



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
PALU

RENCANA STRATEGIS
(RENSTRA)
2021-2025



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALU

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Sekretariat : Jalan Hang Tuah No. 114 Telp/ Fax (0451) 456367 Palu 94114
Email : Fisipunismuh_palu@yahoo.co.id

SURAT KEPUTUSAN

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALU
Nomor : 879/5/3.II-FISIP/D/VII-2021

TENTANG RENCANA STRATEGIS FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALU TAHUN 2021-2025

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALU

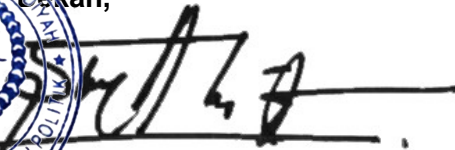

- Menimbang : 1. Bahwa dalam merencanakan kegiatan di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Palu, perlu adanya pedoman yang berupa rencana strategis;
2. Bahwa untuk memiliki kepastian hukum terhadap rencana strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Palu, maka diperlukan surat keputusan dekan;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012; Tentang Pendidikan Tinggi. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014; Tentang Penyelenggaraan
4. Surat Keputusan Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Sulawesi Tengah,
5. Majelis pendidikan dan Kebudayaan (PPK) No. E.123/BO5/PWM-ST/1983
Tentang Pendirian Universitas Muhammadiyah Palu ;
Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
Pedoman PP
Muhammadiyah No. 02/PED/I.O/B/2012, tentang Perguruan Tinggi
6. Muhammadiyah.
Surat keputusan Rektor No 124/KEP/II.3.UMP/D/V/2020 Tentang Rencana
Strategis (RENSTRA) Universitas Muhammadiyah Palu;
Hasil Keputusan Rapat Pimpinan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Surat Keputusan Dekan Tentang Rencana Strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Palu Tahun 2021-2025

- Kedua : Rencana Strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Palu perlu disosialisasikan kepada seluruh civitas akademika, stakeholder yang terkait langsung maupun tidak langsung dengan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Palu;
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan ditinjau kembali dan diubah sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di : Palu
Pada tanggal : 25 Juli 2021

Dekan,


Dr. Samsu A. Sahibo, M.Si
NBM :762 669

Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Rektor, sebagai laporan
2. Masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan
3. Arsip

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena rahmat-Nya, Renstra Fisip Universitas Muhammadiyah Palu telah dapat diselesaikan oleh Tim yang ditunjuk oleh Pimpinan Fakultas.

RENSTRA ini merupakan gambaran kualitatif penampilan FISIP Universitas Muhammadiyah Palu sebagai instrumen dalam rangka pembangunan di FISIP Unismuh Palu sekaligus persiapan akreditasi berdasarkan perilaku yang bersifat terbuka dan multipurpose. RENSTRA ini diharapkan agar Jurusan/program-program studi dapat menata proses pembelajarannya dengan baik.

Kepada Tim Penyusun RENSTRA disampaikan terima kasih, semoga Renstra ini dapat bermanfaat bagi Jurusan/Program studi di Lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Palu.

Palu, 25 Juli 2021

Dekan
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Palu




Dr. Samsu A. Sahibo, M., Si

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
SURAT KEPUTUSAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Maksud Dan Tujuan	2
C. Ruang Lingkup	2
D. Visi dan Misi Tujuan	3
E. Fungsi dan Kompetensi Lulusan	7
F. Pola Ilmiah Pokok	8
G. Substansi dan Renstra Fisip Unsimuh Palu	9
BAB II. KEBIJAKAN PEMERATAAN PENDIDIKAN DAN PROGRAM STRATEGI	
A. Kebijakan Pemerataan Pendidikan	23
B. Indikator Keberhasilan	28
BAB III. TARGET KINERJA	30
BAB IV. PENATAAN SISTEM MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI	34
BAB IV. PENUTUP	35



RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) 2021-2025

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Rencana Strategis (Renstra) merupakan suatu rujukan atau panduan mengenai kondisi ideal suatu organisasi yang akan dicapai bersama-sama dalam batas waktu dan dengan strategi tertentu, serta indikator-indikator keberhasilan pelaksanaannya. Dalam menentukan strategi dan indikator keberhasilan tersebut di FISIP Unismuh Palu dengan memperhatikan Kaidah Muhammadiyah, STATUTA Universitas Muhammadiyah Palu, Renstra Universitas Muhammadiyah Palu tahun 2021-2025.

Rencana strategis (Renstra) FISIP Unismuh Palu disebutkan merupakan garis besar haluan pengembangan FISIP Unismuh Palu selama lima tahun mendatang (tahun 2021-2025). Hakekat pengembangan FISIP Unismuh Palu merupakan bagian dari upaya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa melalui pembangunan manusia seutuhnya. Di dalam pelaksanaannya perlu memperhatikan lima pilar paradigma baru penataan perguruan tinggi yaitu : kualitas, otonomi, akuntabilitas, akreditasi, dan

evaluasi sebagaimana digariskan dalam Kerangka Pengembangan Jangka Panjang Pendidikan Tinggi di Indonesia. Renstra yang merupakan penjabaran dari STATUTA disusun dengan mengedepankan visi dan misi yang kemudian disintesis dengan hasil analisa.

B. MAKSUD DAN TUJUAN

Rencana Strategis (RENSTRA) FISIP Unismuh Palu dimaksudkan untuk :

1. Menjamin kesinambungan dari kegiatan/program menuju pencapaian tujuan FISIP Unismuh Palu.
2. Menyiapkan suatu kerangka kerja yang runtut bagi pertumbuhan dan pengembangan FISIP Unismuh Palu.
3. Menyiapkan strategi bagi pengalokasian sumberdaya.

Tujuan disusunnya Rencana Strategis (RENSTRA) FISIP Unismuh Palu :

1. Sebagai alat untuk mengantisipasi perkembangan dan dinamika kebutuhan dan tuntutan masyarakat.
2. Sebagai pedoman dalam melakukan kegiatan atau tindakan dalam kurun waktu tertentu.
3. Sebagai pedoman dalam mengalokasikan dan memanfaatkan sumber daya secara efisien.
4. Sebagai alat untuk mewujudkan Visi dan Misi FISIP Unismuh Palu.
5. Sebagai sarana untuk menjaga kesinambungan pengembangan FISIP Unismuh Palu.
6. Sebagai alat untuk menilai kinerja FISIP Unismuh Palu.

B. RUANG LINGKUP

Rencana Strategis (RENSTRA) FISIP Unismuh Palu 2021-2025 mencakup berbagai aspek pelaksanaan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan pengembangan sarana dan prasarana. Rencana Strategis ini dimaksudkan untuk

mendorong timbulnya gagasan dan ide baru dalam mengantisipasi perubahan eksternal (globalisasi) dengan tetap menjunjung tinggi pengabdian kepada masyarakat, bangsa dan negara. Betapapun baiknya suatu rencana, namun untuk dapat merealisasikan rencana tersebut menjadi kenyataan diperlukan persiapan, kesiapan, komitmen dan tanggung jawab moral dari semua civitas akademika FISIP Unismuh Palu guna:

1. Melaksanakan Catur Dharma Perguruan Tinggi yang selaras dengan bidang Ilmu sosial dan ilmu politik khususnya pada Ilmu Administrasi Negara dan sosiologi.
2. Merealisasikan FISIP Unismuh Palu sebagai Entrepreneur University dengan membangun sumber daya manusia yang memiliki wawasan, sikap dan keterampilan.

D. VISI, MISI DAN TUJUAN

FISIP Unismuh Palu sebagai salah satu Fakultas di Universitas Muhammadiyah Palu mempunyai visi, misi dan tujuan sebagai landasan dalam pengelolaannya sebagai berikut :

1. Visi

Pada Tahun 2025 FISIP Unismuh Palu Unggul Dalam Pendidikan, Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Pengembangan Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Berdasarkan Nilai-Nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam pengembangan ilmu sosial politik yang islami sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan pembangunan bangsa.
- b. Menyelenggarakan penelitian dalam pengembangan ilmu sosial politik yang islami bagi kesejahteraan masyarakat, bangsa dan negara secara berkesinambungan.
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang islami sebagai media pembangunan
- d. Menerapkan tata pamong, tata kelola dan kerjasama yang saling bersinergi
- e. Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan civitas akademika yang

islami

3. Tujuan

- a. Menyelenggarakan pendidikan yang berbasis kompetensi yang berorientasi pada pasar kerja
- b. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran di bidang ilmu sosial dan ilmu politik yang tetap berpegang pada Nilai- Nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah
- c. Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian yang berbasis pada Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
- d. Menyelenggarakan pengabdian yang berorientasi kepada masyarakat
Menyelenggarakan dan meningkatkan mutu pelayanan administrasi
- e. Menyelenggarakan kerjasama dengan instansi dan perguruan tinggi atau lembaga lainnya

4. Sasaran

- a. Memiliki kompetensi yang tinggi dan wawasan keilmuan dengan berorientasi pendidikan Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang memiliki Nilai-Nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah.
- b. Memenuhi tuntutan secara profesional sebagai tenaga yang siap pakai dalam dunia kerja baik secara lokal, regional, nasional bahkan internasional sesuai dengan kompetensinya
- c. Mampu menerapkan ilmu dan mengembangkannya dalam tatanan kehidupan berbangsa dan bernegara.
- d. Mampu memanfaatkan perkembangan IPTEKS guna pengembangan keilmuan berbasis Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang bersifat inovatif dan kreatif dalam kehidupan sehari-hari.

5. Strategi

- a. Mengembangkan kurikulum pendidikan tinggi yang meliputi keunggulan kompetensi lulusan, mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diorientasikan pada KKNl.

- b. Meningkatkan kuantitas, kualitas, kualifikasi, dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan merujuk pada standar dosen dan tenaga kependidikan.
- c. Meningkatkan pengelolaan pembelajaran yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran pada tingkat program studi.
- d. Pembangunan sistem pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (e-learning) dan pelayanan administrasi secara online
- e. Memaksimalkan fungsi pembimbing akademik untuk memonitor pencapaian mahasiswa dalam setiap semester.
- f. Pemenuhan sarana dan prasarana pembelajaran sesuai dengan kebutuhan isi dan proses pembelajaran.
- g. Menjalankan Sistem Penjaminan Mutu Internal secara konsisten dan didukung komitmen yang kuat dari segenap sivitas akademika Unismuh Palu menuju perbaikan yang berkelanjutan
- h. Mengusulkan pembukaan Program Studi Sarjana dan Magister yang dibutuhkan pasar.
- i. Melakukan pemetaan jumlah Dosen dan jumlah penelitian yang bisa dihasilkan.
- j. Memotivasi Dosen melakukan penelitian dengan memberikan dana penelitian universitas bagi dosen yang tidak berhasil mendapatkan dana penelitian baik dari Pemda setempat maupun Dikti.
- k. Meningkatkan ketersediaan dan kelengkapan sarana dan prasarana penelitian.
- l. Meningkatkan kualitas peneliti berdasarkan kualifikasi akademik dan hasil penelitian yang mencakup kemampuan tingkat penguasaan metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan.
- m. Memaksimalkan fungsi klinik penelitian secara berkala.
- n. Melakukan pendampingan penelitian bagi dosen pemula mulai dari penulisan

proposal yang sesuai kriteria sumber pendanaan.

- o. Mendorong dosen yang telah melakukan penelitian untuk mempublikasikan hasil penelitian. Mengembangkan jaringan kerja sama dengan berbagai pihak yang kompeten pada bidang penelitian dan publikasi ilmiah di dalam dan luar negeri serta pemerolehan HaKI dan Paten.
- p. Memetakan jumlah dosen untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat
- q. Meningkatkan kualitas isi, proses, dan penilaian pengabdian kepada masyarakat.
- r. Pemuatan Mata Kuliah Kewirausahaan Islami dalam kurikulum setiap Program Studi.
- s. Menerapkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam mata kuliah Kewirausahaan Islami.
- t. Melibatkan mahasiswa dalam Hibah Pengabdian kepada Masyarakat khususnya pada skema IbK yang dilakukan Dosen guna menumbuhkan pemahaman wirausaha mandiri yang berbasis IPTEKS.
- u. Merintis pembentukan lembaga pengelola kewirausahaan.
- v. Revitalisasi dan restrukturisasi program-program penguatan manajemen sistem LP2AIK
- w. Membangun kerjasama dengan seluruh jaringan Muhammadiyah dan potensi eksternal yang tersedia.
- x. Mengikutsertakan seluruh sivitas akademika dalam kajiankajian rutin mengenai Al-Quran dan hadist, serta penerapannya.
- y. Memacu penyeragaman kurikulum AIK di setiap prodi sesuai dengan nomenklatur yang ditetapkan dan muatan di setiap tingkatannya.

E. FUNGSI DAN KOMPETENSI LULUSAN

Kompetensi lulusan FISIP Unismuh Palu dalam bidang akademik dan profesi

meliputi :

Profil lulusan	Deskripsi	CPL	Mata Kuliah wajib
Peneliti di bidang Administrasi pada Jenjang Pertama	Melakukan penelitian dalam bidang administrasi publik beserta perkembangannya sesuai dengan era industrialisasi 4.0, dan Society dalam ruang lingkup dan kompleksitas tertentu dengan menggunakan metode dan kaidah ilmiah	Menguasai konsep dasar serta metode penelitian administrasi kebijakan publik dengan menggunakan metode terbaru dan aplikasinya	1. Teori administrasi publik 2. metode penelitian administrasi
Analisis kebijakan jenjang pertama	Mengolah informasi sebagai pendukung penyusunan rekomendasi kebijakan untuk menyelesaikan masalah kebijakan dalam ruang lingkup dan kompleksitas tertentu menggunakan metode dan kaidah ilmiah	1. Menguasai konsep dasar kebijakan publik dan analisis kebijakan publik 2. Mampu mengolah informasi sebagai pendukung penyusunan rekomendasi kebijakan 3. Mampu menyusun analisis kebijakan dalam ruang lingkup dan kompleksitas tertentu	1. Kebijakan publik 2. Formulasi dan analisis kebijakan publik 3. Studi implementasi dan evaluasi kebijakan publik 4. Seminar masalah kebijakan publik
Administrator / manajer Sektor publik jenjang Pertama	Memimpin dan mengelola organisasi pemerintah swasta, nirlaba atau badan usaha milik pemerintah yang menjalankan nilai nilai publik	1. Menguasai konsep dasar manajemen publik, teori organisasi, MSDM Sektor Publik, Keuangan Publik, Kepemimpinan dan pengambilan Keputusan 2. Mampu memimpin dan mengelola organisasi pemerintah nirlaba atau badan usaha milik pemerintah yang menjalankan nilai nilai publik	1. Manajemen pelayanan Publik 2. Teori Organisasi 3. MSDM Sektor Publik 4. Administrasi Keuangan Publik 5. Kepemimpinan 6. Teori Pengambilan Keputusan

Pelaksana urusan Publik	Menjadi pelaksana kegiatan pelayanan publik dan pembangunan atau government relations berbasis digital pada organisasi pemerintah, swasta nirlaba atau badan usaha milik pemerintah yang menjalankan nilai nilai publik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep pelayanan publik, governansi, pembangunan pemerintahan daerah serta governansi digital 2. Mampu mengorganisasikan kegiatan pelayanan publik dan pembangunan baik organisasi pemerintah swasta, nirlaba atau badan usaha milik pemerintah yang menjalankan nilai nilai publik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen Pelayanan Publik 2. Governansi dan pembangunan 3. Pemerintahan Daerah 4. Governansi Digital 5. Etika dan akuntabilitas Publik
-------------------------	---	---	--

F. POLA ILMIAH POKOK

FISIP Unismuh Palu dalam mengemban Visi, Misi, tujuan dan fungsinya memiliki Pola Ilmiah Pokok yaitu” **Kamandirian dan Kewirausahaan yang Islami**”. Oleh karena itu merupakan komitmen dan tanggung jawab bersama bagi civitas akademika di Universitas Muhammadiyah Palu, khususnya Fakultas Ilmu Sosial dan

Ilmu Politik dalam mengimplimentasikan Pola Ilmiah Pokok tersebut melalui kegiatan Catur Dharma Perguruan Tinggi yang memiliki keterkaitan dan keterpaduan dengan Visi, Misi dan Tujuan dari FISIP Unismuh Palu pada umumnya.

G. SUBSTANSI RENSTRA FISIP UNISMUH PALU

Rencana Strategis (Renstra) FISIP Unismuh Palu telah disusun oleh tim penyusun RENSTRA disertai dengan Rencana Operasional (Renop) yang berlaku dari tahun 2021-2025 dengan Surat Keputusan Dekan FISIP Unismuh Palu No 879/5/3.II-FISIP/D/VII-2021, Tanggal 25 Juli 2021.

BAB II

KEBIJAKAN PEMERATAAN PENDIDIKAN DAN PROGRAM STRATEGIS

A. Kebijakan Pemerataan Pendidikan

Penyelenggaraan pendidikan tinggi bertanggung jawab melaksanakan kebijakan dalam meningkatkan pemerataan pendidikan tinggi agar mampu memenuhi tuntutan masyarakat untuk memperoleh kesempatan mengikuti pendidikan. Tanggung jawab tersebut bertumpu pada asas keadilan dan pemerataan yang harus diterapkan dalam perencanaan pembangunan Nasional, sebagai mana asas pembangunan nasional yang diselenggarakan sebagai usaha bersama harus merata di semua lapisan masyarakat di seluruh tanah air khususnya di Provinsi Sulawesi Tengah. Pemerataan pendidikan tinggi diselenggarakan dengan meluaskan sistim secara kuantitatif dalam dua hal, yaitu:

1. Pemerataan kesempatan dalam memperoleh pendidikan tinggi yang berperan sebagai wahana mobilitas sosial masyarakat di Provinsi Sulawesi Tengah.
2. Pemerataan dalam penyebaran perguruan tinggi secara geografis, menjadikan FISIP Unismuh Palu sebagai sumberdaya pembangunan di wilayah Provinsi Sulawesi Tengah.

Berdasarkan Renstra yang difokuskan pada kedua aspek tersebut di atas, maka perluasan dan pemerataan pendidikan tinggi di FISIP Unismuh Palu bertujuan untuk :

1. Meluaskan kesempatan memperoleh pendidikan tinggi serta memotivasi masyarakat Provinsi Sulawesi Tengah dalam meningkatkan kapasitas pendidikan tinggi guna pengembangan sumber daya manusia yang mendukung laju pembangunan.
2. Menekankan perluasan kapasitas tampung ke bidang-bidang yang menunjang kemajuan sosial ekonomi serta peningkatan mutu kehidupan.

3. Menyebarkan kapasitas pendidikan tinggi secara geografis yang mendukung pembangunan di wilayah Provinsi Sulawesi Tengah serta lebih menyebarkan kemampuan dalam membina dan mengembangkan pendidikan tinggi yang mendukung pelaksanaan otonomi daerah.
4. Meluaskan pendidikan tinggi profesional yang islami agar lebih sesuai dengan kebutuhan pasar kerja.

Perluasan dan pemerataan pendidikan tinggi di FISIP Unismuh Palu di maksudkan untuk menanggapi 4 (empat) masalah pokok yang bertalian dengan pemerataan pendidikan tinggi yaitu :

1. Angka partisipasi kasar (APK) yang masih rendah
2. Asimetri dalam penyebaran geografis
3. Timbangnya proporsi dibidang sosial di bandingkan dengan bidang lainnya.

FISIP Unismuh Palu sebagai salah satu komponen sistem dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi secara nasional, secara moral terpanggil untuk bertanggung jawab melaksanakan kebijakan dalam meningkatkan pemerataan kesempatan mengikuti pendidikan tinggi bagi masyarakat di Provinsi Sulawesi Tengah, dengan mengupayakan peningkatan daya tampung dan peningkatan kapasitas masing-masing program studi baik secara kuantitatif maupun kualitatif.

Peningkatan daya tampung secara kuantitatif akan diupayakan dalam bentuk penambahan jumlah mahasiswa baru tiap program studi dan penambahan program studi baru seperti ilmu pemerintahan yang disesuaikan dengan kebutuhan daerah dan pasar kerja nasional, regional dan internasional. Sedangkan peningkatan daya tampung secara kualitatif, terutama diarahkan pada perencanaan dan pelaksanaan perluasan sistem, yaitu dengan kebijakan diversifikasi program studi unggulan, memiliki standar nasional penyelenggaraan pendidikan, yaitu standar : isi, proses, kompetensi lulusan, sarana dan prasarana, pendidik dan tenaga kependidikan, pengelolaan pembiayaan dan penilaian hasil belajar mahasiswa.

Guna penjaminan dan pengendalian mutu pendidikan sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan, maka perlu dilakukan evaluasi, akreditasi dan sertifikasi. Berhubungan dengan aspek kualitas diatas dalam menanggapi pemerataan kesempatan mengikuti pendidikan tinggi, harus diusahakan agar proporsi mahasiswa baik menurut bidang keahlian, maupun jalur pendidikan disesuaikan dengan keperluan bidang dan jenjang keahlian dalam dunia kerja. Oleh karena itu perlu diusahakan penyesuaian dalam dua hal pokok, yaitu :

1. Proporsi antara populasi mahasiswa yang mempelajari ilmu administrasi, sosiologi dapat memenuhi sasaran perimbangan kebutuhan nasional dan daerah yang ideal
2. Proporsi antara jumlah mahasiswa jalur S1 sesuai kebutuhan dunia kerja

Untuk mendukung tercapainya sasaran program perluasan dan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan tinggi di FISIP Unismuh Palu, secara umum program ini bertujuan :

1. Memberikan kesempatan kepada seluruh masyarakat khususnya dalam wilayah Propinsi Sulawesi Tengah yang memenuhi persyaratan memperoleh pendidikan tinggi melalui pemberian beasiswa mahasiswa dan peningkatan pelayanan administrasi akademik
2. Memperluas dan menambah daya tampung program studi terutama jurusan yang berdampak langsung kepada pembangunan ekonomi dengan memperhatikan kebutuhan pembangunan wilayah daerah di Propinsi Sulawesi Tengah
3. Peningkatan kapasitas program studi atau pembukaan program studi baru
4. Mengupayakan peningkatan mutu dosen dan tenaga kependidikan lainnya melalui berbagai kegiatan pendidikan dan latihan, termasuk pendidikan lanjutan (program S2 dan S3)
5. Meningkatkan pendayagunaan dan pemanfaatan bersama sumber daya pendidikan tinggi yang tersedia, baik internal maupun antar perguruan tinggi (negeri dan swasta)

Peningkatan partisipasi masyarakat untuk memperoleh pendidikan tinggi.

1. Peningkatan daya tampung

a) Program Studi S1

Untuk mendukung sasaran program pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan tinggi, perlu diusahakan peningkatan daya tampung secara kuantitatif tiap program studi yang telah ada. Peningkatan jumlah daya tampung selama kurun waktu 5 tahun hingga tahun 2025 rata-rata sebesar 10-15%. Peningkatan daya tampung tersebut harus didasarkan pada pertimbangan berbagai aspek antara lain :

- Rasio dosen dan mahasiswa tiap tahun
- Ruang kuliah
- Sarana perkuliahan
- Ketersediaan buku-buku referensi di perpustakaan fakultas
- Relevansi kurikulum dengan kebutuhan masyarakat dan tuntutan pembangunan

b) Pembukaan Progam Studi S2

Untuk mendukung tercapainya sasaran program pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan tinggi, perlu diusahakan peningkatan daya tampung secara kualitatif melalui pembukaan program studi baru. Segi kualitatif peningkatan kesempatan memperoleh pendidikan tinggi meliputi perluasan seperti pada Program Studi Magister Ilmu Administrasi Publik, yang sangat terkait dengan kebutuhan daerah yang mendukung program otonomi daerah. Pembukaan jurusan/program studi baru yaitu Magister Ilmu Administrasi Publik harus diupayakan dengan tetap mengacu pada berbagai aspek yang perlu dipertimbangkan, antara lain :

- Jenis keahlian dan jalur pendidikan jurusan/program studi yang baru yang akan dibuka
- Sumber daya manusia yang tersedia di FISIP Unismuh Palu

- Sumber daya pendukung lainnya yang tersedia di suatu bidang ilmu tertentu
- Kebutuhan pasar kerja (daerah, nasional, dan internasional)

2. Peningkatan kapasitas

a) Program Studi Baru

Program ini bertujuan untuk meningkatkan kapasitas tampung program Sarjana Strata (S1) untuk memenuhi perkembangan kebutuhan pembangunan dan lulusan pendidikan tinggi yang dapat mengisi baik dalam jumlah maupun dalam bidang keahlian dan profesinya.

Mengingat besarnya proyeksi jumlah peserta program pendidikan S1 untuk kurun waktu 2021-2025, tidak akan tercapai apabila hanya dilakukan dengan memperluas kapasitas tampung dari program-program studi yang telah ada. Oleh karena itu perlu dibuka program studi Magister Ilmu Administrasi Publik baru di lingkungan FISIP Unismuh Palu. Sehingga berdasarkan tahapan perkembangan yang terjadi saat ini di FISIP Unismuh Palu, maka perluasan program studi baru lebih diarahkan pada Program studi Magister Ilmu Administrasi Publik. Hal ini sejalan dengan kebutuhan pembangunan daerah di Sulawesi Tengah.

b) Peningkatan Partisipasi Masyarakat

Peningkatan partisipasi masyarakat harus dapat diupayakan secara optimal dan terprogram melalui peran serta yang efisien dan produktif. Hal ini dapat memacu pencapaian sasaran program perluasan dan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan tinggi, terutama dalam bidang sosial sesuai dengan kebijakan FISIP Unismuh Palu.

Berbagai bentuk program yang akan dilakukan dalam meningkatkan partisipasi masyarakat termasuk lembaga di dalamnya, antara lain :

- Kerjasama dan kemitraan dengan lembaga pemerintah, termasuk
- BUMN dan BUMS

- Kerjasama dan kemitraan dengan dunia usaha dan dunia industri
- (DUDI)
- Kerjasama dan kemitraan antara lembaga-lembaga pendidikan tinggi (Perguruan Tinggi) baik dalam maupun luar negeri
- Kerjasama dan kemitraan dengan orang tua mahasiswa dan masyarakat umum.

B. INDIKATOR KEBERHASILAN

Setiap merencanakan suatu kegiatan, seperti perencanaan kegiatan pendidikan tinggi di FISIP Unismuh Palu, perlu adanya tolak ukur keberhasilan pelaksanaan program yang dapat digunakan untuk menyimpulkan kinerja/kualitas atau tingkat keberhasilan dari sasaran yang dievaluasi. Tolak ukur seperti itu disebut indikator keberhasilan.

Indikator keberhasilan yang dimaksud adalah suatu data atau informasi empiris yang dapat bersifat kuantitatif atau kualitatif yang mengungkapkan terlaksananya program-program dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Indikator keberhasilan yang digunakan adalah keterkaitan antar unsur efisiensi dan efektifitas serta hal-hal lain yang berkaitan dengan tingkat kesehatan organisasi seperti akuntabilitas, kemampuan inovasi dan suasana akademik.

Indikator keberhasilan hanya akan dievaluasi terhadap tiga hal pokok yaitu :

- Rata-rata pertumbuhan program studi baru
 - Rata-rata pertumbuhan jumlah mahasiswa
 - Peningkatan Angka Partisipasi Kasar (APK)
 - Peningkatan Akreditasi
1. Rata-rata pertumbuhan program studi baru

Untuk mencapai sasaran program perluasan dan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan tinggi, FISIP Unismuh Palu merencanakan akan membuka 1 program studi baru. Sehingga pada tahun 2025 Fisip Unismuh Palu diharapkan

telah memiliki 3 program studi, sambil terus melakukan evaluasi terhadap program studi yang telah ada terutama yang berkenaan dengan kebutuhan pasar kerja.

2. Rata-rata pertumbuhan jumlah mahasiswa

Untuk mencapai sasaran program perluasan dan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan tinggi. FISIP Unismuh Palu merencanakan akan meningkatkan jumlah mahasiswa dengan rata-rata pertumbuhan 15-20% tiap tahun.

3. Peningkatan APK

Untuk mencapai sasaran program perluasan dan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan tinggi. FISIP Unismuh Palu merencanakan akan meningkatkan daya tampung dan perluasan kapasitas program studi.

4. Peningkatan Akreditasi

Akreditasi program studi merupakan proses evaluasi dan penilaian secara komprehensif atas komitmen program studi terhadap mutu dan kapasitas penyelenggaraan program tridarma perguruan tinggi, guna menentukan kelayakan program studi untuk menyelenggarakan program akademiknya. Saat ini FISIP Unismuh Palu memiliki 2 Program Studi yaitu Ilmu Administrasi Negara dengan nilai Akreditasi **B**. Program Studi Sosiologi dengan Nilai Akreditasi **Baik**, Pada tahun 2025 diharapkan terjadi peningkatan Akreditasi dari kedua Program Studi tersebut

BAB III TARGET KINERJA

No	Indikator Kinerja Utama	Target					
		Baseline	2021	2022	2023	2024	2025
Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan							
Strategi 1: Mengembangkan kurikulum pendidikan tinggi yang meliputi keunggulan kompetensi lulusan, mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan							
1	peninjauan kurikulum secara berkala (4 tahun sekali)	80%	85%	90%	90%	100%	100%
2	Persentase monev pembelajaran dengan hasil baik	65%	70%	80%	85%	100%	100%
3	Rata-rata lama studi Program Sarjana (dalam tahun)	5	4	4	4	3,8	3,8
4	Rata Indeks Prestasi semester mahasiswa program sarjana	3,	3,2	3,2	3,3	3,5	3,5
5	Prestasi akademik mahasiswa	Lokal: 5, Nasional: 6, Internasional: 0	Lokal: 5, Nasional: 7, Internasional: 1	Lokal: 5, Nasional: 10, Internasional: 1	Lokal: 5, Nasional: 15, Internasional: 1	Lokal: 5, Nasional: 17, Internasional: 2	Lokal: 5, Nasional: 20, Internasional: 2
6	Prestasi non akademik mahasiswa	Lokal 10: Nasional:2, Internasional: 1	Lokal: 12 Nasional: 1, Internasional: 1	Lokal: 15 Nasional: 1, Internasional: 1	Lokal: 15, Nasional:2 Internasional: 1	Lokal: 20, Nasional: 2 Internasional: 1	Lokal: 25 Nasional: 2 Internasional: 1
Strategi 2. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia pelaksana layanan akademik dan kemahasiswaan							
7	Kualifikasi Dosen	18% Dosen berkualifikasi S3	20% Dosen berkualifikasi S3	25% Dosen berkualifikasi S3	27% Dosen berkualifikasi S3	33,33% Dosen berkualifikasi S3	>42,86% Dosen berkualifikasi S3
8	Kinerja Dosen	25% Dosen Tersertifikasi	25% Dosen Tersertifikasi	28,57% Dosen Tersertifikasi	28,57% Dosen Tersertifikasi	38,10% Dosen Tersertifikasi	38,10% Dosen Tersertifikasi

9	Pengembangan Jafung Dosen	Dosen AA = 10 orang, Dosen Lektor = 5 orang, Dosen LK = 0 Orang	Dosen AA = 9 orang, Dosen Lektor = 6 orang, Dosen LK = 0	Dosen AA = 11 orang, Dosen Lektor = 6 orang, Dosen LK = 0 Orang,	Dosen AA = 8 orang, Dosen Lektor = 9 orang, Dosen LK = 0 Orang	Dosen AA = 11 orang, Dosen Lektor = 9 orang, Dosen LK = 1 Orang, Dosen GB = 0 orang	Dosen AA = 11 orang, Dosen Lektor = 8 orang, Dosen LK = 2 Orang, Dosen GB = 0 orang
10	Tenaga Kependidikan	Persentase kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan dan laboran sesuai ketentuan 30%	Persentase kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan dan laboran sesuai ketentuan 50%	Persentase kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan dan laboran sesuai ketentuan 60%	Persentase kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan dan laboran sesuai ketentuan 75%	Persentase kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan dan laboran sesuai ketentuan 80%	Persentase kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan dan laboran sesuai ketentuan 90%
11	Sistem Informasi Akademik (SIMAK) online digunakan secara optimal	SIMAK digunakan optimal pada akses kurikulum, pengisian KRS dan KHS	SIMAK digunakan optimal pada akses kurikulum, pengisian KRS dan KHS, Herregistrasi dan pengelolaan data dosen, karyawan, dan mahasiswa	SIMAK digunakan optimal pada akses kurikulum, pengisian KRS dan KHS, Herregistrasi dan pengelolaan data dosen, karyawan, dan mahasiswa dan telah terintegrasi dengan sistem penerima	SIMAK digunakan optimal pada akses sistem penerimaan Mahasiswa Baru kurikulum, pengisian KRS dan KHS, Herregistrasi dan pengelolaan data dosen, karyawan, dan mahasiswa	Sistem informasi akademik berlaku optimal untuk semua proses kegiatan akademik	Sistem informasi akademik berlaku optimal untuk semua proses kegiatan akademik

				n Mahasiswa Baru	wa		
Strategi 3. Meningkatkan kualitas layanan di bidang akademik dan kemahasiswaan yang diarahkan untuk meningkatkan daya tarik, input dan output							
12	Kualitas input mahasiswa (Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus)	2:1	3:1	4:1	5:1	7:1	10:1
13	Daya tarik program studi/ perguruan tinggi (a) Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama	Peningkatan jumlah pendaftar >4% dari tahun sebelumnya	Peningkatan jumlah pendaftar >6,5% dari tahun sebelumnya	Peningkatan jumlah pendaftar >7,5% dari tahun sebelumnya	Peningkatan jumlah pendaftar >10% dari tahun sebelumnya	Peningkatan jumlah pendaftar >12,5% dari tahun sebelumnya	Peningkatan jumlah pendaftar >15% dari tahun sebelumnya
14	(b) Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa	Persentase mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa = 0,002%	Persentase mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa = 0,005%	Persentase mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa = >0,005%	Persentase mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa = 0,01%	Persentase mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa = >0,01%	Persentase mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa = 0,02%
15	Pemenuhan sarana dan prasarana pembelajaran sesuai dengan kebutuhan isi dan proses pembelajaran	Pemenuhan Ruang kelas 75%, Ruang Lab 25%, Ruang perpustakaan 100%, Fasilitas Ruang pembelajaran 25%	Pemenuhan Ruang kelas 100%, Ruang Lab 50%, Ruang perpustakaan 100%, Fasilitas Ruang pembelajaran 50%	Pemenuhan Ruang kelas 100% Ruang Lab 60%, Ruang perpustakaan 100%, Fasilitas Ruang pembelajaran 60%	Pemenuhan Ruang kelas 100%, Ruang Lab 75%, Ruang perpustakaan 100%, Fasilitas Ruang pembelajaran 75%	Pemenuhan Ruang kelas 100%, Ruang Lab 85%, Ruang perpustakaan 100%, Fasilitas Ruang pembelajaran 85%	Pemenuhan Ruang kelas 100%, Ruang Lab 90%, Ruang perpustakaan 100%, Fasilitas Ruang pembelajaran 75%

							90%
16	Daya saing lulusan	40% lulusan memiliki Waktu Tunggu (WT) rata-rata <10 bulan	50% lulusan memiliki Waktu Tunggu (WT) rata-rata <9 bulan	60% lulusan memiliki Waktu Tunggu (WT) rata-rata <9 bulan	67% lulusan memiliki Waktu Tunggu (WT) rata-rata <7	80% lulusan memiliki Waktu Tunggu (WT) rata-rata <6	90% lulusan memiliki Waktu Tunggu (WT) rata-rata <5
17	Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan	Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan program studi 50%	Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan program studi 55%	Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan program studi 60%	Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan program studi 65%	Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan program studi 70%	Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan program studi 80%
Strategi 4. Memfasilitasi ketersediaan perangkat kurikulum yang sesuai dengan perkembangan IPTEKS dan kebutuhan masyarakat, serta mendorong berkembangnya proses pembelajaran dan terciptanya suasana akademik yang kondusif							
18	Persentase ketersediaan dokumen RPS mencakup (1) target capaian pembelajaran, (2) bahan kajian, (3) metode pembelajaran, (4) waktu dan tahapan, (5) asesmen hasil capaian pembelajaran (6) RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta (7) dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten	70%	80%	90%	100%	100%	100%

19	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran di tiap prodi	4%	6%	8%	10%	12%	15%
20	Suasana akademik	Persentase Prodi yang melaksanakan kegiatan ilmiah yang terjadwal setiap bulan sebanyak 35%	Persentase Prodi yang melaksanakan kegiatan ilmiah yang terjadwal setiap bulan sebanyak 55%	Persentase Prodi yang melaksanakan kegiatan ilmiah yang terjadwal setiap bulan sebanyak 65%	Persentase Prodi yang melaksanakan kegiatan ilmiah yang terjadwal setiap bulan sebanyak 75%	Persentase Prodi yang melaksanakan kegiatan ilmiah yang terjadwal setiap bulan sebanyak 85%	Persentase Prodi yang melaksanakan kegiatan ilmiah yang terjadwal setiap bulan sebanyak 100%
Strategi 5. Mengalokasikan dana dan menyediakan sarana, dan prasarana yang menjamin terselenggaranya proses pendidikan yang berkualitas							
21	Keuangan	Dana operasional Pendidikan setiap mahasiswa Rp. 3 juta	Dana operasional Pendidikan setiap mahasiswa Rp. 3,2 juta	Dana operasional Pendidikan setiap mahasiswa Rp.3,5 juta	Dana operasional Pendidikan setiap mahasiswa Rp. 4 juta	Dana operasional Pendidikan setiap mahasiswa Rp. 4,5 juta	Dana operasional Pendidikan setiap mahasiswa Rp.5 juta
22	Kecukupan sarana dan aksesibilitas prasarana	Ketersediaan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik mencapai 60%.	Ketersediaan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik mencapai 70%.	Ketersediaan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik mencapai 80%.	Ketersediaan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik mencapai 85%.	Ketersediaan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik mencapai 90%.	Ketersediaan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik mencapai 95%.
Strategi 6. Adanya Program studi baru—Program Sarjana dan Magister.							
23	Jumlah Program Studi Sarjana	2	2	2	2	2	2

24	Jumlah Program Studi Pasca Sarjana	0	0	0	0	1	1
Bidang Penelitian							
Strategi 7. Memfasilitasi dosen/mahasiswa mengembangkan penelitian dan publikasi ilmiah yang berbasis pada roadmap penelitian							
25	Kegiatan penelitian dosen yang relevan dengan bidang Keilmuan	Persentase penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri luar PT 10,7%, dan internal PT 89,3%	Persentase penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri luar PT 16,7%, dan internal PT 83,3%	Persentase penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri luar PT 23,3%, dan internal PT 76,7%	Persentase penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri 1,7%, dalam negeri luar PT 26,7%, dan internal PT 71,7%	Persentase penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri 3,3%, dalam negeri luar PT 30%, dan internal PT 66,7%	Persentase penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri 5%, dalam negeri luar PT 33%, dan internal PT 61,7%
26	Relevansi penelitian dosen/mahasiswa	50% penelitian dosen/mahasiswa relevan dengan agenda penelitian dosen yang merujuk pada <i>Roadmap Penelitian</i>	75% penelitian dosen/mahasiswa relevan dengan agenda penelitian dosen yang merujuk pada <i>Roadmap Penelitian</i>	85% penelitian dosen/mahasiswa relevan dengan agenda penelitian dosen yang merujuk pada <i>Roadmap Penelitian</i>	90% penelitian dosen/mahasiswa relevan dengan agenda penelitian dosen yang merujuk pada <i>Roadmap Penelitian</i>	95% penelitian dosen/mahasiswa relevan dengan agenda penelitian dosen yang merujuk pada <i>Roadmap Penelitian</i>	100% penelitian dosen/mahasiswa relevan dengan agenda penelitian dosen yang merujuk pada <i>Roadmap Penelitian</i>
27	Keterlibatan mahasiswa pada kegiatan penelitian dosen	Terdapat 35% penelitian dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	Terdapat 40% penelitian dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	Terdapat 45% penelitian dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	Terdapat 50% penelitian dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	Terdapat 60% penelitian dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	Terdapat 70% penelitian dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa
28	Publikasi ilmiah dan luaran penelitian	Jumlah Publikasi terindex scopus 1 dokumen	Jumlah Publikasi terindex scopus 1 dokumen	Jumlah Publikasi terindex scopus 1 dokumen	Jumlah Publikasi terindex scopus 2 dokumen	Jumlah Publikasi terindex scopus 2 dokumen	Jumlah Publikasi terindex scopus 3 dokumen

29	Sitasi Karya Ilmiah Dosen	Jumlah sitasi karya ilmiah dosen = 51	Jumlah sitasi karya ilmiah dosen = 63	Jumlah sitasi karya ilmiah dosen = 69	Jumlah sitasi karya ilmiah dosen = 72	Jumlah sitasi karya ilmiah dosen = 82	Jumlah sitasi karya ilmiah dosen = 97
30	Publikasi ilmiah dan luaran penelitian mahasiswa	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen, dengan judul yang relevan dengan bidang sebesar 20% pada jurnal lokal, 5% di jurnal nasional	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen, dengan judul yang relevan dengan bidang sebesar >20% pada jurnal lokal, 10% di jurnal nasional	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen, dengan judul yang relevan dengan bidang prodi >30% di Jurnal Nasional, 1% di jurnal Nasional bereputasi, dan 0,25% di jurnal internasional bereputasi/ seminar/media internasional	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen, dengan judul yang relevan dengan bidang prodi >40% di Jurnal Nasional, 1% di jurnal Nasional bereputasi, dan 0,25% di jurnal internasional bereputasi/ seminar/media internasional	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen, dengan judul yang relevan dengan bidang prodi >45% di Jurnal Nasional, 1% di jurnal Nasional bereputasi, dan 0,25% di jurnal internasional bereputasi/ seminar/media internasional	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen, dengan judul yang relevan dengan bidang prodi >65% di Jurnal Nasional, 1,5% di jurnal Nasional bereputasi, dan 0,5% di jurnal internasional bereputasi/ seminar/media internasional
31	HaKI untuk Luaran penelitian mahasiswa	Tidak ada Luaran penelitian yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau	Luaran penelitian yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama	Luaran penelitian yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama	Luaran penelitian yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama	Luaran penelitian yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama	Luaran penelitian yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama

		bersama dosen yang memiliki Hak Cipta	dosen yang memiliki Hak Cipta 5 buah	dosen yang memiliki Hak Cipta 6	dosen yang memiliki Hak Cipta 6 buah dan Buku ber ISBN 1 buah	dosen yang memiliki Hak Cipta 6 buah dan Buku ber ISBN 1 buah	dosen yang memiliki Hak Cipta 7 buah dan Buku ber ISBN 1 buah
32	Jumlah karya-karya dosen yang telah memperoleh Haki/paten	2	5	11	14	18	>20
Strategi 8. Menjamin ketersediaan pendanaan penelitian dan publikasi ilmiah dosen							
33	Alokasi dana penelitian dan publikasi ilmiah per dosen/tahun	< 3 juta per penelitian	4 juta per penelitian dan publikasi	4 juta per penelitian dan publikasi	5 juta per penelitian dan publikasi	5 juta per penelitian dan publikasi	>5 juta per penelitian
Strategi 9. Meningkatkan kualitas penelitian dosen dengan mengaktifkan fungsi klinik penelitian							
34	Penelitian Dosen lolos pendanaan Simlitabmas dan non Simlitabmas	2	5	10	15	20	25
Bidang PkM							
Strategi 10. Memfasilitasi dosen menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) berbasis hasil penelitian sesuai dengan bidang ilmu							
35	Kegiatan PkM dosen yang relevan dengan bidang keilmuan	Persentase PkM dengan sumber pembiayaan dalam negeri luar PT 10,7%, dan internal PT 89,3%	Persentase PkM dengan sumber pembiayaan dalam negeri luar PT 16,7%, dan internal PT 83,3%	Persentase PkM dengan sumber pembiayaan dalam negeri luar PT 23,3%, dan internal PT 76,7%	Persentase PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri 1,7%, dalam negeri luar PT 26,7%, dan internal PT 71,7%	Persentase penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri 3,3%, dalam negeri luar PT 30%, dan internal PT 66,7%	Persentase PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri 5%, dalam negeri luar PT 33%, dan internal PT 61.7%

36	Luaran PkM lain yang dihasilkan mahasiswa	Ada Luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama dosen	Luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama dosen dipublikasikan di Jurnal PkM Internal Kampus	Luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama dosen dipublikasikan di Jurnal PkM Internal Kampus	Luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri maupun bersama dosen 5% dipublikasikan di Jurnal PkM Nasional	Luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri maupun bersama dosen 10% dipublikasikan di Jurnal PkM Nasional	Luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama dosen yang memiliki Hak Cipta 1 buah
Strategi 11. Meningkatkan kualitas isi, proses, dan penilaian pengabdian kepada masyarakat							
37	Ketersediaan Rencana Strategi Pengabdian kepada Masyarakat	Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat berupa draft	Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat disahkan dan disosialisasikan	Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat mulai berlaku	Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat optimal	Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat berlaku optimal	Rencana Strategis Pengabdian kepada masyarakat dievaluasi dan direvisi jika diperlukan untuk perbaikan
38	Persentase jumlah Pengabdian kepada Masyarakat yang melibatkan mahasiswa	45 %	65%	75%	85%	90%	100%
Strategi 12. Menjamin ketersediaan pendanaan Pengabdian Kepada Masyarakat							

39	Alokasi dana PkM per dosen/tahun	<2jt per kegiatan PkM	3jt per kegiatan PkM	3,5 jt per kegiatan PkM	4 jt per kegiatan PkM	4,5 jt per kegiatan PkM	5 juta per kegiatan PkM
Strategi 13. Menerapkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam mata kuliah Kewirausahaan Islami.							
40	Bahan Ajar/Handout Mata Kuliah memuat Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	40 %	50%	75%	100%	100%	100 %
Bidang AI Islam dan Kemuhammadiyah							
Strategi 14. Revitalisasi dan restrukturisasi program-program penguatan manajemen sistem LP2AIK							
41	Program LP2AIK	Program Baitul Arqam dan pengajian bulanan menjadi kegiatan rutin	LP2AIK memiliki program AIK yang terintegrasi dengan kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi	LP2AIK memiliki program AIK yang terintegrasi dengan kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi	LP2AIK memiliki program AIK yang terintegrasi dengan kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi	LP2AIK memiliki program AIK yang terintegrasi dengan kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi	LP2AIK memiliki program AIK yang terintegrasi dengan kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi
42	Jumlah dosen dan tenaga kependidikan yang ikut pengkaderan kemuhammadiyah	75 %	90%	100%	100%	100%	00%
Strategi 15. Membangun kerjasama dengan seluruh jaringan Muhammadiyah dan potensi eksternal yang tersedia.							
43	Kerjasama terkait AIK	Tidak ada kerjasama terkait AIK	Ada kerjasama terkait AIK	2% kerjasama universitas/fakultas mengarah pada tindak lanjut kegiatan terkait AIK	3% kerjasama universitas/fakultas mengarah pada tindak lanjut kegiatan terkait AIK	4% kerjasama universitas/fakultas mengarah pada tindak lanjut kegiatan terkait AIK	5% kerjasama universitas/fakultas mengarah pada tindak lanjut kegiatan terkait AIK
Strategi 16. Mengikutsertakan seluruh sivitas akademika dalam kajian-kajian rutin mengenai AI-Quran dan hadist, serta penerapannya.							

44	Persentase kehadiran civitas akademika dalam pembinaan AI Islam Kemuhamadiyah/Kajian Kegamaan	75 %	85%	90%	95%	100%	100%
45	Jumlah karya buku hasil kajian AI Islam dan Kemuhammadiyaan	4	7	10	15	20	25
46	Persentase lulusan yang memiliki nilai baik dalam ujian kompetensi dasar AIK	50 %	70%	80%	90%	100%	100%
47	Sivitas akademika memahami dan menerapkan ideologi kepribadian Muhammadiyah	70% civitas akademik	85% civitas akademik	90% civitas akademik	100% civitas akademik	100% civitas akademik	100% civitas akademik
Strategi 17. Memacu penyeragaman kurikulum AIK di setiap prodi sesuai dengan nomenklatur yang ditetapkan dan muatandi setiap tingkatannya.							
48	Kurikulum dan pembelajaran AIK harus bersifat integrative humanistik, berbasis kompetensi dan mengedepankan pembentukan karakter	70% civitas akademik	85% civitas akademik	90% civitas akademik	100% civitas akademik	100% civitas akademik	100% civitas akademik
49	Universitas menyediakan laboratorium AIK yang meliputi lab studi Islam, lab Kemuhammadiyah, lab praktik ibadah, lab BTQ, bahasa Arab.	20 %	35%	50%	65%	80%	100%
Strategi 18. Menyelenggarakan Kajian-kajian Keilmuan berbasis AI Islam dan Kemuhammadiyah							
50	Penelitian terkait AI-Islam dan Kemuhammadiyah	Penelitian terkait AIK dilaksanakan oleh dosen dari berbagai program studi	Ada Penelitian terkait AIK didanai oleh pihak luar	50% penelitian terkait AIK didanai oleh pihak luar	55% penelitian terkait AIK didanai oleh pihak luar	67% penelitian terkait AIK didanai oleh pihak luar	75% penelitian terkait AIK didanai oleh pihak luar
Strategi19. Menjamin ketersediaan pendanaan Pengembangan Bidang AI-Islam dan Kemuhammadiyah							
51	Alokasi dana Pengembangan Bidang AIK/tahun	2% dana universitas diperuntukkan untuk Pengembangan Bidang AIK	3% dana universitas diperuntukkan untuk Pengembangan Bidang AIK	4% dana universitas diperuntukkan untuk Pengembangan Bidang AIK	5% dana universitas diperuntukkan untuk Pengembangan Bidang AIK	5% dana universitas diperuntukkan untuk Pengembangan Bidang AIK	7% dana universitas diperuntukkan untuk

							Pengembangan Bidang AIK
Bidang Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama							
Strategi 20: Memberdayakan Gugus dan Unit Penjaminan Mutu dalam pelaksanaan proses monitoring dan evaluasi program/kegiatan							
52	Ketersediaan dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik sistem penjaminan mutu internal di universitas	58,8% dari seluruh program studi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik sistem penjaminan mutu internal	70,6% dari seluruh program studi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik sistem penjaminan mutu internal	75,6% dari seluruh program studi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik sistem penjaminan mutu internal	78,6% dari seluruh program studi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik sistem penjaminan mutu internal	82,4% dari seluruh program studi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik sistem penjaminan mutu internal	94,11% dari seluruh program studi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik sistem penjaminan mutu internal
Strategi 21: Melaksanakan dengan konsisten prinsip-prinsip tata pamong, tata kelola, dan kepemimpinan dalam pengelolaan universitas							
53	Ketersediaan dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik tata pamong, tata kelola, dan kepemimpinan dalam pengelolaan program/ kegiatan universitas	77,8% dari jumlah prodi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik tata pamong, tata kelola, dan kepemimpinan dalam pengelolaan program atau kegiatan'	88,9% dari jumlah prodi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik tata pamong, tata kelola, dan kepemimpinan dalam pengelolaan program atau kegiatan'	94,6% dari jumlah prodi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik tata pamong, tata kelola, dan kepemimpinan dalam pengelolaan program atau kegiatan'	100% dari jumlah prodi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik tata pamong, tata kelola, dan kepemimpinan dalam pengelolaan program atau kegiatan'	100% dari jumlah prodi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik tata pamong, tata kelola, dan kepemimpinan dalam pengelolaan program atau kegiatan'	100% dari jumlah prodi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik tata pamong, tata kelola, dan kepemimpinan

							na n dalam penge lolaan progr am atau kegiat an'
Strategi 22: Mengintegrasikan nilai-nilai Islam dan kemuhammadiyahhan dalam sebagai bagian dari prinsip dasar tata pamong, tata kelola, dan kepemimpinan							
53	Dokumen dan implementasi tata pamong, tata kelola dan kepemimpinan di lingkup universitas terkait dengan AIK	75% komponen kode etik selaras dengan nilai- nilai AIK.	80% komponen kode etik selaras dengan nilai- nilai AIK.	85% komponen kode etik selaras dengan nilai- nilai AIK.	90% kompone n kode etik selaras dengan nilai-nilai	95% komponen kode etik selaras dengan nilai- nilai AIK.	97% komp onen kode etik selara s denga n nilai- nilai AIK.
Strategi 23. Mengembangkan jejaring kerja sama di bidang pendidikan pada tingkat nasional dan internasional							
54	Jumlah kerja sama di bidang pendidikan	Jumlah kerjasama program studi di bidang pendidikan minimal 0,46 kali jumlah dosen tetap	Jumlah kerjasama program studi di bidang pendidikan minimal 0,75 kali jumlah dosen tetap	Jumlah kerjasama program studi di bidang pendidikan minimal sama dengan jumlah dosen tetap	Jumlah kerjasa ma program studi di bidang pendidik an minimal 1,11 kali jumlah dosen tetap	Jumlah kerjasama program studi di bidang pendidikan minimal 1,22 kali jumlah dosen tetap	Jumla h kerjas ama progra m studi di bidan g pendid ikan minim al 1,22 kali jumlah dosen tetap
55	Kualitas kerjasama program studi di bidang pendidikan	Jumlah kerjasama di tingkat lokal = 10, nasional 7, dan internasional = 3	Jumlah kerjasam a program studi di bidang pendidikan pada tingkat lokal =10, nasional 9, dan internasiona l = 4	Jumlah kerjasama program studi di bidang pendidikan pada tingkat lokal =13, nasional 10, dan internasiona l = 5	Jumlah kerjasam a program studi di bidang pendidikan pada tingkat lokal =13, nasional 12, dan internasiona l = 7	Jumlah kerjasama program studi di bidang pendidikan pada tingkat lokal =15, nasional 15, dan internasion al = 9	Jumla h kerjas ama progra m studi di bidan g pendid ikan pada tingkat lokal =16, nasional

							19, dan intern asiona l = 10
--	--	--	--	--	--	--	---

BAB IV

PENATAAN SISTEM MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI

A. PENGEMBANGAN FISIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALU

Memperhatikan struktur sosial masyarakat yang multi etnik dan pelaksanaan otonomi daerah di Provinsi dan Pemerintah Kabupaten/Kota dalam Lingkup Sulawesi Tengah serta mengacu pada pola Ilmiah Pokok FISIP Unismuh Palu, maka pengembangan FISIP Unismuh Palu melalui pembaharuan pada manajemen kelembagaan meliputi :

1. Manajemen Sumber Daya

Sumber daya manusia adalah faktor utama yang mempengaruhi kemajuan dan perkembangan sebuah lembaga. Mengingat trend dan kebutuhan lembaga lembaga meningkat dan kepentingan untuk menyesuaikan dengan perkembangan serta tuntutan masyarakat, dipandang perlu untuk meningkatkan kapasitas sumber daya manusia, baik secara kuantitas maupun kualitas. Di sisi lain secara realitas kelembagaan FISIP Unismuh Palu keberadaan SDM sudah mengalami peningkatan dari tahun ke tahun, terutama dari sisi jenjang pendidikan dan jabatan akademik. Namun perlu juga disusun rencana strategis bidang SDM agar SDM yang ada dapat maksimal dalam pengembangan diri dan lembaga, serta memiliki komitmen yang tinggi terhadap kemajuan lembaga dan dunia pendidikan tinggi secara umum.

Untuk pengembangan SDM FISIP Unismuh Palu diupayakan melakukan pembenahan manajemen sumber daya terutama tenaga akademik dengan memberi peluang dan kesempatan untuk pengembangan diri terutama dalam peningkatan jenjang studi yang lebih tinggi. Memberi kesempatan kepada tenaga akademik untuk melakukan kerjasama dengan multi pihak, baik dalam rangka pendidikan dan pengajaran maupun dalam penelitian serta pengabdian kepada masyarakat. Selain itu tenaga pengajar dilatih untuk memiliki kemampuan dalam

pengaplikasian teknologi informasi untuk menunjang kegiatan proses belajar mengajar.

2. Manajemen Mutu Akademis

Untuk meningkatkan kualitas mutu akademik pada FISIP Unismuh Palu, diupayakan menyusun sebuah kurikulum yang memadukan kurikulum nasional dan kurikulum lokal dengan acuan Pola Ilmiah Pokok Unismuh yakni “Kemandirian dan Kewiraswastaan yang Islami”, dengan memperhatikan tuntutan pasar terutama dalam rangka pelaksanaan otonomi daerah. Selain itu FISIP Unismuh Palu akan melakukan kajian mendalam terhadap pengembangan keilmuan, terutama terhadap kajian-kajian sosiologis, administrasi serta pemerintahan dalam bentuk workshop dan lokakarya serta penulisan dalam jurnal oleh laboratorium FISIP Unismuh Palu.

BAB V

PENUTUP

Renstra FISIP Unismuh Palu 2021-2025 merupakan peta utama perjalanan FISIP Unismuh Palu pada tahun 2021-2025. Renstra ini diharapkan dapat menjadi acuan semua anggota Civitas Akademika FISIP Unismuh Palu 2021-2025 dalam menjalankan tugas Caturdharma perguruan tinggi, Pendidikan, Penelitian, Pengabdian masyarakat dan Al-Islam dan Kemuhammadiyaan.

Jika dalam perjalanannya nanti terjadi perubahan situasi dan kondisi yang diluar prediksi ketika RENSTRA ini dibuat sehingga menimbulkan kendala dalam implementasinya, maka dapat dilakukan perubahan atas inisiatif pimpinan Fakultas dengan persetujuan Pimpinan Universitas.