Senat FISIP Unismuh Palu yang terutama dalam STATUTA.

Struktur Organisasi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Palu



F.4. Tenaga Administrasi

Tenaga administratif (tetap) Fisip Unismuh Palu pada saat ini sudah mendekati kebutuhan/bidang-bidang yang ditangani, namun inti personil administratif ini belum cukup terampil, walaupun kemampuan/potensi mereka masih dapat ditingkatkan. Yang ditangani sampai sekarang terutama kegiatan pendidikan. Sedangkan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat yang pengelolaannya memerlukan kemahiran khusus, mengharuskan staf administratif meningkatkan kemampuannya secara khusus pula. Yang menjadi penghambat utama adalah mutu dan skill staf administrasi yang harus segera ditingkatkan, mengingat keterkaitan kegiatan yang satu dengan yang lain dan juga sistem dan kelancaran pelayanan yang harus dilakukan perlu kecepatan/ketepatan. Selain itu insentif yang memadai, jaminan sosial, kemungkinan aktualisasi diri dan keterbukaan kesempatan mengembangkan karier bagi mereka perlu diperhatikan untuk mempertinggi gairah kerja dan semangat pengabdianannya.

FISIP Unismuh Palu dalam pelaksanaan administrasi umum, administrasi akademik dan administrasi kemahasiswaan dilakukan oleh 3 orang administrasi di karena keseluruhan kegiatan tersebut telah diatur dalam suatu ketentuan yang telah digariskan oleh universitas.

F.4. Sarana dan Prasarana

Dalam hal ini yang menjadi faktor penghambat adalah jumlah, jenis, mutu sarana dan prasarana. Disamping itu pengelolaan dan terutama pemeliharanaannya sering merupakan titik lemah. Mengingat semakin padatnya kegiatan dan bertambahnya jenis kegiatan maka pengadaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana perlu mendapat perhatian yang serius. Pemeliharaan sarana dan prasarna saat ini menjadi faktor penting dalam pengeluaran FISIP Unismuh Palu. Perlu

ditekankan kepada setiap unit untuk menjaga sarana prasarana yang sudah ada. Pengadaan atau pembangunan prasarana dalam lima sampai 10 tahun ke depan harus benar-benar dihitung prioritasnya. Untuk pelaksanaan keseluruhan kegiatan di FISIP Unismuh Palu terdapat ruangan kantor, ruangan ujian, ruangan kelas, dan perpustakaan.

G. Strategi Perencanaan

Penyusunan strategi perencanaan FISIP Unismuh Palu berpegang pada Kebijakan Dasar Pendidikan Tinggi yang berisi pokok-pokok pengelolaan pendidikan/ perguruan tinggi yang menyangkut dasar, arah dan langkah perkembangannya. Serta RENSTRA Universitas Muhammadiyah Palu.

Dengan menggunakan pendekatan konsolidatif, FISIP Unismuh Palu dalam menyusun strategi pengembangannya dengan memperhitungkan potensi yang ada dan tingkat perkembangan yang telah dicapai. Dengan berdasarkan ini FISIP Unismuh Palu menginginkan perkembangan yang gradual yang akan menuju pada perkembangan yang cepat dan pertumbuhan mandiri (self perpetuating growth). Disamping itu ditempuh pula pendekatan pemecahan masalah dan pendekatan perkembangan.

G.1. Orientasi Nasional / Regional / Lokal

Dalam arti perencanaan kebijaksanaan untuk melaksanakan langkah-langkah perbaikan yang berguna bagi peningkatan produktivitas daya tampung, kemampuan perkembangan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dalam hal ini diharapkan dapat meningkat produktivitas serta terutama peningkatan mutu luaran dari tahun ke tahun.

G.2. Ruang Lingkup Perencanaan

Untuk tahun akademik 2024 s/d 2025 kegiatan perencanaan difokuskan pada peningkatan mutu catur darma Perguruan Tinggi pada dua Program Studi yang meliputi: Ilmu Administrasi Negara, Sosiologi

H. PENUTUP

Dokumen Rencana Operasional (RENOP) FISIP Unismuh Palu Tahun 2021-2025 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (RENSTRA) FISIP Unismuh Palu Tahun 2021-2025 yang memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai. Target yang ditetapkan dalam dokumen merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh pengelola FISIP Unismuh Palu.

Dalam kondisi perubahan lingkungan strategis di luar prediksi sehingga rencana operasional juga menghadapi kendala, maka akan dilakukan perubahan atas inisiatif pimpinan universitas atas pertimbangan Senat Fakultas. Demikian penyusunan rencana operasional dengan segala keterbatasan, hanya kesungguhan dan komitmen yang menjadi modal untuk melaksanakan rencana operasional hingga tercapai visi dan misi FISIP Unismuh Palu.